

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22»
Казачинско – Ленского района
Иркутской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «26» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Лобкова Е.Л.

Приказ № ОД-41

«27» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

р.п. Магистральнинский

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации _____	с.3
II. Система управления образовательной организации _____	с.4
III. Оценка образовательной деятельности _____	с.8
IV. Организация учебного процесса _____	с.39
V. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	с.44
VI. Востребованность выпускников _____	с.62
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	с.64
VIII. Качество кадрового обеспечения _____	с.68
IX. Качество учебно – методического обеспечения _____	с.72
X. Качество библиотечно – информационного обеспечения _____	с.72
XI. Качество материально – технической базы _____	с.73

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации _____	с.78
---	------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
Руководитель	Лобкова Елена Леонидовна
Юридический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральнинский, ул. Российская, 4.
Фактический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральнинский, ул. Российская, 4.
Телефон	8 (39562) 4-16-74
Факс	8 (39562) 4-13-94
E-mail	scola22@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН 3828005606 КПП 382801001 БИК 012520101 Банк: отделение Иркутск Банка России// УФК по Иркутской области г. Иркутск 40102810145370000026 р/сч 03234643256140003400 л/сч 249055Ц4805)
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права <u>ОГРН 1023802527572</u> ; свидетельство о внесении записи в <u>Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003034941</u> , выданное <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области 02 октября 2012 год</u>
Учредитель	Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz_len_roo@irmail.ru.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования № 8021 серия 38Л01 № 0002443 от 24 июня 2015 года, выдана бессрочно <u>Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</u> , на реализацию программ <u>начального общего образование; основного общего образования; среднего общего образования;</u>

	<u>дополнительное образование детей и взрослых.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 2890 серия 38А01 № 0000877 от 30 апреля 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 30 апреля 2027 г.</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» (далее Школа) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22» находится на северо-востоке Иркутской области, в Казачинско-Ленском районе, в р.п. Магистральнинский.

Магистральнинское городское поселение, входит в состав МО «Казачинско-Ленский район» и является самым большим поселением в районе. Связь с областным центром г. Иркутском, ближайшими городами г. Усть – Кут и г. Северобайкальск осуществляется по железной дороге и автомобильным магистралям.

Расстояние от районного центра составляет 18 км по автодороге. Общая площадь Магистральнинского муниципального образования составляет 31,5 тыс. га.

МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" расположена в центральной части поселка в микрорайоне железнодорожников.

Из удаленных от школы микрорайонов - МК – 131 (3 км), «Солнечный» (2,5 км) и деревня Седанкина (4 км) осуществляется подвоз детей в школу.

В школе обучаются дети из других населенных пунктов района. Школой организован подвоз детей из д. Ключи.

По итогам 2024 года школа заняла 3 место в рейтинге образовательных учреждений Казачинско – Ленского муниципального района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - утверждает кандидатуры на представление к отраслевым наградам.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Создано пять предметных методических объединения.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социально-психологическая служба, выполняющая психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Родителям обучающихся в вопросах обучения, воспитания и развития детей. Обучающимся – психолого – педагогическую помощь и поддержку. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень – обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Реализация направлений функционирования первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность активизировать и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса, что будет содействовать формированию личности на основе присущей российскому сообществу системы ценностей.

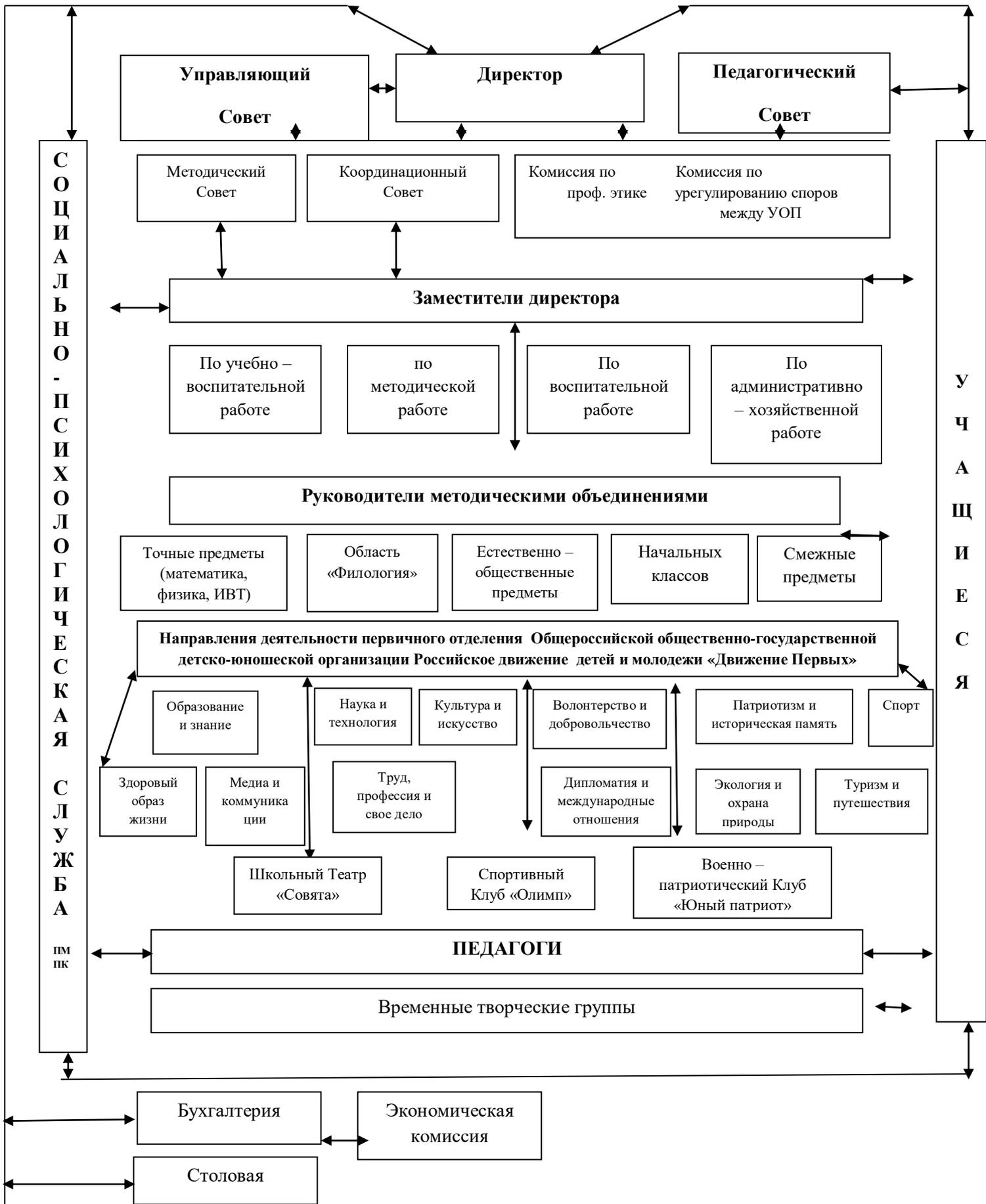
Основная цель деятельности направлена на создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Доступность и открытость информации о МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» обеспечивают:

- школьный сайт.
- официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».
- Дни открытых дверей;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

Модель управления МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»



К показателям эффективности системы управления МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» относим:

- рациональное распределение бюджетных средств;
- улучшение материально-технической базы;
- выполнение муниципального задания;
- независимая оценка качества образования.

В 2024 году школа прошла процедуру внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организованной ООО Исследовательская компания «Лидер»)

Выводы по результатам оценки:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 93,24%.
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,13%.
3. Критерий «Доступность для инвалидов» - 92,0%.
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,39%.
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» -95,10%.

В соответствии с выводами ВСОКО по критериям:

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

недостатки не выявлены.

Для достижения оптимальных результатов по критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации»
- «Доступность для инвалидов»

составлен план мероприятий по устранению недостатков на 2025 год.

Особое внимание в системе управления организацией уделяется антитеррористической безопасности образовательной организации.

Образовательная организация внедрила алгоритм действий персонала, обучающихся при угрозе совершения преступления в инструктажи по антитеррористическим мерам, в план мероприятий по антитеррористической защищенности.

В школе действует пропускной режим.

Практические действия сотрудников и обучающихся отрабатываются в ходе учебных тренировок.

За отчетный период проведены проверки образовательного учреждения.

Таблица 2. Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2024 году

№ п/п	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Отделение надзорной деятельности и	Профилактический визит	22.07.2024	Нарушения не выявлены

	профилактической работы по Казачинско – Ленскому району			
2	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть – Куте, Усть – Кутском, Казачинско – Ленском и Киренском районах	Профилактический визит	11.06.2024	Срок исполнения замечаний в 2025 году
		Профилактический визит	19.09.2024	Предписания 2024 года выполнены
		Санитарно-эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания	15.11.2024	Нарушения не выявлены
3	Служба ветеринарии Иркутской области	Федеральный ветеринарный контроль	24.10-19.11.2024	Замечания отсутствуют
4	Прокуратура Казачинско – Ленского района	Соблюдение бюджетного законодательства	26.06.2024	Выполнено
		Выявление нарушения законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	06.11-04.12.2024	Нарушения не выявлены

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

1.Обновили рабочие программы по литературе и географии. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений.

2.Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины).

3. Внесли изменения в Учебные планы:

- предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР»;

- предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение новых учебных предметов и курсов

1.С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по предмету «труд» (технология) на уровне НОО и ООО.

2. С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по предмету «ОБЗР» на уровне ООО и СОО.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	172

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	249
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» получали образование 465 обучающихся.

В 2024 году 1 ученик получал образование в форме семейного обучения 9 класса и получил свидетельство об обучении по адаптированной программе.

Таблица 4. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	2023-2024	1 полугодие 2024 года
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	41	50
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	51	41
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	40	52
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	38	39
Итого	Классов/численность	8/170	8/182

ООО			
5	Общеобразовательный	49	36
6	Общеобразовательный	50	45
7	Общеобразовательный	47	51
8	Общеобразовательный	64	48
9	Общеобразовательный	51	66
Итого	Классов/численность	11/261	11/246
СОО			
10	Класс универсального профиля	16	21
11	Класс универсального профиля	11	16
Итого	Классов/численность	2/27	2/37
Всего	Классов/численность	21/458	21/465

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу: в правила приема включена формулировка, что «льготы при зачислении в школу определяются законодательством РФ в сфере образования», в 2024 году 11 обучающихся воспользовались правом на льготный прием.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В целях развития безопасного информационного пространства, защиты несовершеннолетних от деструктивного информационно-психологического воздействия, повышения грамотности детей по вопросам информационной безопасности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» осуществляла работу в рамках Концепции информационной безопасности детей.

Скорректированы рабочие программы в части ответственного поведения детей в цифровой среде.

Проводились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности: «Путешествие в микровселенную», «Квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии тестирования», «Код города: технологии в движении», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Безопасность в сети Интернет»; мероприятия в рамках акции «Цифровой ликбез»; общешкольное родительское собрание «Безопасный Интернет».

Применение ЭОР и ЦОР

При реализации ООП, в условиях организации электронного обучения Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024г №499).

В 2024 году школа продолжает использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

На базе школьного информационно – библиотечного центра (ШИБЦ) имеется медиатека – 1391 экз. (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В ней предоставлена информация на электронных ресурсах: электронные учебники, хрестоматии, мультимедийные уроки, мультимедийные энциклопедии, словари, интерактивные репетиторы, развивающие игры и обучающие программы. Услугами медиатеки пользуются обучающиеся и педагоги.

Субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) 100% перешли на информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как часть цифровой образовательной среды.

С 01.09.2024 года школа перешла на ведение электронного журнала:

- разработаны локальные акты;
- внесены изменения в должностные инструкции (администрации, педагогических работников, классных руководителей).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно- образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, к ФГИС «Моя школа».

Учебные занятия, оценка результатов предусмотрена с применением электронного обучения, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется в режиме реального времени посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

В 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

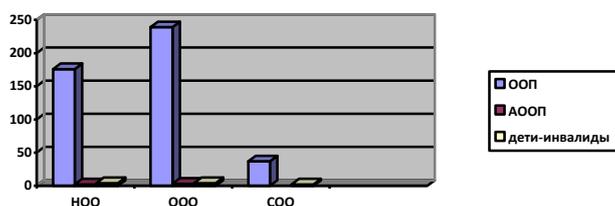
Таблица 5.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Универсальный	Математика Физика	27	16
Универсальный	Математика Обществознание		21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития – 1 (0,2%)
- тяжелая умственная отсталость – 1 (0,2%)
- умеренная умственная отсталость – 1 (0,2%)
- легкая умственная отсталость – 5 (1,1%)



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) (Вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренными интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) (Вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** – «Ты пешеход и пассажир», «Дорожная азбука», час Здоровья, занятия школьного спортивного клуба «Олимп».
- **духовно-нравственное** – реализация Всероссийских проектов: «Орлята России», «Киноуроки в школе», занятия школьного военно – патриотического клуба «Юный

патриот», занятия по технологии «Самосовершенствование личности А. Ухтомского и Г. Селевко», проект «Киноуроки в школе».

- *социальное* – реализация проекта по профминимуму: курс «Тропинка в профессию», «Азбука профессий», курс «Россия-мои горизонты», курс «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна», социальные пробы, занятие по финансовой грамотности, проектная деятельность, участие в деятельности РДДМ «Движение Первых: волонтерство (социальное, экологическое, трудовое), участие в открытых онлайн – уроках «Проектория».

- *общеинтеллектуальное* – программы курсов «Занимательная математика», «Мой родной русский язык», «Я живу в Прибайкалье», клуба «Ноучата» и «Одиссеи разума», МИГи (индивидуальное обучение), подготовка к ГИА, курс «География Иркутской области».

- *общекультурное* – социальный театр, курс «Культура здорового питания».

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

На основе Соглашения о сотрудничестве между ОАО «Российские железные дороги» и МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» продолжается реализация программ профориентационной (железнодорожной) направленности через внеурочную деятельность и программ внеурочных занятий через Центр образования естественно–научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- 1-4 классы: курс «Юный биолог»;
- 5-9 классы: курсы «Оказание первой помощи», «Физиология растений», «Юный биолог», «Химические превращения», «Биологические законы»; «Информатика на ж/д транспорте».
- 10-11 классы: «Информатика на ж/д транспорте», «Математика на ж/д транспорте», курсы «Химические законы», «Углубленная биология».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в 2024 году продолжена реализация программ еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году продолжена реализация еженедельного профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах в рамках реализации профминимума

В 2024 году продолжена реализация программ внеурочных занятий по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- *вариативные* – «Детские общественные объединения, «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и экспедиции».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Организовывались виды и формы совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

на индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

на групповом уровне (уровень класса): выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива классов и т.д.

на школьном уровне: внеурочная деятельность, тематические экскурсии, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) праздники, акции, родительский клуб «Вместе» и т.д.

на внешкольном уровне: социальные проекты, встречи с интересными людьми, экскурсии, социальная практика и т.д.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В целях координации воспитательной работы в школе работает «Штаб воспитательной работы».

Цель штаба - создание целостной системы воспитания школы для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи штаба:

- планирование и организация воспитательной работы школы;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- поддержка ученического самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Таблица 6. Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно–нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация целевых направлений

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего

Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках деятельности военно – патриотического клуба «Юный патриот», «ЮИД», ДЮП «Пожарное братство», Волонтерского центра «БлагоДарю».

В планы внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

2. Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками ОГУЗ «Казачинско – Ленская РБ» и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы, дни здоровья и т.д.

Вся спортивно-массовая работа в школе осуществляется школьным спортивным клубом «Олимп».

