

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22»
Казачинско – Ленского района
Иркутской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «29» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Лобкова Е.Л.

Приказ № 49.1- ОД

«01» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

р.п. Магистральный

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации _____	с.3
II. Система управления образовательной организации _____	с.4
III. Оценка образовательной деятельности _____	с.8
IV. Организация учебного процесса _____	с.32
V. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	с.38
VI. Востребованность выпускников _____	с.61
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	с.63
VIII. Качество кадрового обеспечения _____	с.68
IX. Качество учебно – методического обеспечения _____	с.71
X. Качество библиотечно – информационного обеспечения _____	с.71
XI. Качество материально – технической базы _____	с.72

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	с.77
--	-------------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
Руководитель	Лобкова Елена Леонидовна
Юридический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральнинский, ул. Российская, 4.
Фактический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральнинский, ул. Российская, 4.
Телефон	8 (39562) 4-16-74
Факс	8 (39562) 4-13-94
E-mail	scola22@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН 3828005606 КПП 382801001 БИК 012520101 Банк: отделение Иркутск Банка России// УФК по Иркутской области г. Иркутск 40102810145370000026 р/сч 03234643256140003400 л/сч 249055Ц4805)
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права <u>ОГРН 1023802527572</u> ; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003034941, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области 02 октября 2012 год
Учредитель	Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz len goo@irmail.ru.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования № 8021 серия 38Л01 № 0002443 от 24 июня 2015 года, выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию программ начального общего образование; основного общего образования; среднего общего образования.

	<u>дополнительное образование детей и взрослых.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2890 серия 38A01 № 0000877 от 30 апреля 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 30 апреля 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» (далее Школа) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22» находится на северо-востоке Иркутской области, в Казачинско-Ленском районе, в р.п. Магистральный.

Магистральнинское городское поселение, входит в состав МО «Казачинско-Ленский район» и является самым большим поселением в районе. Связь с областным центром г. Иркутском, ближайшими городами г. Усть – Кут и г. Северобайкальск осуществляется по железной дороге и автомобильным магистралям.

Расстояние от районного центра составляет 18 км по автодороге. Общая площадь Магистральнинского муниципального образования составляет 31,5 тыс. га.

МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" расположена в центральной части поселка в микрорайоне железнодорожников.

Из удаленных от школы микрорайонов - МК – 131 (3 км), «Солнечный» (2,5 км) и деревня Седанкина (4 км) осуществляется подвоз детей в школу.

В школе обучаются дети из других населенных пунктов района. Школой организован подвоз детей из д. Ключи.

По итогам 2023 года школа заняла 2 место в рейтинге образовательных учреждений Казачинско – Ленского муниципального района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально – технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - утверждает кандидатуры на представление к отраслевым наградам.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет

методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Создано пять предметных методических объединений.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социально-психологическая служба, выполняющая психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Родителям обучающихся в вопросах обучения, воспитания и развития детей. Обучающимся – психолого – педагогическую помощь и поддержку. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень – обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Реализация направлений функционирования первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность активизировать и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса, что будет содействовать формированию личности на основе присущей российскому сообществу системы ценностей.

Основная цель деятельности направлена на создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

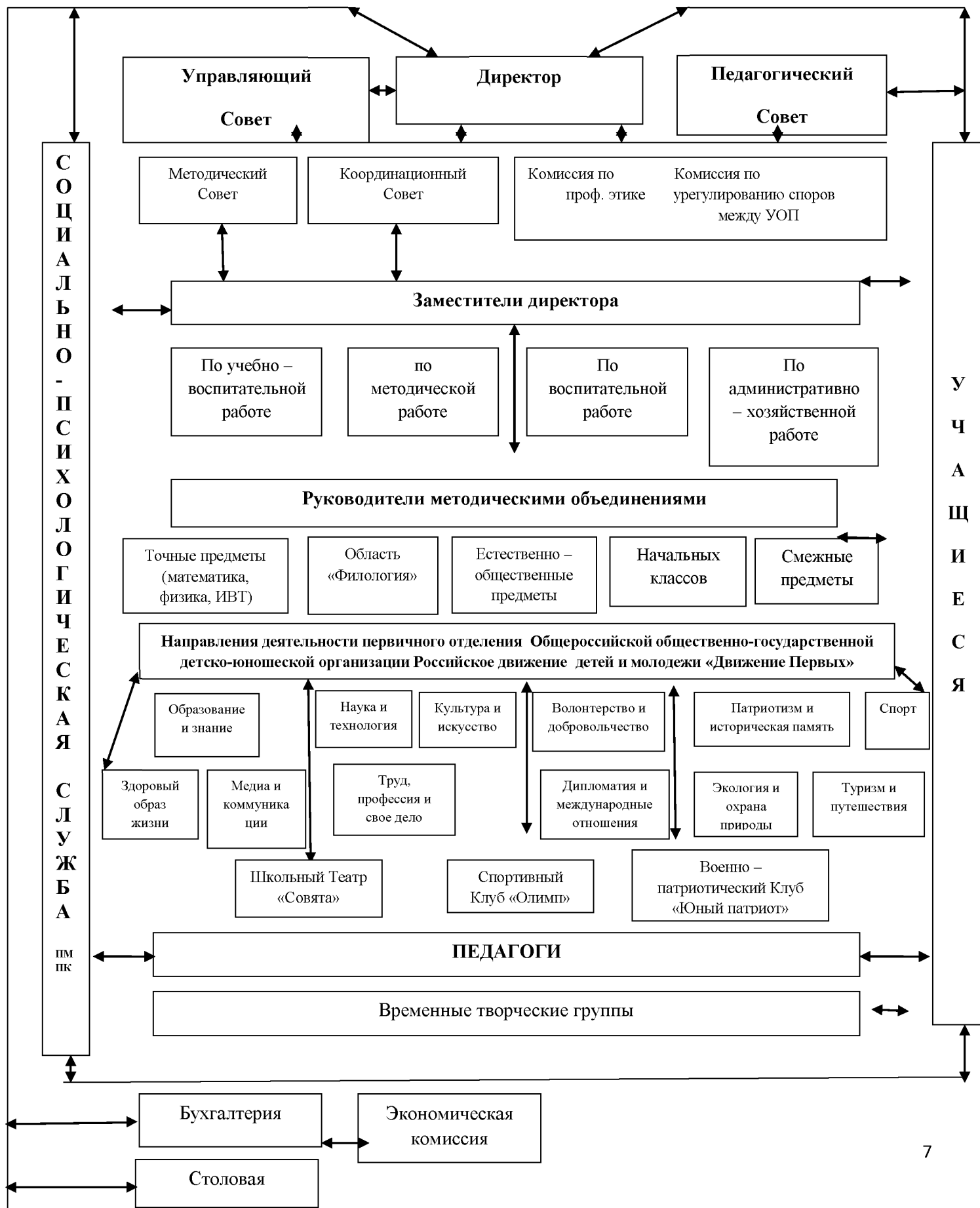
Доступность и открытость информации о МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» обеспечивают:

- школьный сайт.
- официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».
- публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- выпуск школьной газеты «Российская, 4»
- Дни открытых дверей;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

К показателям эффективности системы управления МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» относим:

- рациональное распределение бюджетных средств;
- улучшение материально-технической базы;
- выполнение муниципального задания.

Модель управления МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»



За отчетный период проведены проверки образовательного учреждения.

Таблица 2. Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2023 году

№ п/п	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть – Куте, Усть – Кутском, Казачинско – Ленском и Киренском районах	Выездная проверка	26.02.2023	Предписание выполнено
		Профилактический визит	28.09.2023	
		Профилактический визит	20.10.2023	Частично выполнены
		Внеплановая проверка	21.12.2023	Частично выполнено
2	Главное управление МЧС России по Иркутской области Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Усть – Кутского и Казачинско – Ленского районов	Профилактический визит	13.02.2023	Предостережение выполнено
		Профилактический визит	05.06.2023	
3	Служба ветеринарии Иркутской области	Федеральный ветеринарный контроль	07.12.2023	Предостережение выполнено
4	Прокуратура Казачинско – Ленского района	Соблюдение законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних	13.02.2023	Выполнено
		Соблюдение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	03.04.2023	Выполнено
		Соблюдение бюджетного законодательства	15.05.2023	Выполнено
	Комитет по труду Казачинско – Ленского муниципального района	Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (документарная проверка)	25.09.2023	Не выполнено
5	Отдел образования Казачинско – Ленского муниципального района	Плановая камеральная проверка соблюдения	23.10.2023	Частично выполнены

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	165

31.05.2021 № 286	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» получали образование 454 обучающихся.

В 2023 году 1 ученик получал образование в форме семейного обучения по адаптированной программе 9 класса.

Таблица 4. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	2022-2023	1 полугодие 2023 года
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	57	41
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	39	51
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	41	39
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	51	38

Итого	<i>Классов/численность</i>	8/188	8/169
ООО			
5	Общеобразовательный	52	47
6	Общеобразовательный	46	49
7	Общеобразовательный	65	45
8	Общеобразовательный	50	64
9	Общеобразовательный	41	51
Итого	<i>Классов/численность</i>	11/254	11/258
СОО			
10	Класс универсального профиля	11	16
11	Класс универсального профиля	13	11
Итого	<i>Классов/численность</i>	2/24	2/27
Всего	<i>Классов/численность</i>	21/466	21/454

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В соответствии с ФОП рабочие программы по предметам составлены через Конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В целях развития безопасного информационного пространства, защиты несовершеннолетних от деструктивного информационно-психологического воздействия, повышения грамотности детей по вопросам информационной безопасности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» осуществляла работу в рамках Концепции информационной безопасности детей.

