

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 6
от «22» 05 2024 г.



Утверждено

МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»
Директор
Е.Л. Лобкова
приказ № 115.4-09
«03» 09 2024 г.

Согласовано на заседании
Актива Первых
протокол № 4
от «23» 05 2024 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о трудовом воспитании обучающихся в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

1. Общие положения

1.1. Общественно полезный труд обучающихся школы организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.2. Общественно полезный труд обучающихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению обучающихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.3. Общественно полезный труд формирует трудовые навыки, самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

1.5. Привлечение обучающихся к общественно-полезному осуществляется без согласия родителей (законных представителей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания обучающихся

2.1. *Цель* трудового воспитания обучающихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

2.2. *Задачи трудового воспитания обучающихся:*

Формирование предпосылок трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов.

Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;
- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;
- воспитание стремления оказывать посильную помощь.

Воспитание личности обучающихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
- воспитание положительных взаимоотношений между детьми (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах).

2.3. *Трудовое воспитание обучающихся основано на принципах:*

- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3 Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (вынос мусора, влажная обработка аудиторной доски после уроков в учебных классах, генеральная уборка класса, уход за цветами);
- помощь в музее или библиотеке;
- уборка территории школы; участие в трудовых акциях;
- работа на пришкольном учебно-опытном участке и в школьной теплице;
- благоустройство территории школы (высадка деревьев, разработка и уход за цветниками,
- подрезка кустарников на пришкольном участке;
- работа в трудовых бригадах в летний период;
- работа в волонтерских отрядах;
- работа учащихся 8,10 классов в качестве вожатых в период организации оздоровительного отдыха в школьном лагере в каникулярное время;

- трудовые бригады из обучающихся 9-х классов, поступивших после получения ООО в 10 класс, по подготовке Школы к новому.

4. Волонтерство обучающихся в школе

4.1. Волонтерство организуется с целью воспитания личностных качеств обучающихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между детьми.

4.2. К волонтерству привлекаются обучающиеся 1 – 11 классов по инициативе.

5. Содержание и организация труда школьников во время летней трудовой практики

5.1. Главным направлением общественно полезного труда обучающихся 5-8,10 классов являются работы на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, в здании школы, экологическое и социальное волонтерство.

5.2. Продолжительность работы для обучающихся:

- 5-7 классы 30 часов (3ч x 10 дней);
- 8 классы – 40 часов (4 ч x 10 дней).
- Обучающиеся 9-х классов, идущие в 10 класс, отрабатывают трудовую практику после получения ООО и зачисления в 10 класс- 40 часов (4ч x 10 дней).
- 10 классы – 40 часов (4ч x 10 дней).

5.3. Трудовая практика проводится с 1 июня по 31 августа по спланированному графику работ.

5.4. Составляется график работы каждого класса, утверждается директором школы, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней трудовой практике и вывешивается на информационном стенде в школе, на официальном сайте учреждения и на школьной странице в ВК.

5.5. Директором школы допускается изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

5.6. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников.

5.7. Виды и характер выполняемых работ:

- на учебно-опытном участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, формирование грядок, клумб, сбор урожая.
- ремонтные работы: косметический ремонт школы, ремонт мебели, спортивной зоны, детской площадки, благоустройство пришкольной территории т. д.
- оформительские работы;
- работы в школьной библиотеке;
- работа учащихся 8,10 классов в качестве вожатых в период организации оздоровительного отдыха в школьном лагере в каникулярное время;

5.8. Классный руководитель или учитель его заменяющий ведёт ежедневный учёт и оценивание проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике и доводятся до каждого ребёнка.

5.10. Общее руководство работой во время летней трудовой практики осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.11. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для соблюдения питьевого режима обучающихся во время работы.

5.12. Педагогические работники, привлекаемые к руководству летней практикой, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

6. Освобождение от практики (полное или частичное)

6.1. Обучающиеся, по состоянию здоровья на основании заключения врача (астма, аллергия, сердечные заболевания), дети - инвалиды освобождаются от летней трудовой практики.

6.2. Выезжающие на весь летний период за пределы района отрабатывают практику в осенний период (сентябрь-октябрь).

7. Льготные условия по прохождению практики

7.1. Льготные условия по прохождению практики предоставляются обучающимся, принимающим активное участие в учебно – воспитательной деятельности школы.

7.2. Суммарное освобождение от практики должно составлять не более 50% от часов.

7.3. Уменьшение часов производится согласно показателям результатов:

Уровень участия		Предметная область	Внеурочная область	Спортивная область
районный	участие	1 час		
	3 место	3 часа		
	2 место	4 часа		
	1 место	5 часов		
областной	участие	3 часа		
	призер	10 часов		
российский	участие	5 часов		
	призер	15 часов		
международный	участие	50%		
	призер	все часы		

8. Ответственность участников за прохождение летних практических работ

8.1. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя летних практических работ, других работников школы. Прохождение летних практических работ является обязательным для всех обучающихся, за исключением случаев, указанных в п. 6.1.

8.2. Обучающиеся обязаны вести учет прохождения летней практики в учетной трудовой книжке, заверенной руководителем практики.

8.3. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися летних практических работ.

8.4. Руководитель практики несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ.

9. Безопасность и охрана труда

9.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель летней практики и лица их заменяющие организуют летнюю трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников.

9.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

9.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, в ночное время, в праздничные дни, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

9.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе летней практики, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с нормативно – правовой базой по охране труда и безопасности.

Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

9.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности обучающихся осуществляет школа в лице директора.