Таблица 7. Спортивные мероприятия 2024 года

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники
1.	Соревнования по мини – футболу	Школьная площадка	5-11 классы
2.	Соревнования по баскетболу	Школьная площадка	8-11 классы
3.	Соревнования по пионерболу	Школьная площадка	5-6 классы
4.	Соревнования по волейболу	Школьная площадка	7-11 классы
5.	Турнир по настольному теннису	Школьная площадка	2-11 классы
6.	Шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню Космонавтики	Школьная площадка	1-11 классы

7.	Товарищеская встреча по волейболу	Школьная площадка	Сборные команд обучающихся и педагогов.
8.	Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьная площадка	Обучающиеся педагоги
9.	Спортивные мероприятия с родителями	Школьная площадка	5-8 классы

Организованы Дни здоровья, поездки обучающихся в бассейн г. Усть – Кута и г. Северобайкальска, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летний период работает лагерь дневного пребывания «Солнышко», туры выходного дня на базу отдыха «Талая».

3. Духовно-нравственное воспитание

Классные руководители принимают активное участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Ежемесячно проводятся классные часы по проекту с организацией социальной практики. На сайте «Киноуроки в школах России» в 2024 году классными руководителями было опубликовано 68 социальных практик с получением подтверждающего сертификата.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры.

На основе заключения договора о сотрудничестве с ФГБУ «Заповедное Подлеморье» от 1.09.2023 года в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» реализуются проекты «ЭкоКлЧас в каждый класс», летняя учебная экспедиция «Заповедными тропами Байкала».

В 2024 школа приняла участие во Всероссийском проекте «Благодарные выпускники» по реализации проекта «Комната психологической разгрузки», на реализацию идеи по данному проекту спонсором были выделены денежные средства – 38 009 для закупки оборудования комнаты, проект реализован в полном объеме.

4. Профориентационная и трудовая деятельность

Важным направлением воспитательной работы являлась профориентационная деятельность через реализацию единой модели профориентационной деятельности, в основу которой был заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Наша школа работает по основному уровню (не менее 60 часов в учебный год). Внеурочная деятельность реализовывалась через занятия «Россия – мои горизонты». В программу, рассчитанную на 34 часа, входили профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика способностей, личностных особенностей и др), рефлексивные занятия, моделирующие онлайн профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего».

Также ранняя профориентация в школе осуществлялась через: участие во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия». Это профессиональная навигация обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков. участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее».

В 2024 году было зарегистрировано 52 участника, из них 2 ребенка с ОВЗ проекта «Билет в будущее».

Экскурсии на предприятия района в рамках социальной практики и акции «Неделя без турникетов», встречи с представителями профессиональных учебных заведений позволяют школьникам получить начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.

В рамках трудового воспитания организовано дежурство по школе, классу, в школьной столовой. В весенне – летний период обучающиеся 5-8, 10 классов проходят летнюю практику в теплице и пришкольном участке: выращивают овощи, цветы.

Традиционным мероприятием является общешкольный субботник (весна, осень) по очистке и благоустройству пришкольной территории.

5. Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно- развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Таблица 8. Состав обучающихся по социальному статусу семей

Учебный год	2022-2023		2023-2024		1 полугодие 2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся, из них	460		454		465	
Дети из неполных семей	111	24	87	19	57	12,3
Дети, находящиеся под опекой	4	0,9	5	1,1	4	0,9
Дети из малообеспеченных семей	13	3,0	25	5,5	10	2,2
Дети из неблагополучных семей (СОП)	2	0,5	2	0,4	6	1,3

Дети – инвалиды	4	1,0	10	2,2	10	2,2
Дети – сироты	0	0	0	0	1	0,2
Дети участников СВО					7	1,5
Всего семей, из них	374		341		360	
Неполных семей	118	32	75	22	59	16,4
Малообеспеченных семей	17	5,0	19	5,6	4	1,1
Неблагополучные семьи (СОП, состоящих на учете в КДН)	2	0,5	5	1,5	4	1,1
Семьи, участников СВО					7	1,9

В арсенале работы службы сопровождения:

- заседания Совета профилактики
- Служба примирения
- общественный пост «Здоровье +»
- беседы
- тренинги
- классные часы
- социальный театр
- профилактические недели
- совместные рейды с органами полиции, опеки, и попечительства
- родительские лектории.

Задача профилактической работы – предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного поведения обучающихся; осуществление делового партнерства с семьями «социального риска» и детей «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; обеспечение психолого – педагогического сопровождения и социальной помощи детям.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на протяжении всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних. Проводятся профилактические недели: профилактика суицидального поведения, девиантного поведения, профилактика буллинга, сниффинга, скулшутинга. В течении учебного года работает Социальный театр, где обучающиеся разыгрывают проблемную ситуацию и находят пути её решения. На базе школы, в течении учебного дня, работает комната психологической разгрузки, обучающиеся могут прийти малыми группами или индивидуально, отдохнуть, побеседовать с психологом, социальным педагогом или просто послушать музыку. Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование обучающихся по единой методике тестирования с целью раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ.

Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями,

совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, профилактики вредных, губительных привычек, профилактики буллинга, суицида, по половому воспитанию проведены следующие мероприятия:

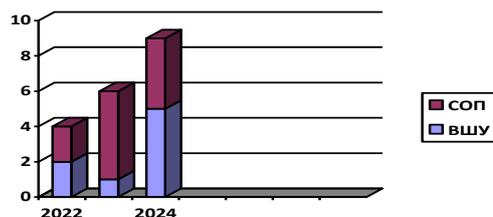
- психолого – педагогический лекторий «Роль семьи в современном воспитании ребёнка»; «Как правильно решать конфликты между детьми и справляться с агрессией с агрессией»; «Безопасность детей в интернете» и др.
- беседы с привлечением специалистов ОГУЗ «Казачинско – Ленская РБ» и специалистов «Центра социальной помощи семье и детям»;
- разработка буклетов «Мы за чистые легкие»; «Вредным привычкам скажем нет!»; «Жить здорово!» и др.
- беседы «Стили человеческого общения»; «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» и др.
- классные часы «Совесть как критерий добра и зла»; «Единство противоположностей»; «Нравственное понятие: добро, долг, совесть, справедливость, честь, счастье»; «Здоровое питание – дань моде» и др.
- оформление «инструмента» визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки «Школьный ориентир»;
- консультирование родителей «Признаки суицидального поведения подростка, как избежать беды»; «Как услышать ребёнка, пока он не стал «трудным»?» и др.
- профилактические недели: «Дружить ЗДОРОВО!», «Единство многообразия», «Будущее в твоих руках!»; «Независимое детство», «Мы за здоровый образ жизни»; «Здоровая семья» профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции, «Интернет безопасность».
- встречи с работниками прокуратуры «Главный закон РФ»; «Права и обязанности школьника»; «Проступок, правонарушение, преступление»
- классный часы «Я уважаю твои права»; «Ценности человека»; «Мы жители многонационального края!» и др.
- акции «Безопасное детство», «Разноцветная неделя»; «Нет табачному дыму!»
- профилактические беседы «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего»; «Правда и ложь об алкоголе»; «Здоровье - это жизнь» и др.

Таблица 9. Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска	2022 год			2023 год			2024 год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте		2			1			5	
Дети, семей СОП		2			5		2	2	

Профилактическая работа включает:

- целенаправленную работу по нравственному просвещению (это уроки этики, нравственные беседы, тренинговые упражнения, индивидуальные консультации и т.п.);



- актуализацию всех источников нравственного опыта школьников (учебную, общественно - полезную, отношения между учащимися в классе, отношения детей с родителями, отношения учитель-ученик, учитель – родители учеников, повседневный стиль и «тон» работы школы);
- введение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанников;
- оптимальное соотношение форм практической деятельности и нравственного просвещения на разных этапах с учетом пола учащихся.

Воспитание трудных детей строится на принципе ориентации на позитив в поведении и характере ребенка:

- постоянное педагогическое внимание к позитивным поступкам;
- доверие к ребенку;
- формирование у ребенка веры в возможность достижения поставленных задач;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, пробуждение новых интересов;
- приобщение педагогом ребенка к добру и доброте;
- защита педагогом интересов ребёнка и оказание помощи ему в решении его актуальных проблем;
- постоянный поиск вариантов решения воспитательных задач, которые принесут пользу каждому ребенку;
- формирование педагогом в классе, школе, учащихся гуманистических отношений, которые не допускают унижения достоинства детей;
- обеспечение комплекса социально-педагогической помощи детям;
- воспитательный процесс строится с учетом реалий социальных отношений ребенка;
- корректировать негативное влияние окружающей среды на ребенка;

Применяем принцип индивидуализации воспитания детей с девиантным поведением:

- определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям;
- выявление причин девиантности, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Возросло количество семей, находящихся в социально – опасном положении, родители всех семей СОП злоупотребляют алкогольными напитками. В профилактической работе с такими семьями школа привлекает службы профилактики, помещает родителя в наркологический диспансер, но проблема не снята.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется школьной психолого-педагогической службой.

6. Создание безопасных и комфортных условий пребывания в образовательном учреждении.

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

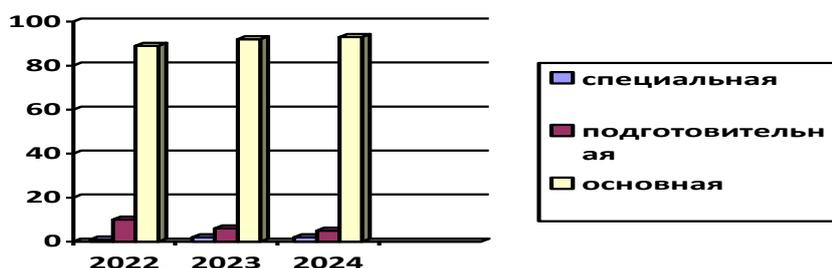
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляется на основе договора с ОГУЗ «Казачинско-Ленская РБ». Медицинская сестра ведет мониторинг здоровья обучающихся.

Таблица 10. Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2022-2023		2023 -2024		1 полугодие 2024 г.	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
1-я группа	41	9	29	6	39	8
2-я группа	369	80	389	86	395	85
3-я группа	45	10	27	6	22	5
4-я группа	0	0	0	0	1	0,2
5-я группа	5	1	9	2	8	1,7
Всего	460		454		465	

Распределение по медицинским группам



Выводы:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за три года, показывает положительную динамику обучающихся, относящихся к основной группе здоровья.
2. Повысился процент обучающихся, имеющих гармоничное физическое развитие.

Таблица 11. Сводная таблица, участвуют в сдаче нормативных испытаний ВФСК «ГТО»

Год	Общее количество детей в школе	Количество участников ВФСК «ГТО»	% участия	Обучающиеся	Педагоги
2022	460	142	31	135	7
2023	454	134	30	129	5
2024	465	117	25	110	7

Вывод:

1. Количество участников ВФСК «ГТО» по школе практически стабильно, в пределах 25-30%.
2. В сдаче нормативных испытаний участвуют разные возрастные категории.
3. В течение 3-х лет получили 25 золотых значков отличия.
4. В 2024 году получили 5 золотых и 30 серебряных знаков отличия.

Учет хронических заболеваний проводится по медицинским картам детей и углубленным медицинским осмотром, осуществляющим бригадой врачей 1 раз в год, по возрастным категориям.

Таблица 12. Хронические заболевания обучающихся

Хронические заболевания	2022	2023	2024
Органы дыхания	4	4	
Болезни сердца и сосудов	9		
Болезни желудочно-кишечного тракта	12		
Болезни нервной системы	41	9	7
Болезни опорно-двигательного аппарата	136	103	105
Болезни органов зрения	113	45	44
Болезни эндокринной системы	98	25	23
Стоматологические патологии		93	92
Урологические заболевания		6	4
Лор болезни		1	
Хирургические патологии		3	3

Вывод:

1. Просматривается динамика снижения количество детей с различными заболеваниями.
2. В целях профилактики заболеваний ОДА установлена регулируемая школьная мебель в соответствии с требованиями СанПин, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.
2. Профилактика возникновения нарушения зрения у обучающихся осуществляется через постоянный контроль за регулярным проведение зарядки для глаз, регламентацией продолжительности использования интерактивного оборудования.
3. Для профилактики болезней эндокринной системы, одной из причин которых является йододефицит в воде, школа при приготовлении блюд использует йодированную соль.
4. В школе обучается 10 детей, имеющих статус ребенок – инвалид.
5. 93% обучающихся имеют средний и высокий уровень физического развития, что позволяет им посещать уроки физической культуры и заниматься спортом в секции и кружках.

Организация питания обучающихся

Оздоровительные мероприятия включают организацию в школе горячего питания.

Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой – отдельно стоящем одноэтажном здании, соединенным с двумя учебными помещениями теплыми переходами на 120 посадочных мест. Столовая МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» постоянно пополняется технологическим оборудованием, посудой.

В 2024 году был выполнен ремонт обеденного зала и всех цехов школьной столовой (заменена электрика, система отопления, кафельная плитка).

Столовая организует питание школьников с 9.00 до 15.30., с понедельника по пятницу. Последняя суббота месяца проводится генеральная уборка помещений столовой.

Штаты укомплектованы на 100%. Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества. Электронная сертификация и обеспечение отслеживания товаров, поднадзорных ветеринарному контролю, при их производстве, обороте и перемещении внутри РФ, осуществляется в ФГИС «Меркурий».

Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества и заключения ветнадзора.

В соответствии с Федеральными программами школа обеспечивает бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов на сумму 104 рублей и бесплатном молоком.

На декабрь 2024 года бесплатное питание получают - 182 обучающихся 1-4 классов (100%) и 155 детей (85,2%) получают бесплатное молоко. Остальные обучающиеся не пьют молоко в связи с официальным отказом родителей (законных представителей).

Поставщиками продуктов в столовую школы согласно заключенным договорам являются ООО «Триумф» (г. Усть-Кут), ИП Добрынина (хлебобулочные изделия). Все продукты имеют сертификат качества. Поставщик «живого молока» является фермерское хозяйство СПССПК «Витим - Агро»

Школа организует социальное питание для детей 5-11 классов в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области для возрастных групп:
- 12-18 лет (120 руб.) (малообеспеченные, многодетные и семьи СВО).

В соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области по обеспечению бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов получают горячее питание на сумму:

- 7-11 лет – (178 руб.)
- 12-18 лет - (201 руб.)

Таблица 13. Охват горячим питанием

Наименование показателя	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием	132	182	26
Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием	50	45	7
Количество обучающихся льготных категорий	182	45	5
Количество обучающихся льготных категорий, охваченных двухразовым питанием	50	45	5
ИТОГО по школе	182 100%	227 92%	33 89%

Вывод: Охват детей горячим питанием по школе за 2024 год составляет 442 обучающихся (95%).

Двухразовое питание получают льготные категории детей. Обучающиеся 1-х классов в школе получают 3-х разовое питание, включая полдник, в рамках работы ГПД.

Учет питания, зачисление денежных средств родительской платы происходит через автоматизированную систему «Инфошкола».

Ежедневно осуществляется контроль питания со стороны администрации школы, комиссии по оценке качества блюд, с привлечением родительской общественности. Организован родительский контроль.

В 2024 году столовая участвовала в областном конкурсе и по результатам открытого on-line голосования в сети Интернет на платформе telegram-канала «Вкусно в школе» состоит в ТОП 10 рейтинга «Лучшая школьная столовая Иркутской области – 2024».

Педагоги, родители и обучающиеся в 2024 году продолжили обучение в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по санитарно – просветительской программе Основы здорового питания для школьников» в рамках национального проекта «Образование».

7. Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность Актива школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров активов классов – Актив Первых. Работа Актива проходит в тесном контакте с со Штабом воспитательной работы, классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: спортивным клубом «Олимп», НОУ «Одиссеи разума» и клуб «НОУчата», медиacentром «Школа в объективе», военно – патриотическим клубом «Юный патриот», волонтерским центром «МыВместе», школьным театром, хором Первых.

Содержание основной деятельности Актива Первых:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности обучающихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам;
- рейды по внешнему виду школьника»;
- организация поздравлений, создание видеорепортажей и видеороликов;
- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация школьных спортивных соревнований;
- участие к акциям, мероприятиях РДДМ и «Орлята России»;
- организация дежурства по школе и др.

