



**План работы по профилактике буллинга, кибербуллинга и агрессии несовершеннолетних
На 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	август, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
4.	Распространение разработанных рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса и оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET», Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» (5-9 классы).	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог - организатор
8.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
9.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог

10.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	<i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i>		
11.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации. 	в течение года	педагог-психолог
13.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (6-7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) 	в течение года	педагог-психолог
14.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.), Крисса не сдаётся (2009 г.), фильмы из цикла «Общее дело»	в течение года	педагог - психолог

15.	<p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>1-5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. <p><u>6 – 9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками. 	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
16.	<p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:</p> <p>«Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы);</p> <p>«Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p>	февраль-апрель	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
17.	<p>Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5 класс)</p>	сентябрь - январь	педагог- психолог
	Профилактика буллинга на личностном уровне		

18.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог
19.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
20.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог, классные руководители
21.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
22.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
	Работа с педагогами и родителями		
23.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» 	октябрь - февраль	социальный педагог, педагог-психолог

24.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
25.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог.
30.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители