

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от «29» 04 2020 г.



Утверждаю  
приказ № 08-48.1  
от «06» 05 2020 г.

Директор школы Е.Л. Лобкова

## Положение о профильном обучении в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»

### 1. Основные положения

**1.1** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Иркутской области № 279 п/п от 25.04.2017 г.)

**1.2.** Основными целями реализации настоящего Положения являются:

- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепции модернизации российского образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

**1.3.** Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. В учебном плане профиль определяется предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Школа имеет необходимую материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, программы, учебные пособия.

1.6. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10 - 11 классы)

1.7. Портфолио - система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и др.)

**1.8. Цели** развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

## **2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения**

2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана, школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором школы по согласованию с отделом образования.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные предметы и спецкурсы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля

обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Спецкурсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы спецкурсов разрабатываются педагогами и утверждаются на муниципальном уровне. При проведении занятий по учебным предметам класс при наполняемости 25 человек класс делится на две группы.

2.6. В учебном плане в рамках времени, отводимого на спецкурсы, должны предусматриваться часы на организацию, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.8. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением и государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

2.11. В профильном классе может быть организована довузовская подготовка по профильным предметам преподавателями ВУЗов, ССУЗов, путем организации онлайн – лекций, консультативных сессий с приглашением преподавателей и выездом обучающихся на учебную сессию в ВУЗы и ССУЗы.

### **3. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов**

3.1 Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов в июне-августе текущего учебного года.

3.2. Комплектованию профильного класса предшествует процедура индивидуального отбора в соответствии с *Положением о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Иркутской области № 279 п/п от 25.04.2017 г.)*

**3.3.** Количество обучающихся в профильных классах от 15 до 25 человек.

**3.4.** При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

**3.5.** За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (универсальный профиль). При переходе с базового на профильный уровень обучающийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения. Перевод осуществляется решением педагогического совета.

**3.6.** Отчисление обучающихся в профильных классах производится решением педагогического совета по представлению администрации школы. Отчисленные обучающиеся переводятся в классы универсального обучения в другое общеобразовательное учреждение по усмотрению родителей. Причинами отчисления могут быть неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения устава школы, личное желание обучающегося.

**3.7.** Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

**3.8.** Итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации.

## **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

### **4.1. Обучающиеся имеют право на:**

- выбор спецкурсов;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы.

### **4.2. Обучающийся обязан:**

- посещать спецкурсы;
- по завершению курсов получить зачет.

### **4.3. Учитель-предметник имеет право на:**

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики спецкурсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

### **4.4. Учитель-предметник обязан:**

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по спецкурсам;

- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

**4.5. Администрация школы обязана:**

- Ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- Организовать предпрофильную подготовку обучающихся на этапе основной школы.

**5. Управление профильными классами**

**5.1.** Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы.

**5.2.** Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.