Первичное отделение РДДМ «Движения первых»

РДДМ - основной блок в воспитательной работе. Движение позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга

Деятельность РДДМ «Движения первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в 2024 году в состав «Движения первых» вошли обучающиеся 5-11 класс в количестве 186 человек 5-11 классов.

Организация работы первичного отделения осуществляется по основным направлениям РДДМ. Вовлечения в РДДМ обучающихся, родителей и педагогов, в школе проходит через презентацию «Ярмарка направлений». Ежегодным торжественным мероприятием является «Посвящение в «Первые».

Таблица 14. Участие в проектах «Движение Первых»

- Образование и знание «Учись и познавай!»

№	Мероприятие	Ссылка на школьную страницу ВКонтакте
1.	Игра "Битва умов"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_513
2.	Акция «Студент сквозь года»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_526
3.	8 февраля - День Российской науки	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_564
4.	Межпредметный дистанционный марафон «Игры разума»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_591
5.	Чемпионат школы по настольным играм: уно, имаджинариум, дженга, дыхалка, пинг, пинговые стаканчики и др.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_686 https://vk.com/wall277225128_811 https://vk.com/natewx?w=wall277225128_808
6.	«День музеев»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_772

- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

1.	Муниципальный фестиваль "Куборо"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_618
2.	Мастер - классы по декоративно-прикладному искусству.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_641
3.	Креативный кампус на БАМе	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_827

- Культура и искусства «Создай и вдохновляй!»

1.	Акция «Мой снеговик» 18 января	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_511
2.	День балета	https://vk.com/wall277225128_863

- Школьный театр «Совята»

1.	Новый год с театральной студией "Совята"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_479
2.	Новогодний квест " Снежная королева"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_480
3.	«Театральная Весна на БАМе»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_771

- Волонтерство и добровольчество «БлагоТвори!»

1.	Акции "МыВместе".	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_508
2.	«Сделаем» - изготовление «Сигнальных флажков» в зоне СВО.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_540
3.	Акция «Снежный десант»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_566
4.	Акция «Поможем мечте Ивана сбыться»»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_579
5.	Акция «День Флажка»- изготовление сигнальных флажков	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_962
6.	Акция «Снежный десант»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1009
7.	5 декабря - Международный день добровольца.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1062
8.	Акция «Дарю тепло» - поздравления с Новым Годом	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1088
9.	Форум волонтеров «Я доброволец»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1093

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

1.	Акция «СВОих не бросаем...или Новый год для СВОих»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_478
----	--	---

2.	Памяти жертв Холокоста	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_527
3.	акция "Блокадная Ласточка	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_519
4.	Мини- экспозиция «Свеча Памяти...»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_528
5.	Акция «900 дней»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_531
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_531
7.	Акции «Блокадный хлеб»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_532
8.	«Свеча Памяти» (Блокада)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_533
9.	Онлайн-проекта «Великие битвы Победы»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_539
10.	День юного героя-антифашиста! 8 февраля	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_563
11.	Акция «Поздравь с праздником участников СВО»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_578
12.	Встреча с войнами - интернационалистами, участниками военных действий в Афганистане, Чечне и на Даманском полуострове.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_581
13.	Митинг «Живая Память»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_588
14.	Проект «Музейный час»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_590
15.	Поселковый конкурс чтецов «Помним! Гордимся!»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_592
16.	Проект «Мы граждане России»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1078
17.	Военизированная эстафета среди юношей 9-11 классов	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_616
18.	Открытие нового сезона проекта "Хранители истории"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_685

19.	Всероссийский образовательно-патриотический проект «Парта Героя».	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_722
20.	Акция «Геогриевская ленточка»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_735
21.	«Окна Победы»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_746
22.	Парад «Песня в строю»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_752
23.	Акция «Поздравь ветерана»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_756
24.	Акция "Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_751 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_757
25.	«Уроки Мужества»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_758
26.	«Наследники Пионерии» Фото – челленж «Я пионер»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_773 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_774
27.	Акция «Сад Памяти»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_831
28.	Акция «Памяти павших героев будьте достойны»: - бумажный журавлик (22.06)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_832
29.	22 августа- День государственного флага	https://vk.com/public216140666?w=wall277225128_828
30.	«Свеча Памяти» (Беслан, День памяти жертв терроризма)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_879
31.	Акция «Боевой листок»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_881
32.	День Памяти жертв фашизма	https://vk.com/public216140666?z=video-216140666_456239097%2F10e6e0561dafe2d627%2Fpl_wall_-216140666

33.	Акция "»Шоколад для солдата»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1091
34.	Открытая выставка "Стальная нить" в районном краеведческом музее	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_899
35.	«Добрые дела», помощь детям детского сада г. Херсон.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_972
36.	«Летят в бессмертие журавли»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_982
37.	Мастер-класс « День народного единства»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_993 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_992
38.	Акция «Игры России»	https://vk.com/public216140666?z=video-216140666_456239109%2Fc28a39a1419a8f5dc2%2Fpl_wall_-216140666
39.	Акция «Вкусы России» (День народного единства)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_996
40.	8 ноября — День памяти и скорби , чтим память сотрудников органов внутренних дел	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1012
41.	«Посылка Солдату», «СВОих не бросаем» (сотрудничество с региональной волонтерской организацией «Золотые руки ангела»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1047 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1048 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1049
42.	3 декабря – День неизвестного солдата»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1061
43.	«5 декабря - День воинской славы»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1063
44.	«День Героев Отечества» (представление проектов «Герои моей семьи»)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1074
45.	Проект «Мы граждане России»	https://vk.com/public216140666?w=wall-

		216140666_1078
--	--	--------------------------------

- Спорт «Достидай и побеждай!»

1.	Школьная спартакиада в «Год семьи»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1060
2.	«Спартакиада допризывной молодежи»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1068

- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

1.	Акция «Зарядка Первых» 15 февраля — День здорового образа жизни!	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_583
2.	7 апреля - Всемирный день здоровья	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_683
3.	Акция «Витамин здоровья»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_889
4.	Акция «Бег за здоровьем» (Мы за чистые легкие)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1040
5.	1 декабря "Здоровая семья" – Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Акция «Активная перемена», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1055

- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

1.	Акции «Российский детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall277225128_860
2.	Новогодняя викторина Актива Первых	https://vk.com/wall277225128_856
3.	День российской печати	https://vk.com/wall277225128_859
4.	Что для вас студенчество?	https://vk.com/wall277225128_861
5.	Школьный медиа-центр	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_606
6.	День рождения Ералаша	https://vk.com/wall277225128_781
7.	Международный день детского телевидения	https://vk.com/wall277225128_865

8.	Масленица 18.03	https://vk.com/wall277225128_800
9.	День российского парламентаризма	https://vk.com/wall277225128_824
10.	День радио «Голоса радиоволн»	https://vk.com/wall277225128_828
11.	Видео-поздравление работников лесной промышленности «День работников леса»	https://vk.com/wall277225128_831
12.	Международный день Музыки	https://vk.com/wall277225128_850
13.	Всероссийская акция «Благодарю»	https://vk.com/natewx?w=wall277225128_851 https://vk.com/wall277225128_829
14.	МедиаТочка Байкал	https://vk.com/wall277225128_834
15.	День Космонавтики	https://vk.com/wall277225128_817
16.	День Российского герба	https://vk.com/wall277225128_854

- Труд, профессия и свое дело «Найди признание!»

1	Селфи с Профи,	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_734,
---	----------------	--

-Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

1	Проект Акция - экскурсия "Никто не забыт и ничто не забыто" в Белоруссии наши учащиеся встретились со своими сверстниками из средней школы №2 г. Речицы.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_654 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_658
---	---	--

- Экология и охрана природы «Береги планету!»

Активисты данного направления участвуют в дистанционных конкурсах и викторинах, организуют природоохранные акции, выполняют исследовательские работы и проекты, участвуют в мероприятиях разного уровня

1.	9 января "День снегиря"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_502
2.	Викторина для всей семьи "Чудеса зимнего леса"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_501
3.	Межрегиональный проекта «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_503
4.	Всероссийская акцию «Атлас дикой природы»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_622

5.	Выставка "Каждый цветок прекрасен по своему"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_631
6.	Мой родной край – фоточелленж	https://vk.com/wall277225128_791
7.	Конкурсе "Сохраним лес живым"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_633
8.	«Байкальский экологический диктант 2024»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_768
9.	Акция «Я на субботнике»	https://vk.com/wall277225128_828
10.	Встреча с директором Байкальского центра полевых исследований «Дикая природа Азии» (г.Иркутск) Поповым В.В., кандидатом биологических наук	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_813
11.	Всероссийская акция «Капля жизни»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_885
12.	Акция «Витамин здоровья»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_889
13.	15 сентября _ День работников леса	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_894
14.	Акция «Дай лапу Друг»	https://vk.com/public216140666?z=photo-216140666_457240873%2Fb7b96244804f22a153
15.	Акции «Мой любимый хвостатый друг»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_944
16.	Акция «Птичья столовая»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_966
17.	Всероссийский проект «Гости у моей кормушки»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1019
18.	Всероссийский конкурс реализованных проектов проект «Марафон Друзей Заповедных островов»	https://concurs.wildnet.ru/vserossiyskiy-konkurs-proektov-zapovednye-ostrova-rossii-
19.	Межрегиональный экологический квеста «Экологический дозор»	http://38yunnat.ru/f/itogovyj_prikaz_ekologicheskij_kvest_ekodozor-2024.pdf

-Туризм и путешествия «Открывай страну!».

1.	27 сентября – День туризма «Открывай страну»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_921
----	---	---

В 2024 году отмечали 50 летний юбилей Байкало –Амурской магистраль и наш поселок Магистральный, рожденный в период «стройки века», на территории которого располагается наша школа.

В рамках празднования юбилея педагогами и активистами команды «Хранители истории» был разработан и реализован проект «Автобусный экскурсионный маршрут «БАМ50», цель которого познакомить обучающихся, их родителей, гостей поселка с историческими местами и достопримечательностями нашего поселка. С конца мая по конец июня проведено несколько экскурсий для разных возрастов детей, представителей родительских комитетов и почетных жителей п. Магистральный – первопроходцев и первостроителей БАМ.

1.	Открытие экскурсионного маршрута «БАМ 50» -	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_792 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_788
2.	«Маршрут БАМ50» для детского сада «Брусничка»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_798
3.	«Маршрут БАМ 50» для ребят детского оздоровительного лагеря «Солнышко»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_824

Активисты Движения Первых принимали участие в конкурсе сочинений о своих родственниках, участниках строительства Байкало –Амурской магистрали. Лучшие работы вошли в сборник «Семейная БАМовская летопись» (2019-2024).
https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1011

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» был утвержден план мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Первичное отделение Движения Первых МБОУ «Магистральнинской СОШ №22» организовали и провели, а так же приняли участие в мероприятиях, направленных на поддержку семейных ценностей, развитие творческих способностей и укрепление взаимопонимания между детьми и родителями. От концертов и мастер-классов до познавательных экскурсий, спортивных соревнований и международного конкурса.

Таблица 15. Мероприятия Года семьи в рамках Движения Первых

№	Мероприятие	Ссылка ВКонтакте
1	Всероссийская Акция «Открытие Первых» (О семейной педагогической династии)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_538
2.	Всероссийская акция «Дарю тепло», 17февраля — Всемирный День спонтанного проявления доброты	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_589
3.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик».	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_600
4.	Всероссийская акция " Аукцион Добрых Дел"- «Корзина добра»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_622
5.	Школьная акция «Первые не ждут» (добрые дела)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_785
6.	День пожилого человека Всероссийские акция «Сладость в радость», «Лукошко», «Забота», «Открытка своими руками»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_931 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_927 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_928
7.	Всероссийская акция «БлагоТвори»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_946
8.	Всероссийская акция «Обнимашки Первых», приуроченной к Международному Дню объятий (21 января).	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_516
9.	Районная неделя семейных традиций, посвященная Году семьи.	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_913
10.	«Самая спортивная семья»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_682
11.	Товарищеская встреча по волейболу между командами педагогов и родителей, юношей и девушек школы, посвященная Году семьи	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_770
12.	3 декабря — Международный день инвалидов, акция Первых «Радость добрых дел» (знак внимания семьям с детьми –инвалидами»	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1054

13.	Всероссийская акция «Вам, Любимые»	https://vk.com/natewx?w=wall-219888596_2832
14.	Актив Первых поздравляет с 8 марта	https://vk.com/wall277225128_798 https://vk.com/wall277225128_870
15.	Районная фестиваль "Каждый цветок прекрасен по своему"	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_631
16.	Районный конкурс «Селфи с Профи», посвященный году семьи	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_734
17.	Закрытие Года Семьи – школьным творческий конкурс «Две звезды»!	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_1094
18.	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района –PRO-туризм, г. Москва. (3 место)	

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

В 2024 году 99,4% детей 1-4 классов школы участвуют во Всероссийском проекте «*Орлята России*»

Ребята имеют отличительную атрибутику в виде значков и рюкзачков. В классах систематически обновляются стенды «Орлята России» в зависимости от прохождения обучающимися определенного трека. Традиционными стали торжественные мероприятия «Посвящение в «Орлята», «День Орлят».

1	«Посвящение в Орлята» (3 класс)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_971
2	Посвящение в Орлята (2 класс)	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_954

По результатам выполнения треков «орлята» 3 б стали участниками Регионального Слета "Содружество Орлят России" (апрель 2024 г.)
https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_743

Вывод: деятельность участников российского детского движения детей и молодежи «Движение Первых» осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает обучающимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиться и самореализоваться.

Оно задает тон рождению новых подходов, технологий, становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с искусством, культурой в условиях развивающегося информационного пространства школы для становления конкурентоспособной личности

Дополнительное образование организовано через кружковую, спортивную, клубную работу и во взаимодействие с Центром внешкольной работы в школе реализуются все направления в соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование:

- художественное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное.

Учет занятости детей в дополнительном образовании осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2024 году– 323 обучающихся (69%) зарегистрированы и выбрали творческое объединение системе дополнительного образования «Навигатор».

В 2024 году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям ООП:

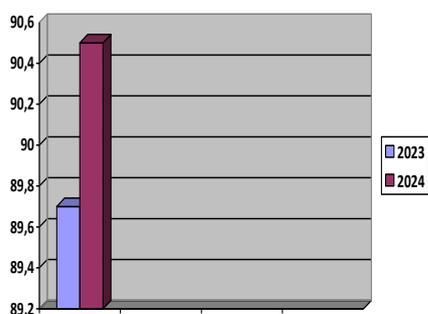
- *физкультурно-спортивное* («Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», ОФП);
- *естественнонаучное* («Введение в медицину»);
- *социально-педагогическое* («ЮИД, «ДЮП», «Юный вожатый»);
- *техническое* («Робототехника и конструирование», «Куборо», «МЫВМЕСТЕ», «Кройка и шитье», «Узорочек»);
- *художественное* (Школьный театр, Медиациентр «Школа в объективе», Школьный Хор Первых, «Юный художник»);
- *туристско-краеведческое* (Школьное лесничество).

Таблица 16. Охват обучающихся дополнительным образованием (чел.)

	Всего			Уровни образования					
	На базе своей ОО	В других организациях (ЦВР, ДЮСШ, ДО)	Не посещают кружки, секции	НОО		ОО		СОО	
				На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2023-2024	286	122	47	117	34	157	74	12	14
1 полуг. 2024	326	95	44	132	26	167	63	27	6

Таблица 17. Занятость обучающихся в системе ДО (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся по уровням образования			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2023-2024	151	231	26	408 (89,7%)
1 полугодие 2024	158	230	33	421 (90,5%)



Вывод: Динамика занятости детей в дополнительном образовании показывает стабильный рост, что является результатом системной работы школы по организации дополнительного образования:

- администрацией школы изучаются запросы детей, родителей (законных представителей), согласно которым расширяется спектр кружков, секций, клубов.
- развиваются новые направления: хор Первых, волонтерское движение «МЫВМЕСТЕ», школьное лесничество, медицентр «Школа в объективе», «Куборо», «Юный вожатый»;
- организация дополнительного образования

через совместную работу с внешкольными организациями: Детская школа искусств, учреждение культуры и спорта Магистральнинского городского поселения, МОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ:

- туристический кружок "Робинзоны";
- спортивные секции по рукопашному бою, боксу, лыжам, спортивному метанию ножа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием на протяжении 3-х лет остается стабильным, увеличивается разнообразие творческих объединений.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" на протяжении 2024 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний: ОРВИ, внебольничных пневмоний, коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, в связи с работой ППЭ -2401 по организации ГИА на базе МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» окончание учебного года – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2- 11-е классы – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В субботу проводятся внеурочная деятельность, консультации, индивидуальные занятия по ликвидации пробелов. Работают кружки, секции, клубы.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22».

Таблица 18. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май) 	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30 мин.

1-е классы обучаются в режиме полного дня: 8.30 до 17.00-18.00 ч.

Организована работа группы продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей (законных- представителей) на параллели 1-х классов в соответствии с приказом директора школы. Группы в течение первого полугодия учебного года посещало 50 человек.

Таблица 19. Режим работы ГПД (в условиях полного дня)

Время	Мероприятия
08.30 – 12.00	Учебные занятия
ГПД	
07.30 – 08.00	Прием детей
08.00 – 08.20	Утренняя зарядка
12.00 - 12.50	Прогулка
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры
13.00 - 13.20	Обед
13.30 - 14.30	Дневной сон
14.30 – 15.00	Внеучебная деятельность. Занятия по интересам
15.00 – 15.20	Полдник
15.20 – 16.00	Занятия внеурочной деятельности, самоподготовка
16.00 – 17.00 (18.00)	Прогулка, уход домой

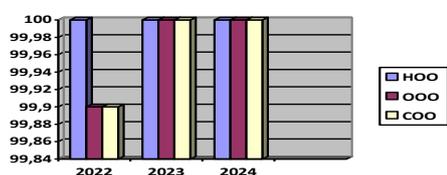
Предшкольная подготовка детей, в рамках оказания платных образовательных услуг, реализуется на основе дополнительной общеобразовательной программы «Школа будущего первоклассника».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.
Максимально допустимая недельная нагрузка:

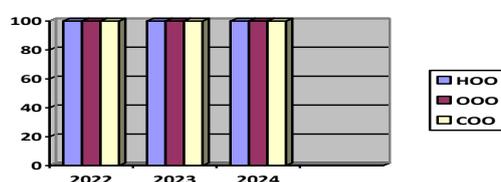
- в 1 - ом классе - 21 час
- во 2-4-х классах - 23 часа
- в 5-ом классе – 29 часов
- в 6-ом классе - 30 часов
- в 7-ом классе – 32 часа
- в 8-9-х классах - 33 часа
- в 10-11-х классах - 34 часа

Выполнение учебного плана

Обязательная часть учебного плана



Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Выполнению учебного плана в полном объеме способствовала взаимозаменяемость уроков педагогами школы.

Таблица 20. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	2023 – 2024 учебный год		2024 (сентябрь – декабрь)	
	Предметы	Факультативы, курсы по выбору	Предметы	Факультативы, курсы по выбору
<i>Общеобразовательные классы</i>				
1		Функциональная грамотность		Функциональная грамотность
2-4	Информатика	Веселый каллиграф Мир волшебных книг		Веселый каллиграф Мир волшебных книг Раскрываем секреты текста
5АБ	- Информатика - ОБЖ		- ОБЗР	- Основы текстового редактора Word - Давай общаться
6АБ			- ОБЗР - Информатика	
7А	-ОБЖ		- ОБЗР	- Умей себя вести

7Б	- ОБЖ		-ОБЗР	-Познай себя. Мир эмоций
8А		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность; - Вероятность и статистика.	- Черчение	- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»);
8Б		- Финансовая грамотность; - В мире черчения и графики; - Мир вокруг нас; - В мире профессий.	- Черчение	-Практическая математика - Секреты орфографии и пунктуации
9АБВ		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность - Вероятность и статистика	- Модуль предмета «история». Введение в новейшую историю России.	-Финансовая грамотность
Классы профильного обучения				
10 (универсальный профиль)	Экономика		Экономика	-Физика на ж/д транспорте
11 (универсальный профиль)	Экономика		Экономика	-Физика на ж/д транспорте - Математика на ж/д транспорте

Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Таблица 21. Условия для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	(2023 – 2024 учебный год)			2024 (сентябрь – декабрь)		
	Предметы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность	Предметы /курсы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность
2 класс		- Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия				
3 класс		- Психокоррекционные занятия - Логопедические	- Разговоры о важном - Культура здорового		Психокоррекционные занятия - Логопедические	-Культура здорового питания - Орлята

		занятия	питания - Орлята России - Дорожная азбука - Киноуроки в школе		занятия	России
4 класс				-Мир природы и человек - ИЗО - ОРКСЭ	Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия - Ритмика	- Дорожная азбука - Культура здорового питания - Разговоры о важном - Я живу в Прибайкалье - Орлята России
5 класс	-ОБЖ Информатика	- психокоррекционные занятия - Логопедические занятия - Ритмика	- функциональная грамотность			
6 класс				- Музыка - Рисование (ИЗО)	Психокоррекционные занятия - Ритмика	- Дорожная азбука - Культура здорового питания - Разговоры о важном - Россия-мои горизонты - Финансовая грамотность - «Киноуроки в школе» - Социальный театр
7 класс	ОБЖ	- Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Оказание первой помощи			
8 класс	- Музыка	- Психокоррекционные занятия - Логопедические	- Разговоры о важном - Россия-мои горизонты	- ОБЗР - ИЗО	-Развитие психомоторики и сенсорных предметов	- Разговоры о важном - Россия – мои горизонты

		занятия	-« Киноуроки в школе» Волонтерство		- Альтернативные коммуникации	-Социальный театр - Культура здорового питания «Киноуроки в школе» - РДДМ
9 класс				-ОБЗР	- Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Россия-мои горизонты - Культура здорового питания - Социальные пробы - ВПЦ «Сарма»

Через Учебный план школа реализовывает приоритетные направления в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности и создание основы для адаптации детей к жизни в обществе.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 22. Статистика показателей за три года

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	466	457
	- начальная школа	188	188	170
	- основная школа	236	254	260
	- средняя школа	31	24	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	1	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе		4	3
	- в средней школе			1

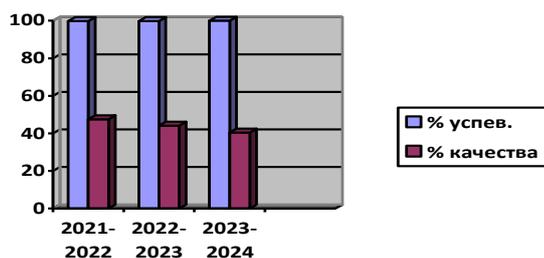
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 23. Динамика результатов освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Уровень обучения	Успеваемость (%)		
	2021 – 2022	2022– 2023	2023-2024
НОО	100	99,2	100
ООО	99	100	100
СОО	100	100	100
Школа	99,8	99,8	100

Таблица 24. Динамика результатов освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «качество обучения»

Уровень обучения	Качество обученности (%)		
	2021 – 2022	2022– 2023	2023– 2024
НОО	61	58	55,8
ООО	39	34,3	29,6
СОО	52	70,8	70,4
Школа	47,5	44,1	40,4

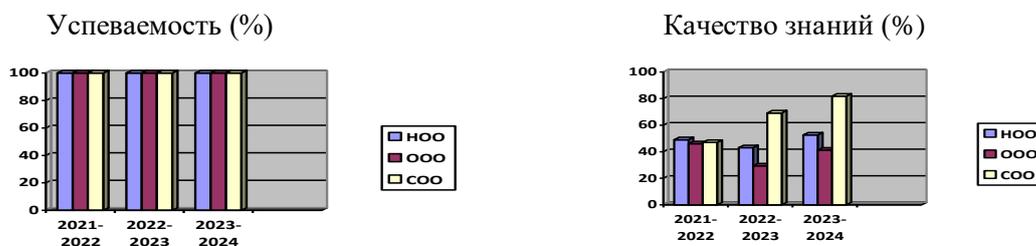


Вывод: приведенная статистика показывает, что освоения основных образовательных программ на всех ступенях соответствует показателям, в соответствии с муниципальным заданием.

В 2024 году школа достигла 100% успеваемости на всех уровнях обучения, снижение качества обучения 5 – 9 классах можно объяснить усложнением материала, возрастными особенностями детей.

Таблица 25. Успеваемость и качество обученности выпускников всех уровней обучения за три года

Уровень обучения	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	всего выпускников	% усп.	% качеств.	всего выпускников	% усп.	% качеств.	всего выпускников	% усп.	% качеств.
НОО (4 класс)	51	100	49	51	100	43	38	100	52,6
ООО (9 класс)	28	100	46	41	100	29,3	51	100	41,2
СОО (11 класс)	15	100	47	13	100	69,2	11	100	81,8

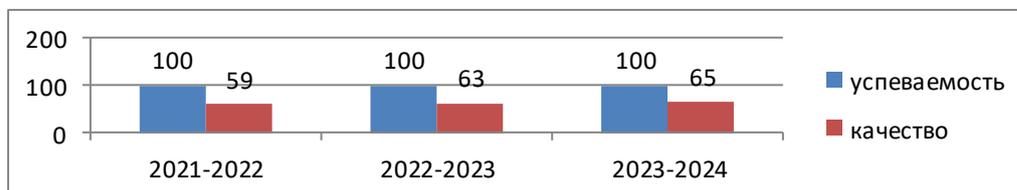


Вывод: успеваемость выпускников за 2024 год -100%. Динамика качества обучения показывает увеличение степени подготовленности выпускников на всех уровнях обучения:

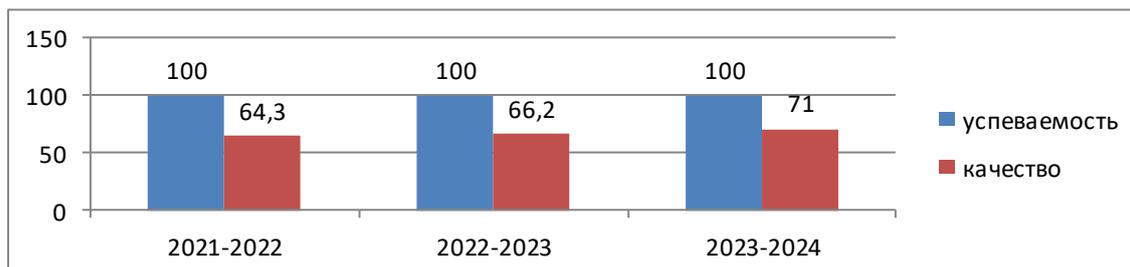
- НОО – на 9,6%;
- ООО – на 12%;
- СОО – на 12,6%.

Динамика успеваемости и качества по основным предметам начального общего образования

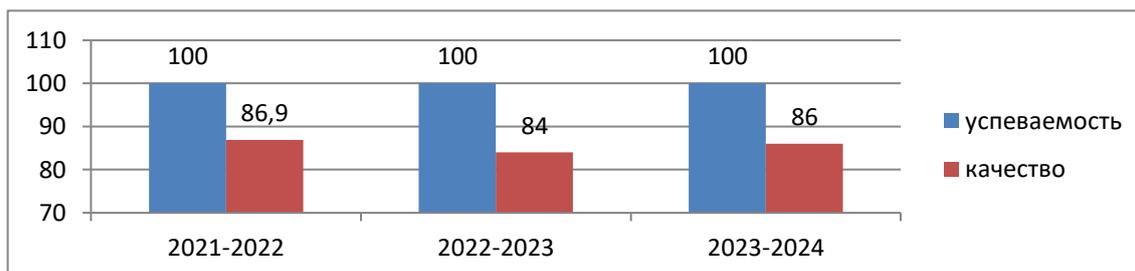
Русский язык



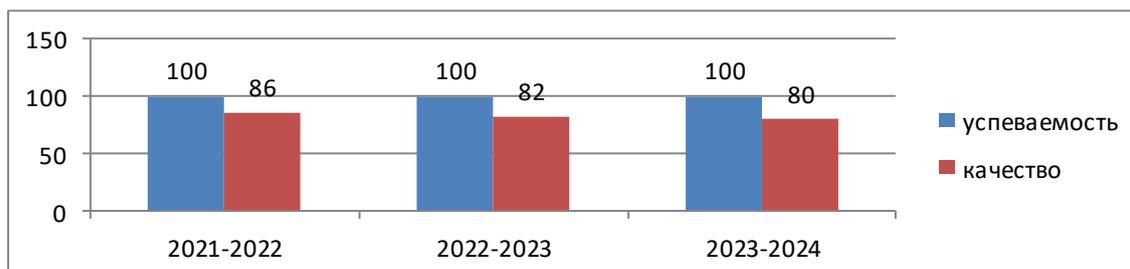
Математика



Литературное чтение

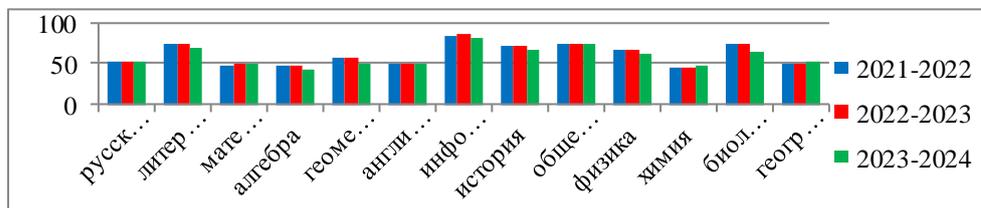


Окружающий мир



Вывод: В течение трех лет успеваемость по математике и русскому языку с тенденцией повышения, по литературному чтению стабильна, по окружающему миру наметилась тенденция снижения.

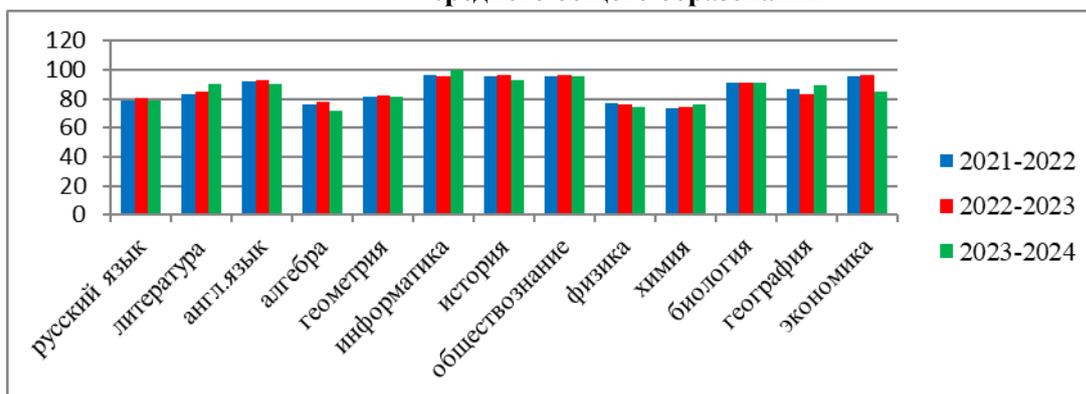
Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе основного общего образования



Вывод:

Успеваемость по всем предметам 100%. Тенденция сохранения качества знаний по предметам на оптимальном и допустимом уровне.

Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе среднего общего образования



Вывод:

Успеваемость по всем предметам 100%. Тенденция сохранения качества знаний по предметам на оптимальном уровне.

Результаты ГИА-2024

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

Обучение в основной школе завершается Государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета в форме ОГЭ (два экзамена обязательных - математика и русский язык и два экзамена по выбору учащихся).

В 2023-2024 учебном году 9 класс окончили 51 обучающихся, допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ - 51 учеников и 1 ученик, обучался в форме семейного образования – выпускник прошлых лет.

Выбор предметов выпускниками от общего количества

Предмет	Сдавало	% от общего числа учеников
Биология	15	29
Информатика	42	82

Английский язык	2	5,2
Обществознание	19	37
География	19	37
Физика	1	2,6
Химия	5	13

Наиболее выбираемым предметом для ГИА по-прежнему остается география, информатика и обществознание.

Результаты (основной период)

Русский язык

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2021-2022	92,9	71,4	3,93	25,1
2022-2023	97,5	57,5	3,75	26
2023-2024	100	58,8	3,73	24
область	93,8	54,8	3,7	24,9

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом результаты по русскому языку выше по успеваемости и качеству.

Математика

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2021-2022	85,7	35,7	3,25	14
2022-2023	77	59	3,4	13
2023-2024	90,2	65	3,58	13,2
область	84,8	63,6	3,5	14,9

Вывод: Результаты в основной период выше по успеваемости и по качеству.

Для экзаменов по выбору выпускниками этого года выбрано 7 предметов: обществознание, физика, биология, информатика, английский язык, география и химия.

Результаты ОГЭ предметов по выбору (основной период)

Предмет	% выполнения	% качества	СО	Средний балл
Английский язык	100	0	3	36
область	99,6	83	4,3	54,7
Физика	100	100	4	27
область	99,8	73,8	3,9	26,3
Информатика	95,2	61,2	3,6	10,3
область	99,5	65,4	3,8	11,4
Биология	100	66	3,6	27
область	99,6	61	3,7	28
География	100	74	4,3	24
область	99,1	75,2	4,1	22,5
Химия	100	100	4,4	30
область	91,1	69,2	3,9	24,5
Обществознание	73,7	6	3	18
область	99,4	38,5	3,4	22,2

Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы показала, что большая часть выпускников базовый стандарт по предметам освоила. Аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся 9-х классов.

Оценка качества подготовки выпускников среднего общего образования

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников.

Самыми востребованными предметами являлись – математика (профильный уровень) и физика.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 11 учеников. По итогам года все выпускники допущены к аттестации, как освоившие программы среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ

1.Русский язык

Количество участников ЕГЭ	11
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОП СОО	11
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	36,4%
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	66%
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	0
Средний тестовый балл	56,3
Максимальный балл	75

Анализ показывает, что средний балл по предмету чуть ниже прошлого года (56,5). Наименьший балл-43. Выпускников получивших 80 баллов нет. Результаты по русскому языку выше областных показателей по успешности, но значительно ниже по среднему баллу (60,4).

2.Математика (профильный уровень)

Количество участников ЕГЭ	7
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОП СОО	7 (100%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	42,9
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	42,8
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	14,3
Средний тестовый балл	55,7
Максимальный балл	72

Успеваемость и средний балл выше областного показателя (53,1).

2.Математика (базовый уровень)

Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11)	4
% участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) *	36
Успеваемость %	100
Качество знаний %	75
Количество участников, получивших максимальный балл	0
Средняя отметка	4

Результаты выше областного показателя по всем показателям.

3. Физика

Количество участников ЕГЭ	5
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО	5 (100%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	60%
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	40%
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	0
Средний тестовый балл	61
Максимальный балл	68

Результаты выше областных по успешности и по среднему баллу (57,7).

4. Обществознание

Количество участников ЕГЭ	4
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОП СОО	3 (75%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	1
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	2
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	1
Средний тестовый балл	53
Максимальный балл	63

Результаты ниже областных по успешности и по среднему баллу(50,9).

5. Биология

Количество участников ЕГЭ	1
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО	0 (0%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	100%
Средний тестовый балл	33
Максимальный балл	33

Результаты ниже областных по успешности и по среднему баллу(46,8).

6. Информатика и ИВТ

Количество участников ЕГЭ	2
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО	1 (50%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	50%
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	50%
Средний тестовый балл	27
Максимальный балл	54

Результаты выше областных по успешности и по среднему баллу(48,9)

7. Литература

Количество участников ЕГЭ	1
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО	1 (100%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0

Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	100%
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	0
Средний тестовый балл	46
Максимальный балл	46

.Результаты выше областных по успешности но ниже по среднему баллу(58,8).

8.Английский язык

Количество участников ЕГЭ	1
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО	1 (100%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов	1
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов	0
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов	0
Средний тестовый балл	68
Максимальный балл	68

Результаты выше областных по успешности и по среднему баллу (59,6).

На основании приказа министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения экзаменов» выпускники 11-х классов в 2024 году имели возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла). Основание: приказ от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения экзаменов». Данной возможностью воспользовались два ученика. Один ученик подал апелляцию по результатам оценивания по предмету физика, в результате которой на 1 повысился первичный балл.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

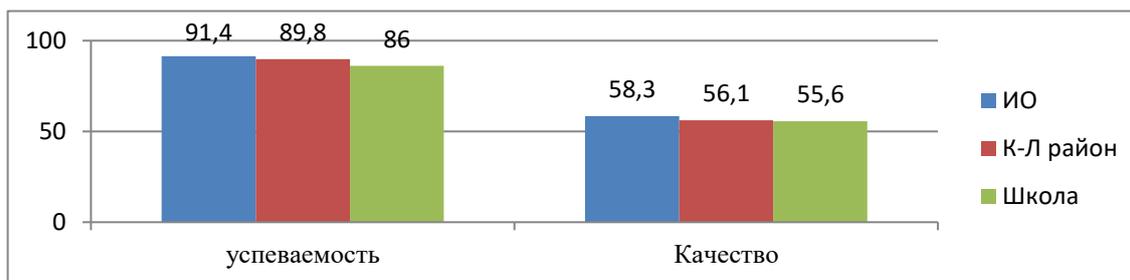
- 1.Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом осеннего периода).
- 2.Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 3.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
4. Один выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден серебряной медалью.

Результаты ВПР

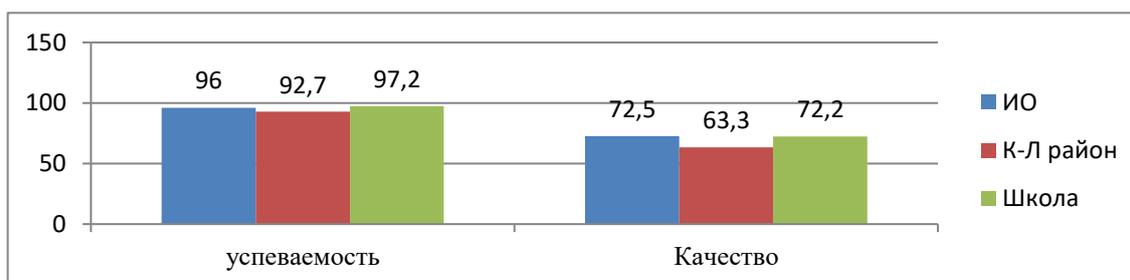
В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, обучающиеся 5-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 -х классах

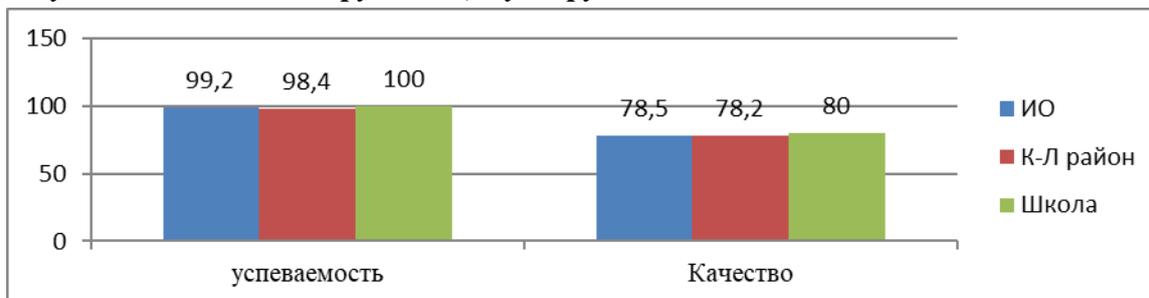
Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по окружающему миру



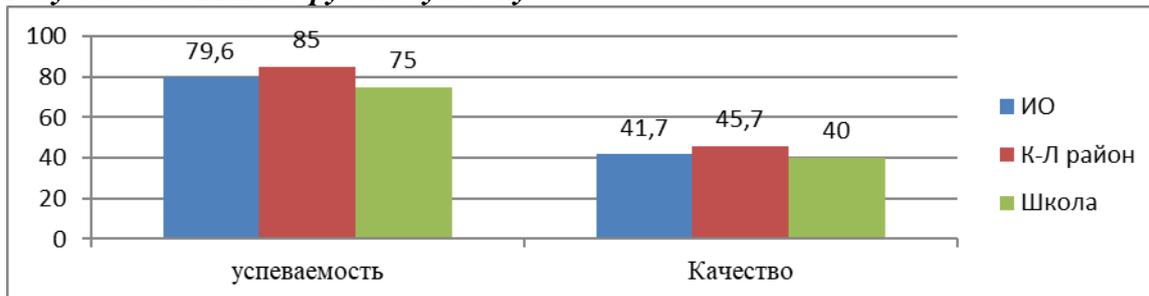
Вывод:

Результаты ВПР выпускников начальной школы

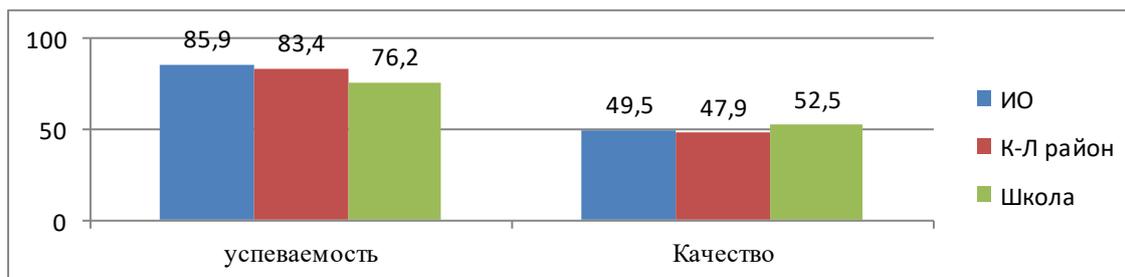
- ✓ по русскому языку *ниже* по успеваемости и по качеству обученности, как областных, так и районных показателей;
- ✓ по математике *выше* районных и областных показателей по успеваемости, по качеству – выше районных и сопоставимы с областными показателями. ;
- ✓ по окружающему миру *выше* районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству.
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость - 94,4% (прошлый год 97,8%) , качество- 69,3% (прошлый год 77%)
- ✓

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

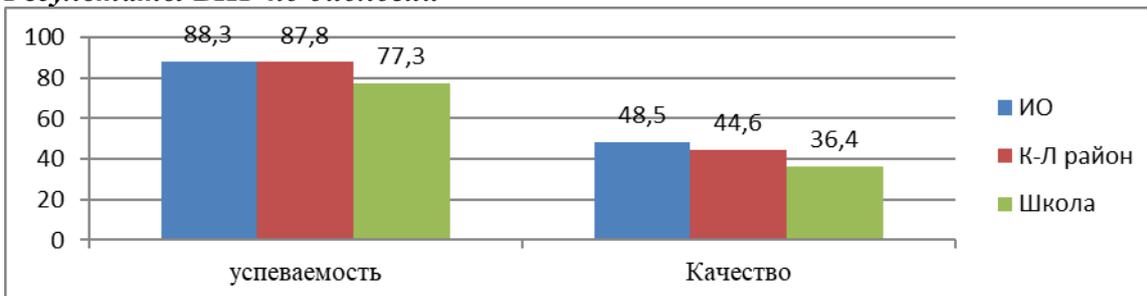
Результаты ВПР по русскому языку



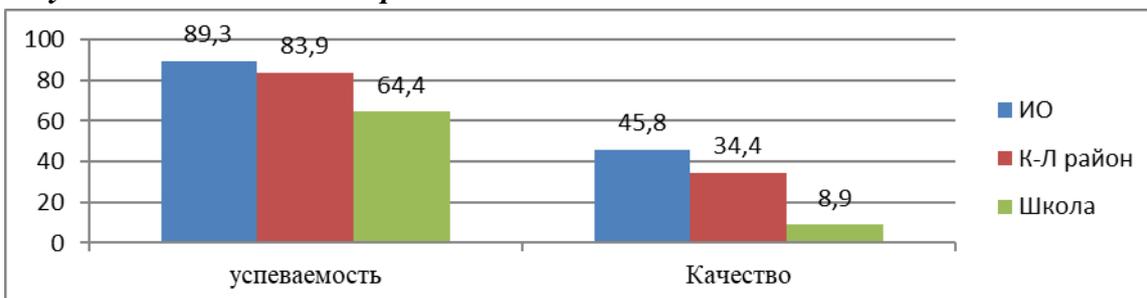
Результаты ВПР по математике



Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по истории



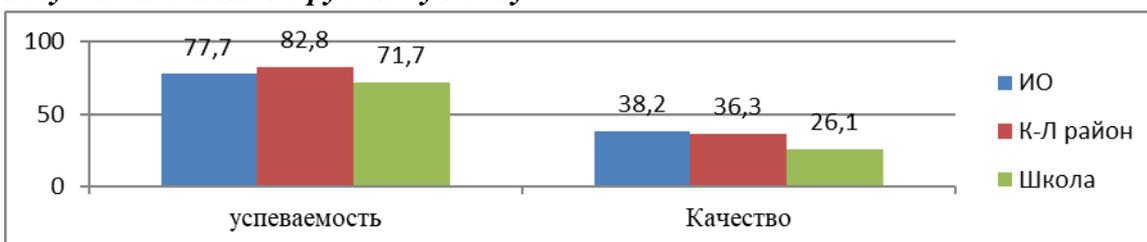
Вывод:

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов:

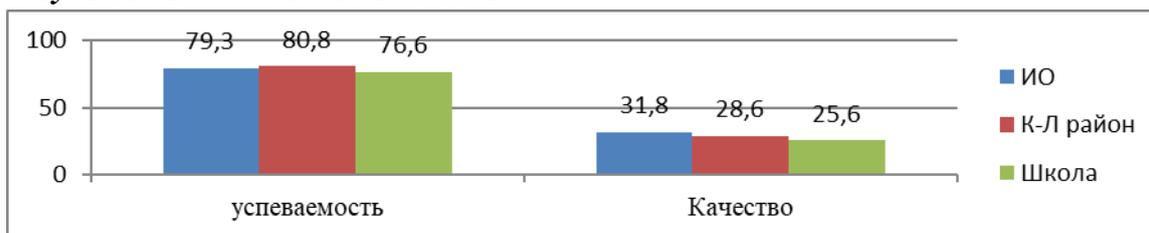
- ✓ по русскому языку, биологии и истории *ниже* по успеваемости и качеству областных и районных показателей;
- ✓ по математике выше районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость- 73,2% (прошлый год 84,5%) , качество- 34,5 (прошлый год 40,4%)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

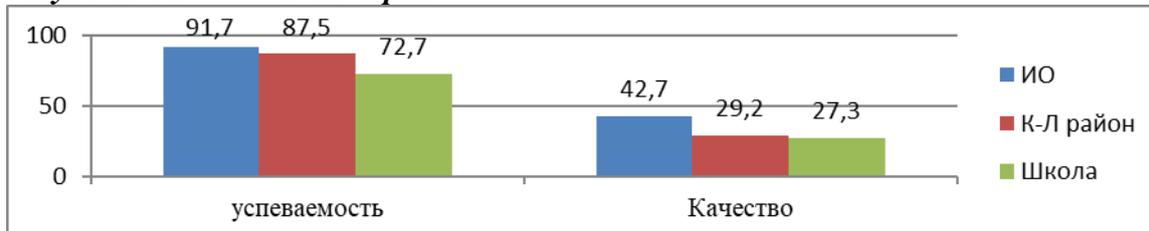
Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике



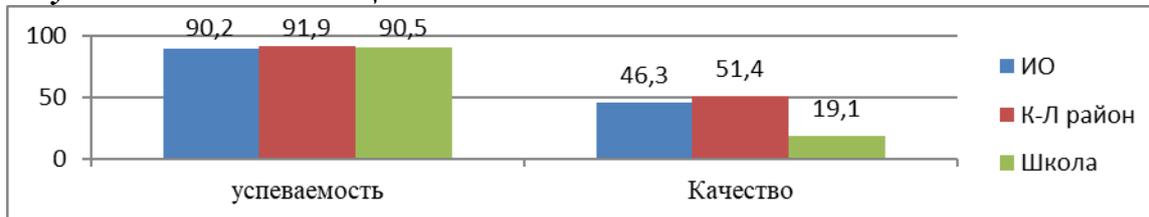
Результаты ВПР по истории



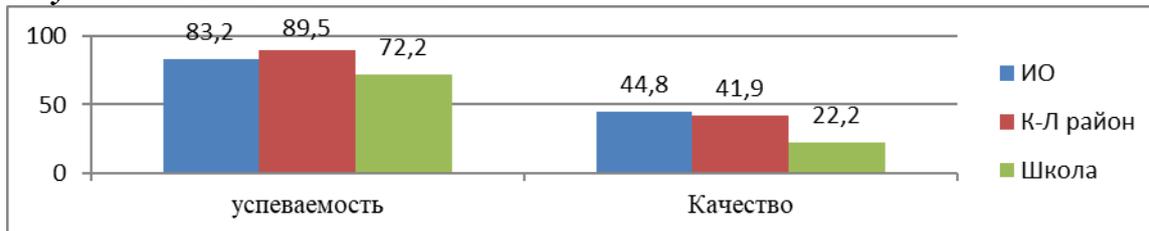
Результаты ВПР по географии



Результаты ВПР по обществознанию



Результаты ВПР по биологии



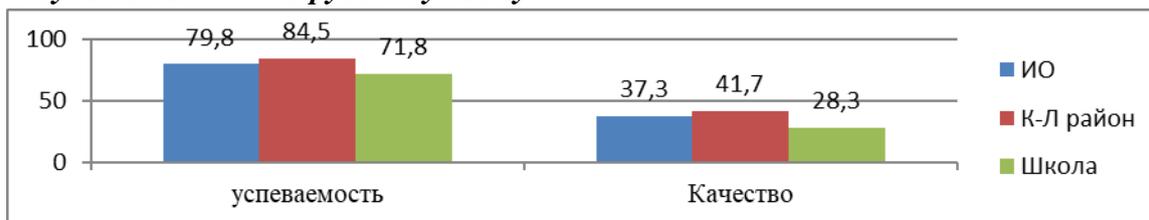
Вывод:

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов:

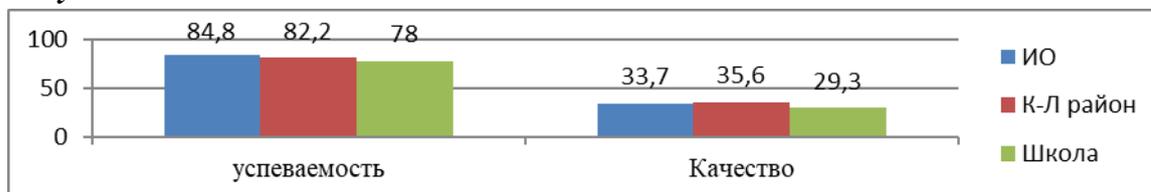
- ✓ по всем предметам результаты ВПР *ниже* по успеваемости и качеству как областных, так и районных показателей;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость- 77,1% (прошлый год 87,1%), качество-28% (прошлый год 30%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 - х классах

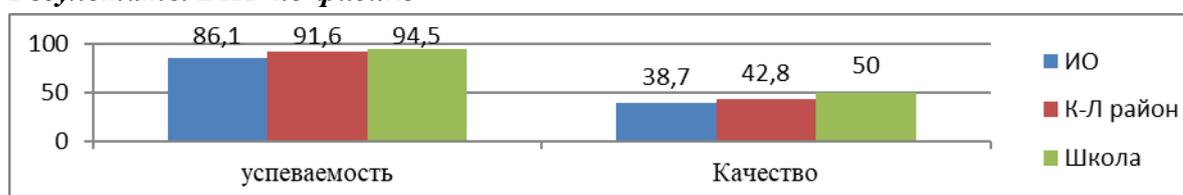
Результаты ВПР по русскому языку



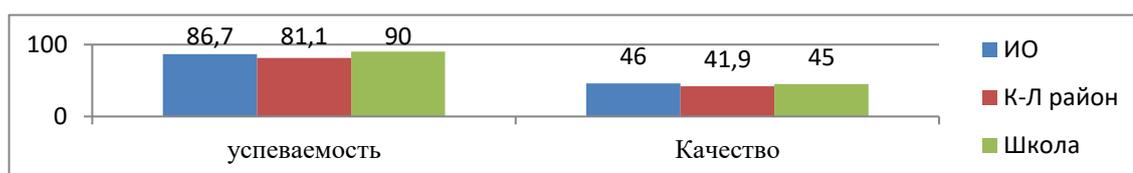
Результаты ВПР по математике



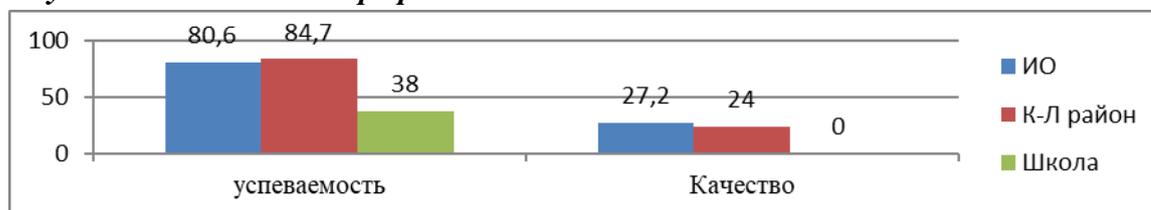
Результаты ВПР по физике



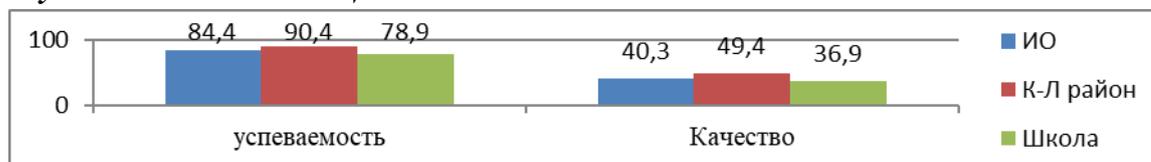
Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по географии



Результаты ВПР по обществознанию



Вывод:

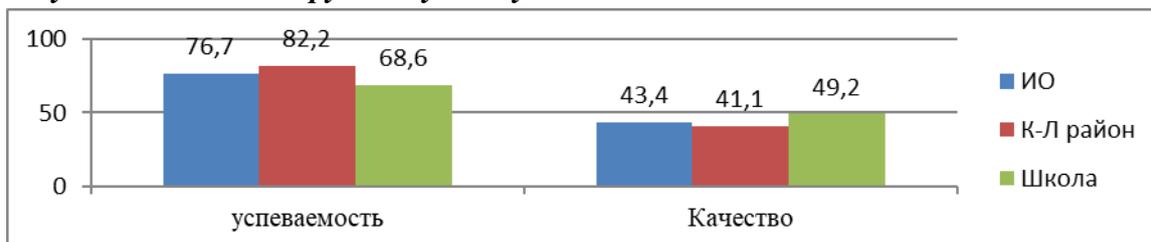
Результаты ВПР обучающихся 7-х классов:

- ✓ по математике, русскому языку, географии, обществознанию *ниже* по успеваемости и качеству областных и районных показателей;
- ✓ по физике и биологии успеваемость, и качество *выше* областного и районного показателя;

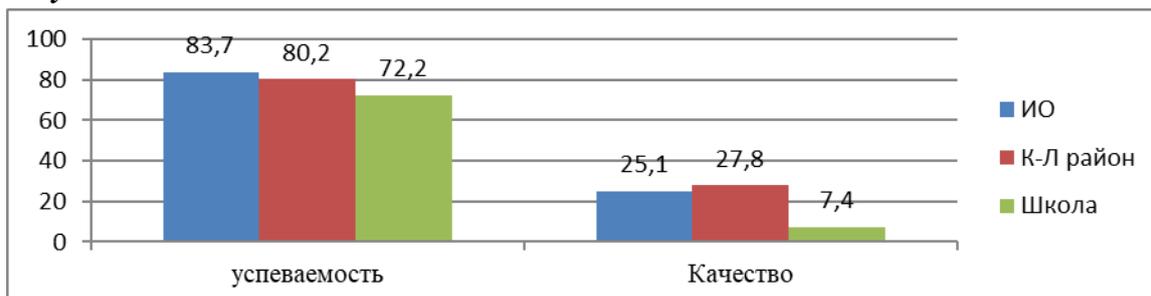
Обобщенный результат: успеваемость- 75,2% (прошлый год 80%) , качество- 31,5% (прошлый год 27,6 %.).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

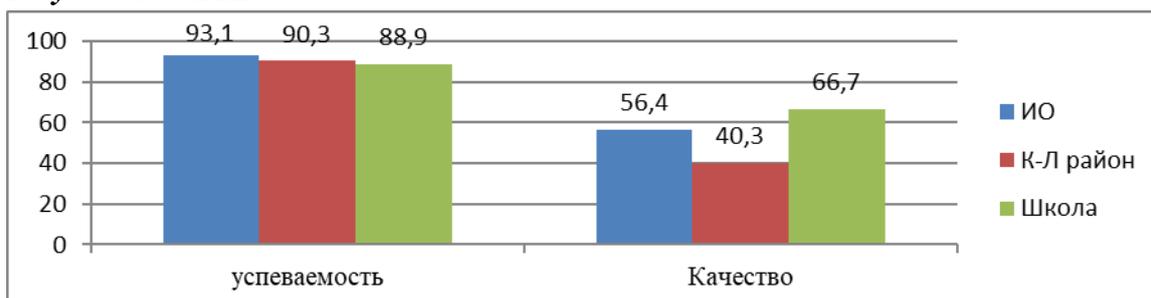
Результаты ВПР по русскому языку



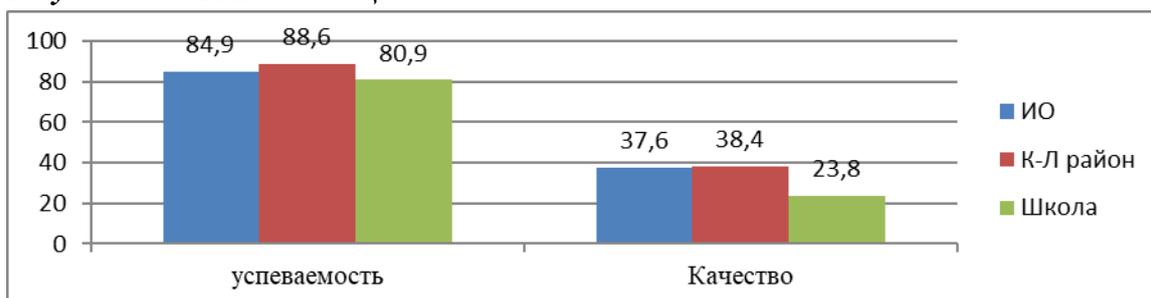
Результаты ВПР по математике



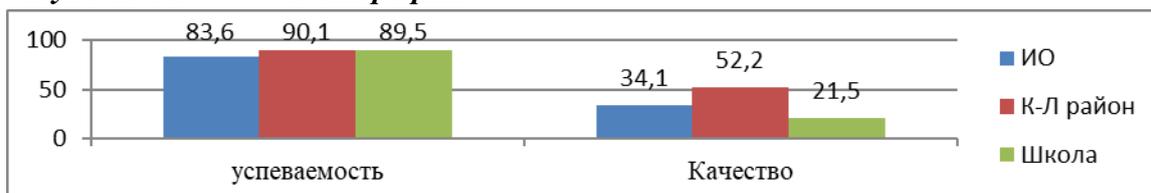
Результаты ВПР по химии



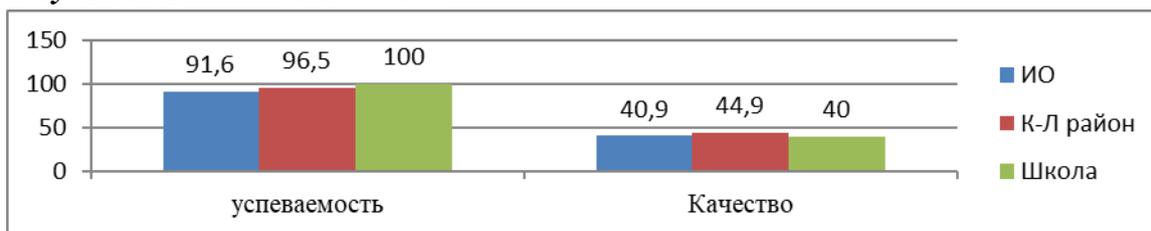
Результаты ВПР по обществознанию



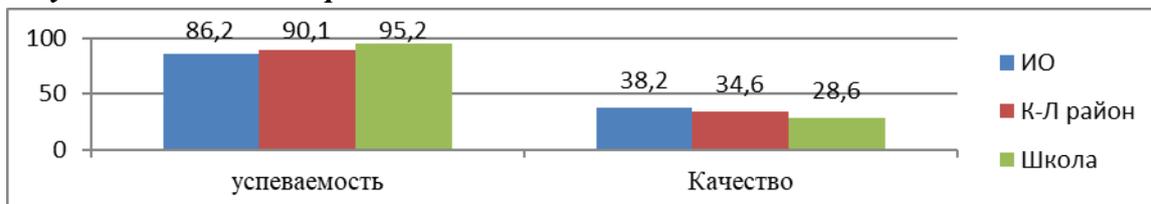
Результаты ВПР по географии



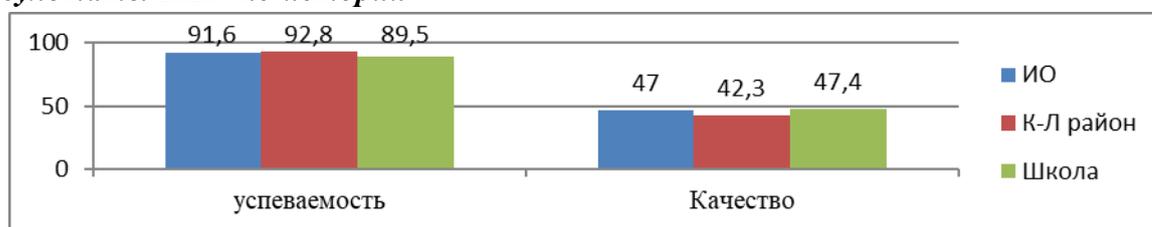
Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по физике



Результаты ВПР по истории



Вывод:

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов:

- ✓ по математике, обществознанию, географии результат по успеваемости и качеству ниже как районного, так и областного показателя;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-85,6% (прошлый год-88,7%), качество-35,6% (прошлый год - 53,4 %).

Обобщенные результаты ВПР - 2024

Успеваемость

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	86	75	71,1	71,8	68,6	74,5
Математика	97,2	76,2	76,6	78	72,2	80,1
Окружающий мир	100	-	-	-	-	100
Биология	-	77,3	72,2	90	100	83,9
История	-	64,4	72,7	-	89,5	75,3
География	-	-	79,2	38	89,5	68,9
Физика	-	-	-	94,5	95,2	94,9
Обществознание	-	-	90,5	78,9	80,9	83,4
Химия	-	-	-	-	88,9	88,9
Среднее значение	94,4	73,2	77,1	75,2	85,6	

НОО -----97,8 %

ООО -----77,8 %

ШКОЛА -----81,1%

Качество обученности

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	51,1	40	26,1	28,3	49,2	38,9
Математика	72,2	52,5	25,6	29,3	7,4	37,4
Окружающий мир	80	-	-	-	-	80
Биология	-	36,4	22,2	45	40	35,9
История	-	9	27	-	47,4	27,8
География	-	-	41,7	0	21,5	21,1
Физика	-	-	-	50	28,6	39,3
Обществознание	-	-	19,1	36,9	23,8	26,6
Химия	-	-	-	-	66,7	66,6
Среднее значение	69,3	34,5	28	31,5	35,6	

НОО -----69,3 % ООО-----32,4% ШКОЛА-----39,8 %

По всем предметам и во всех классах имеется факт несоответствия результата ВПР и отметки за четверть, как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Причины: - не высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; - особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); - индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий - старались сделать всё, быстро, но неверно). - при выведении оценки за год учитываются все текущие отметки за четверть, и средний балл округляется по правилам математического округления.

По результатам ВПР имеются риски : русский язык 6-8 класс, математика 8 класс.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 26. Школьный этап ВсОШ 2023/2024 учебный год , 2024/2025 учебный год

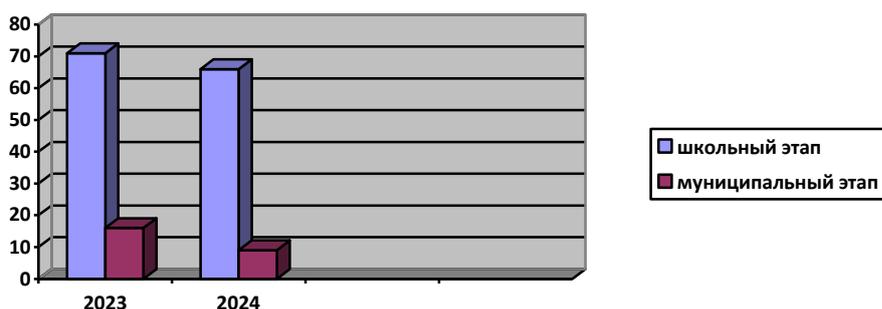
ВсОШ Предмет	2023				2024			
	победители	призёры	участники	всего	победители	призёры	участники	всего
Русский язык	3	9	9	21	1	3	8	14
Информатика	0	1	0	1	0	0	1	1
Математика	0	1	23	24	0	2	12	14
География	1	0	4	5	3	6	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	4	4	8	7	2	0	9
ОБЗР	10	14	8	32	0	13	1	14
Физическая культура	10	0	17	37	5	6	0	11
Химия	0	0	9	9	0	1	2	3
Английский язык	0	2	1	3	0	4	3	7
История	0	3	2	5	0	1	0	1
Технология (м)	1	4	5	10	1	2	2	5
Технология (д)	1	2	2	5	1	0	0	1

Литература	0	4	2	6	1	1	0	2
Биология	0	1	13	14	2	4	11	17
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	26	45	99	170	21	45	44	110

**Таблица 27. Муниципальный этап ВсОШ 2023/2024 учебный год,
2024-2025 учебный год**

ВсОШ Предмет	2023				2024			
	победители	призёры	участники	всего	победители	призёры	участники	всего
Русский язык	0	1	3	4				
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	0	5	5	0	0	5	5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	1	3	0	1	2	3
ОБЗР	0	1	4	5	0	4	2	6
Физическая культура	4	5	0	9	0	3	5	8
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1
Английский язык	0	0	3	3	0	0	3	3
История	0	0	2	2	0	0	1	1
Технология (м)	0	2	0	2	0	0	2	2
Технология (д)	0	1	0	1	0	0	0	0
Литература	0	1	2	3	0	0	1	1
Биология	0	0	1	1	0	1	2	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	4	12	21	37	0	9	25	34

Уровень успешности школьного и муниципального этапов ВсОШ



Вывод: динамика результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ показывает снижение количества участников олимпиады, что связано с изменением процедуры участия, требующего обязательной регистрации в системе интернет и как следствие снижение количества призеров и победителей по предметам.

Необходимо увеличить количество участников как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне на сайте «Персей».

Таблица 28. Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2024 году

Уровень	Направление/мероприятие	Результат
<i>Интеллектуально – познавательное</i>		
Муниципальный уровень	Фестиваль «Мы вместе»	1 – призёр
	Конкурс «Ученик года»	1 место
	Научно – практическая конференция	2 место
	Конкурс «Селфи с Профи»	2 место – 1 3 место – 2
	Чемпионат «Куборо – конструктор».	1 место -1 2 место – 1
	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны».	3 место – 1 Призёры – 3
	Конкурс «неопалимая купина».	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 4
	Конкурс «Ветер пригласил на танец листья».	1 место – 4 2 место – 6 3 место – 5
Региональный уровень	Конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность».	1 место – 1
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	3 место – 1
	Олимпиада «Олимпик»	Победители – 9 Призёры – 9 (с учётом того, что ученик принимал участие в нескольких предметах).
	Олимпиада «Географический Олимп».	Участие
	Фестиваль по робототехнике г. Братск .	Участие
	Конкурс «Ученик года»	Участие
Всероссийский уровень	Этнографический диктант.	Сертификаты участников
	Большой географический диктант.	Сертификаты участников
	Тест по истории Великой отечественной войны.	Сертификаты участников
	Военно – патриотический диктант.	Сертификаты участников.

	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Победители и призёры.
	17 Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии.	Участие
	VI Международный химический диктант	Участие
Гражданско – патриотическое		
Муниципальный уровень	«Живая классика»	2 место 3 место
Региональный уровень	«Как хорошо на свете без войны»	Победитель 2 место 3 место
Всероссийский уровень	Международный диктант «Диктант Победы».	Сертификаты участников (55)
Спортивное		
Муниципальный уровень	Фестиваль «ГТО»	2 место (девочки) 3 место (мальчики)
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место
	Конкурс ДЮОП	2 место
	Мини-футбол	2 место
	Олимпиада допризывной молодежи	2 место
	Легкая атлетика	2 место (девушки) 3 место (юноши)
	Волейбол	2 место (девушки) 3 место (юноши)
	Кросс «Золотая осень»	2 место (девушки) 3 место (юноши)
	Баскетбол	2 место
Художественное творчество		
Муниципальный уровень	Конкурс новогодних рисунков «Новогодний символ -2025»	3 победителя
	Фотоконкурс «Мой любимый меньший брат»	1 место
	Конкурс «Натюрморт»	1 место 2 место
	Конкурс видеороликов «Герой нашего времени» (к 79 годовщине Великой Победы)	1 место
	Фестиваль «Цветочный карнавал»	1 место – 2 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 6 чел.
	Фестиваль театрального искусства «Байкальская классика» (школьный театр)	Диплом 3 степени
Региональный уровень	Фестиваль «Байкальская палитра»	Благодарственное письмо
Эколого – биологическое, туристско – краеведческое		
Муниципальный	Туристический слёт	Участие

конкурс	Краеведческая конференция «Отец. Отечество. Отечество».	Лучшая презентация.
Региональный конкурс	Краеведческая конференция «Одной мы связаны судьбой».	3 место - 1
	Межрайонная конференция «История Приангарья: связь поколений».	Участие
	Конференция «Мир открытий, творчества и достижений».	Участие
	Байкальский экологический диктант.	Сертификаты участников
	Межмуниципальный дистанционный марафон естественно – научного цикла «Игра разума».	2 место командное
	2 Всероссийская олимпиада по естественно – научной грамотности (региональный этап).	Участие
	Межрегиональный проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»	1 место 2 место 3 место
	Экологический квест «Экодозор».	3 место
	«Сохраним лес живым»	3 место
Всероссийский уровень	Краеведческая конференция «Сибиряка».	Участие
	Экологический диктант.	Сертификаты участников (97)
	Всероссийский образовательный проект «Музейный час».	Команда -победитель.
	Фотоконкурс «Гид по Малой Родине».	1 место
	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района –PRO-туризм, г. Москва.	3 место
	Конкурс проектов «Заповедные острова России»	1 место
	Викторина «Земля-наш общий дом»	1 место 2 место – 2 чел. 3 место-3 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников основного общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников, 9 класс , из них	28	41	51
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	0	1	0

Допущены к ГИА	28	40	51
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	28	39	51
- в 10 –х классах дневных общеобразовательных организаций	12	16	24
- в 10 –х классах вечерних общеобразовательных организаций	1		9
- в профессиональных образовательных организациях	15	21	15
- в профессиональных организациях для обучающихся по адаптированным программам	0	0	0
- на краткосрочных курсах	0	1	3
- работают, не обучаются	0	1	0
- не определены (указать причину)	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: семейная форма	0	1	0

Таблица 30. Востребованность выпускников среднего общего образования

	2022	2023	2024
Всего выпускников, 11 класс , из них	15	13	11
Допущены к ГИА	15	13	11
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	15	13	11
- в организациях высшего образования	9	7	9
- в профессиональных образовательных организациях	5	6	2
- на краткосрочных курсах	1	0	0
- в армии	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0

Вывод:

В 2024 году:

- 1.100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы
2. 47% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций.
3. 100% выпускников средней школы продолжают обучение в высших или средних профессиональных организациях.
4. В 2024 году 36% выпускников среднего общего образования поступили в профессиональные учебные заведения на бюджетной основе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

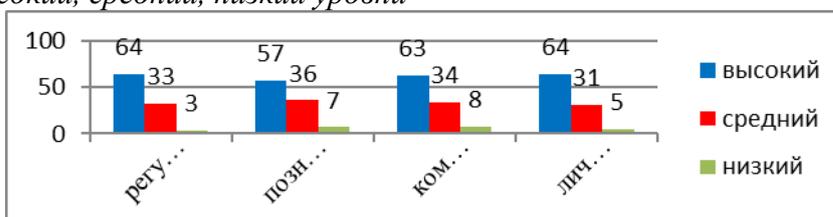
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг уровня сформированности УУД Обучающихся 1-4 классов

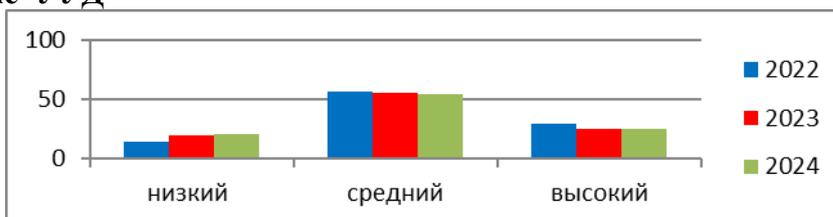
Критерии: *высокий, средний, низкий уровни*



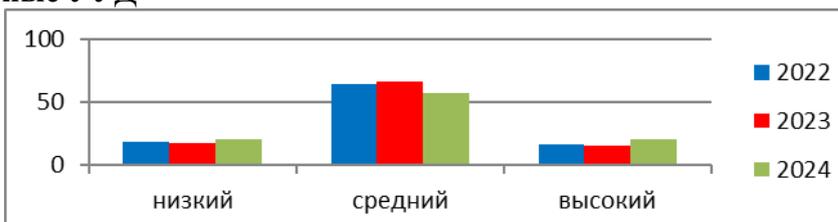
Вывод: Более, чем у **90%** обучающихся начальной школы сформированность УУД на среднем и высоком уровне.

Обучающихся 5-9 классов

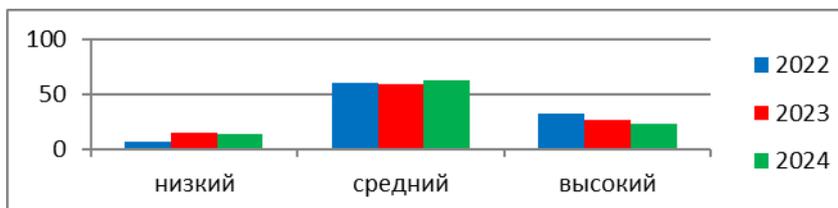
Регулятивные УУД



Познавательные УУД



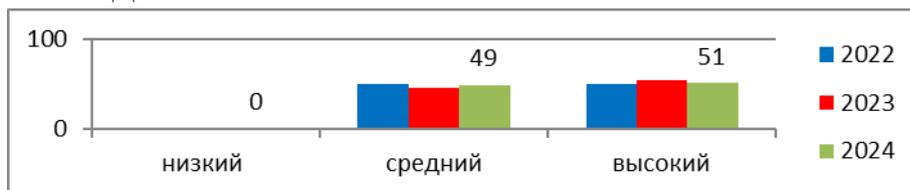
Коммуникативные УУД



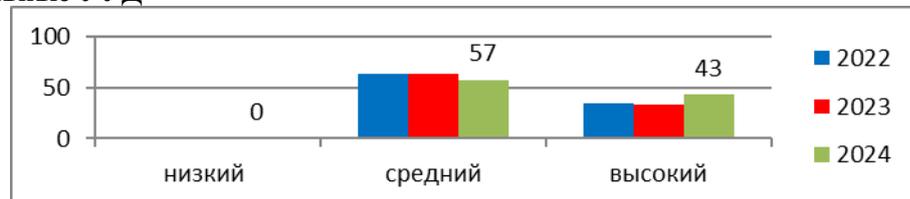
Вывод: Более, чем у **70%** обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне. Этому способствует построение педагогами учебного и внеучебного занятия направленного на развитие УУД.

Обучающихся 10-11 классов

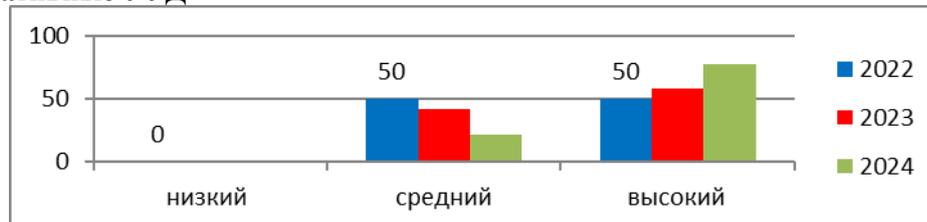
Регулятивные УУД



Познавательные УУД



Коммуникативные УУД



Вывод: результаты диагностики показывают, что у 100% обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне, что является результатом планомерной работы педагогов по развитию УУД.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 401 респондент (86,4% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь - декабрь 2024 года.

Родители обучающихся 1-4 классов:

1. 99 % родителей удовлетворены организацией школьного быта
2. 90,2% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса
3. 95% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования
4. 98,5% родителей удовлетворены психологическим климатом

Родители обучающихся 5-11 классов:

1. 99,1% родителей удовлетворены организацией школьного быта
2. 90,5% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса
3. 95% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования
4. 96,5% родителей удовлетворены психологическим климатом

Вывод: в целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Результаты исследования удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Выводы:

Полностью удовлетворены:

- организацией школьного быта ---- 92%
- организацией учебно-воспитательного процесса ---- 87%
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования ---- 90%
- системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса---- 95%
- психологическим климатом -----87%
- результатами своей учебной деятельности, развитием ----76%
- организационной структурой -----86%

В целом, удовлетворенность работой школы, среди обучающихся 8-11 классов, составляет 90,1%

Общие выводы: В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся к учителям, классным руководителям, администрации, к уровню преподавания и воспитанию. Удовлетворенность образовательным процессом обучающихся находится на достаточно высоком уровне . Школу любят, гордятся и рекомендуют родным друзьям - 97%.



Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22"

Участники образовательных отношений (родители, педагоги и обучающиеся школы) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», проведение которого осуществляло ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования», с целью изучения мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Численность респондентов, принявших участие в опросе 215 чел. (46,3%)

		ОО	регион
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.66%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах	98.87%	93.21%

	образовательной организации		
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.42%	95.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	95.98%	90.16%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.16%	87.40%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	86.32%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	95.38%	82.75%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	91.37%	89.05%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	88.44%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	83.97%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.46%	93.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	94.86%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	86.67%	95.30%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.88%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.34%	95.80%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	94.76%	92.59%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	92.82%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.36%	87.54%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	94.39%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.82%	92.99%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.58%	97.00%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	93.23%	96.41%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 31. Общие сведения о составе и квалификации педагогических работников

	2022 г.		2023г.		2024г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогический коллектив (вместе с внешними совместителями), их них:	39		40		41	
<i>Администрация (без главного бухгалтера)</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>	<i>4</i>	<i>9,8</i>
<i>Учителя</i>	<i>27</i>	<i>69</i>	<i>29</i>	<i>72,5</i>	<i>27</i>	<i>65,9</i>
Педагогические работники, из них:	8	21,0	7	17,5	10	24,4
Социальный педагог	1	x	0	x	1	x
Педагог - психолог	1	x	1	x	1	x
Педагог - организатор	1	x	1	x	1	x
Учитель - логопед	1	x	1	x	1	x
Педагог - библиотекарь	1	x	1	x	1	x
Воспитатели ГПД	2	x	2	x	2	x
Педагог ДО	1	x	2	x	3	x
Количество ВАКАНСИЙ	6	x	6	x	6	x
Возраст педагогических работников						
Моложе 30 лет	1	3,0	1	2,5	4	9,8
От 55 лет	13	33	13	33	17	41,5
Стаж педагогической работы						

До 5-х лет	3	8,0	3	8,0	6	14,6
Свыше 30 лет	13	33	16	42,5	13	31,7
Уровень образования						
Высшее педагогическое	25	64,0	26	65,0	26	63,4
Среднеспециальное педагогическое	11	28,0	10	25,0	13	31,7
Высшее непедагогическое	1	3,0	0	0	0	0
Среднеспециальное непедагогическое	2	5,0	4	10,0	2	4,9
Уровень квалификации						
ВКК	4	10,0	7	17,5	6	14,6
ІКК	15	38,0	13	32,5	13	31,7

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Коллектив обладает достаточно высоким уровнем теоретической, методической подготовки. 32% педагогов школы имеют стаж педагогической работы более 30 лет, находятся на этапе зрелости, когда накоплен определенный опыт работы и имеется потенциал для самосовершенствования.

Имеют значок «Отличник народного просвещения» и знак «За верность профессии»- 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 5 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 4 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 2 педагога.

1 учитель является Лауреатом премии Губернатора Иркутской области по работе с одаренными детьми.

1 педагог- победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование.

Но вызывает тревогу повышение доли работников пенсионного возраста и низкая доля молодых учителей и как следствие главная проблема школы - *кадровая*.

В школе работает 1 учитель (учитель начальных классов (2020 г.) по программе «Земский учитель».

Повышение квалификации осуществляется на основе перспективного плана, с учётом требований профстандарта, обучения учащихся по адаптированным программам, цифровой образовательной среды, результатов деятельности педагогических работников в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Таблица 32. Динамика курсовой подготовки педагогов школы

Учебный год	Педагогических работников в учреждении (с внешними совместителями)	Прошедшие курсы в течение 3-х лет	Прошедшие курсы в текущем году
2022	30	76%	22 чел.
2023	35	97%	22 чел.
2024	32	83%	25 чел.

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта

В современных условиях, огромная роль отводится формированию профессиональных компетенций педагогов. В 2024 году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня, по разным направлениям:

Вебинары

- ✓ Вводный курс в программу «Орлята России».
- ✓ Обучение по программе «Принципы здорового питания».
- ✓ Возможности и ресурсы трека «Мастерство классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области.
- ✓ Использование современных педагогических технологий на уроках географии.
- ✓ Личность классного руководителя в современном воспитательном процессе.
- ✓ Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Преподавание основ финансовой грамотности, с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн – уроки по финансовой грамотности – инструмент для педагога.
- ✓ Фестивальная площадка «Сибирский хронограф».
- ✓ Краеведение как средство формирования гражданственности.
- ✓ Семинар – консультация для участников апробации курса «Байкаловедение», учителей географии и естественно – научных дисциплин: экологические проблемы озера Байкал.
- ✓ Семинар – практикум «Организация работы с классом: воспитание в современной школе».
- ✓ Технологическая карта урока. Оптимизация технологической карты урока.
- ✓ Первая онлайн – консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития.
- ✓ Межмуниципальный семинар – совещание «Слагаемые успеха. Опыт, перспективы и возможности дополнительного образования на современном этапе».
- ✓ Региональный семинар «Организация исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочное время».

Профессиональные конкурсы:

Всероссийский уровень

- Туристический код моей страны, города, посёлка, района – ПРО – туризм.

Региональный уровень

- «Гид по Малой Родине»
- «Мой лучший урок»
- «Моё лучшее внеурочное занятие»

«Муниципальный уровень:

- Очный конкурс «Лучший педагог Казачинско – Ленского района» (учитель Полякова Н.И.)
- Конкурс методических разработок «Учитель! Перед именем твоим...»
- Конкурс программ «Летняя планета – 2024»
- Методический месячник мастер – классов ДО «ЦВР»
- «Рабочий лист – средство повышения эффективности урока»

«Школьный уровень»:

- «Учитель года» - Курчинская А.А., Леонтьева О.А, Галаган В.В, Полякова Н.И, Наумов Н.П.

Педагоги школы принимали участие во Всероссийских диктантах:

- Географический диктант
- Этнографический диктант
- Экологический диктант

- Диктант Победы
- Химический диктант

Образовательная организация соблюдает соответствие уровня заработной платы уровню МРОТ и устанавливает доплату к заработной плате до уровня МРОТ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22».

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» расположена на первом этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, и рассчитан на 25 посадочных мест. Общая площадь библиотеки – 51,8 кв.м.

Для книгохранилища выделено отдельное помещение.

На базе библиотеки был создан школьный информационно – библиотечный центр (далее ШИБЦ), как одно из основных условий реализации задач ФГОС, с целью расширения возможностей и открытость информационно- образовательного пространства.

ШИБЦ обеспечен стационарным компьютером и тремя ноутбуками, подключенными к локальной сети Интернет, имеются оборудования сканирования и распознавания текстов и распечатки бумажных материалов.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2024 год.

-общее число посетителей- 8360

-число читателей -326 (от общего количества обучающихся школы, без 1-х классов)

-книговыдача в 2024 году составила -3957

-читаемость (интенсивность чтения- среднее число книг, выданных одному читателю в год)- 12.1

Средний уровень посещаемости библиотеки - 55 уч-ся в день

Ежегодно комиссией выявляются и списываются морально устаревшая и ветхая учебная литература.

Таблица 33. Состояние книжного фонда (количество экземпляров)

	2022	2023	2024
Учебники (поступило в текущем году)	8277	2772	3724
Художественная литература	11063	11103	11143
Справочная литература	764	764	764
Методическая литература	47	47	47

В конце 2023 года было списано учебной литературы в количестве 5605 экз.

Общий фонд учебной литературы в 2024 году составил 6404 экз.

Ежегодно обновляется учебный фонд за счет статьи учебных расходов. С целью оптимизации расходов и автоматизации деятельности с 2024 года Школа использует автоматизированную информационную систему заказа учебников «Книгозаказ».

На базе ШИБЦ имеется медиатека – 1391 экз. (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР)).

Раскрытие книжного фонда, развитие читательских компетенций идет через организацию выставок, проведение бесед, викторин, игр, библиотечных уроков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проблемы:

- основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

- низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации.

XI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательной деятельности школа имеет одно здание, на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление № 38 АД 626064 от 25.05.2012 г.

Общая площадь здания составляет 5992,5 кв.м. Учебная площадь составляет 2248,9 кв. м.

Школа имеет все виды благоустройства (холодное и горячее водоснабжение, канализация).

Территория школы имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). К зданию школы прилегает зеленая зона из цветников, клумб и лесонасаждений, созданная коллективом детей, работников школы. Для обучающихся начальных классов оборудована игровая детская площадка.

Школа имеет пришкольный участок общей площадью 5 га, на котором расположены: теплица круглогодичного функционирования с опытным участком, на котором выращиваются овощи: помидоры, кабачки, морковь, свеклу, картофель, зелень. В зимнее время в теплице выращиваются лук; открыт класс биологии. Собранный

осенью урожай овощей сдаётся в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 20 учебных кабинетах; имеется 1 компьютерный класс (26 мест для работы с ПЭВМ), 3 учебных мастерских (столярная, технология для девочек, кулинария).

Являясь опорной школой «РЖД» на средства, выделенные РЖД оборудован и брендирован кабинет математики.

Уроки физической культуры в 1-11 классах проводятся в двух спортивных залах: большом игровом площадью 156,4 м² и малом зале площадью 57,8 м².

На территории школы имеется футбольное поле.

Оборудованы спортивные площадки, для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе, имеется военно – спортивная полоса.

В целях создания пространства для развития детских объединений оборудована Комната детских инициатив.

В 2024 году закончено оформление школьного пространства: состоящее из обязательных и вариативных экспозиций.

Учебные кабинеты оборудованы, необходимой аудио и видеоаппаратурой, средствами наглядности, лабораторным оборудованием. Все учебных кабинетов (100%) оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеется актовый зал на 102 посадочных места.

В школе имеются кабинеты логопеда, комната социально – психологической службы, музейная комната «Навеки память сохраним...» (по истории школы) и экологический Музей Шишки.

В целях улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, снятия стресса, разрешения проблем, с которыми обучающиеся сталкиваются в образовательном процессе (застенчивость, агрессия, повышение учебной мотивации), создание условий для детей с особыми потребностями, пребывание и специальные занятия в уединённом пространстве в 2024 году, в рамках реализации Всероссийского проекта «Благодарные выпускники» создана и открыта комната психологической разгрузки для детей и сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется в двух кабинетах: процедурный, площадью 11,7 м², смотровой площадью 23,9 м². Медицинский кабинет школы укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой – отдельно стоящем одноэтажном здании, соединенным с двумя учебными помещениями теплыми переходами на 120 посадочных мест. В 2024 году произведен ремонт цехов пищеблока, замена электротехнического оборудования.

Учет питания, зачисление денежных средств родительской платы осуществляется через установленную автоматизированную систему «Инфошкола».

Для организации перевозки детей используется школьный автобус ПАЗ-320570-04 на 22 посадочных места.

Для осуществления свободного перемещения по школе на 1 этаже размещен «Навигатор помещений».

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, совершенствования форм взаимодействия с

субъектами образовательного процесса и общественностью функционирует школьный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе «ГосвВеб».

Наполнение сайта осуществляет учитель информатики и ИКТ, совместно с администрацией школы.

Адрес сайта <https://sh22-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники» и «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Образовательное учреждение информирует обучающихся и родителей через соцсети: об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях.

МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» подключена к сети Интернет, заключен договор по услугам Интернет с провайдером ПАО Ростелеком с контент – фильтрацией для пользования Интернет услугами обучающимися школы. Для компьютеров, на которые нет доступа обучающихся заключен договор по услугам Интернет с провайдером ООО «ЭР-ЛАЙН - СЕВЕР», скорость 100 Мбит / сек.

В локальной сети находятся 77 персональных компьютера, из них 66 используются в учебных целях (85,7%), 11 в управлении образовательным процессом (14,3%).

Электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ», Интернет – портал «АИС - контингент» и автоматизированную информационную систему сбор статистической отчетности Мониторинг общего и дополнительного образования.

Таблица 34.Динамика использования технических средств обучения

Наименование	2022	2023	2024
Персональные компьютеры - всего	73	73	79
из них: ноутбуки	58	56	73
Планшеты	4	4	4
Мультимедийные проекторы	22	23	26
Принтеры	7	9	13
Принтер МФУ	25	25	26
Проекционный экран	13	14	14
Интерактивные доски	3	3	3
Плазменные панели	4	4	5
Швейные машины (электрические)	8	8	8
Электронное пианино	1	1	1
Микрофоны	3	3	3
АТС	1	1	1
Факс	1	1	1
Сервер 1С Хронограф	1	1	1
Сервер видеонаблюдения	2	2	2
Микроскопы для кабинета биологии (из них	11	11	11

цифровые)			
Микроскопы для кабинета начальных классов (из них цифровые)	1	1	1
Оборудование кабинета начальных классов (пульты...)	25	25	25
Школьная метеостанция	1	1	1
Тренажер для отработки СЛР «Роман»	1	1	1
Вышивальная машина	1	1	1
Электроплиты мастерской «кулинария»	3	3	3
Посудомоечная машина	1	1	1
Акустическая система	2	2	2
Комплекс ввода и изображения (интерактивная панель)		2	3
Оборудование кабинета «Химия»			
Комплекс вывода и отображения регистрируемых данных			
Комплекс обработки и хранения регистрируемых данных			
Сетевой фильтр электромагнитных помех			
Оборудование Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»			
<i>Область «Биология»</i>			
Цифровой микроскоп			
Ноутбук			
Цифровая лаборатория (ученическая)			
<i>Область «Химия»</i>			
Ноутбук			
Цифровая лаборатория (ученическая)			
<i>Область «Физика»</i>			
Ноутбук			
Цифровая лаборатория (ученическая)			
<i>Технологическая лаборатория</i>			
МФУ			
Образовательные наборы по механике, робототехнике	3		
Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками	1		
Оборудование по соглашению с ОАО «РЖД»			
Принтер МФУ	1		
3D принтер	1		
Проектор		1	1

Портативная акустика с двумя микрофонами			1
Экран для рисования (световой планшет)			1
Видеокамера			1
Фотоаппарат			1
Штатив			1
Сейф для хранения оборудования.			1

Безопасность МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

В случае чрезвычайных ситуаций сигнал уходит на пульт ФГУП «Охрана Росгвардии по Иркутской области, Нижне-Илимский», через сотовую связь.

На центральном входе в здание школы установлен арочный металлодетектор.

Ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 7 видеокамер по периметру здания школы, соединенных с пультом охранного агентства «Багира».

Общее количество видеокамер внутреннего наблюдения – 20 шт.

Имеется дополнительное освещение центрального фасада школы (установлены силами школы уличные фонари –5 шт.).

Действует пультовая охранная установка на теплицу и Музей Шишки.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Воздушно-тепловой режим, режим проветривания, освещение соответствуют требованиям.

Все рабочие места с вредными условиями труда прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Уголок пожарной безопасности»;
- стенд «Безопасность на дороге»;
- стенд «Правила безопасности» для детей начальной школы;
- стенд по антитеррористической защищенности.

Каждый учебный кабинет оснащен стендами по охране труда и технике безопасности.

Выводы: образовательная организация принимает значительные усилия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Проблемы:

- приоритетом школы является введение в штатное расписание сотрудника охраны.
- требует ремонта футбольное поле и прилегающие спортивные зоны школы.
- асфальтирование территории школы.

В 2025 учебном году планируется:

- косметический ремонт школьных помещений, кабинетов;
- обновление учебного фонда;
- оборудование лыжной базы (при наличии финансирования)
- укладки кафельной плитки стен, полов санитарно-гигиенических помещений;
- ремонт кровли гаража для школьного автобуса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	55,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 -го класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 – го класса	человек (процент)	3 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (84,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (31,2%)
- регионального уровня		22 (4,7%)
-федерального уровня		7 (1,5%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	465 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	33

- с высшим образованием		21 (63,4%)
- с высшим педагогическим образованием		21 (63,4%)
- средним профессиональным образованием		11 (36,6%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		11 (36,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51,5%)
- с высшей		4 (12,1%)
- первой		13 (39,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (45,5)
- до 5 лет		3 (9,1%)
- больше 30 лет		12 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (57,6%)
- до 30 лет		3 (9,1%)
- до 55 лет		16 (48,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (78,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средствами сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- система контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

Школа функционирует в соответствии с Программой развития «Школа Минпросвещения России».

Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Школа способствует формированию разносторонней, социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.