Скорректированы рабочие программы в части ответственного поведения детей в цифровой среде.

Проводились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности: «Мобильные угрозы», «Что прячется в смартфоне», «Кибербезопасность будущего», «Безопасность в сети Интернет», мероприятия в рамках акции «Цифровой ликбез».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году школа продолжает использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

На базе школьного информационно – библиотечного центра (ШИБЦ) имеется медиатека – 1391 экз. (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В ней предоставлена информация на электронных ресурсах: электронные учебники, хрестоматии, мультимедийные уроки, мультимедийные энциклопедии, словари, интерактивные репетиторы, развивающие игры и обучающие программы. Услугами медиатеки пользуются обучающиеся и педагоги.

Субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) 100% перешли на информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как часть цифровой образовательной среды.

Выводы:

1. МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» выполнены на 100%.

Профили обучения

В 2022/23 году в 10 классе, с учетом запросов обучающихся, был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5.

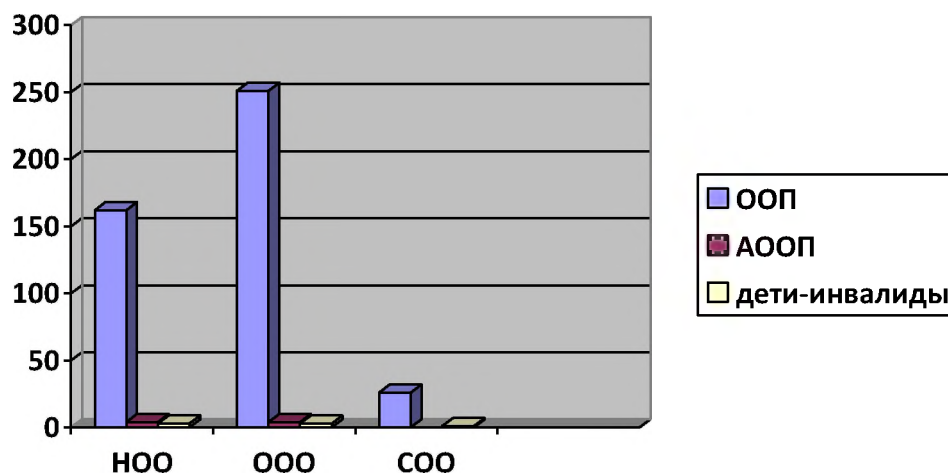
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Математика Физика	24	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития – 1 (0,2%)

- тяжелая умственная отсталость – 1 (0,2%)
- умеренная умственная отсталость – 1 (0,2%)
- легкая умственная отсталость – 5 (1,1%)



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) (Вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренными интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) (Вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям:

Инвариативная часть: «Разговоры о важном»

- *спортивно-оздоровительное* – «Дорожная азбука», час Здоровья, занятия школьного спортивного клуба «Олимп», «Шахматы в школе».

- *духовно-нравственное* – реализация Всероссийских проектов: «Орлята России», «Киноуроки в школе», занятия школьного военно – патриотического клуба «Юный патриот», « занятия по технологии «Самосовершенствование личности А. Ухтомского и Г. Селевко».

- *социальное* – реализация проекта по профминимуму: курс «Тропинка в профессию», социальные пробы, занятие по финансовой грамотности, проектная деятельность, участие в деятельности РДДМ «Движение Первых: волонтерство (социальное, экологическое, трудовое).

- *общеинтеллектуальное* – программы курсов «Занимательная математика», «Мой родной русский язык», «Я живу в Прибайкалье», клуба «Ноучата» и «Одиссеи разума», МИГи (индивидуальное обучение), подготовка к ГИА.

- *общекультурное* – «Этическая грамматика», курс «Культура здорового питания».

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

На основе Соглашения о сотрудничестве между ОАО «Российские железные дороги» и МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» продолжается реализация программ профориентационной (железнодорожной) направленности через внеурочную деятельность и программ внеурочных занятий через Центр образования естественно–научной и технологической направленностей «Точка роста» в 5-9 классах:

«Практическая биология», «Увлекательный мир природы», «Информатика на ЖД транспорте», «Физика на ЖД транспорте», «Оказание первой помощи», «Удивительная химия», «Химия вокруг нас», «Мир биологии».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- *вариативные* – «Детские общественные объединения, «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и экспедиции».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

на индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

на групповом уровне (уровень класса): выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива и т.д.

на школьном уровне: внеурочная деятельность, тематические экскурсии, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) праздники, акции, родительский клуб «Вместе» и т.д.

на внешкольном уровне: социальные проекты, встречи с интересными людьми, экскурсии, социальная практика и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В целях координации воспитательной работы в школе в 2023 году создан «Штаб воспитательной работы», в составе которого – директор школы, заместитель ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, активисты «Движения Первых».

Цель штаба - создание целостной системы воспитания школы для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи штаба:

- планирование и организация воспитательной работы школы;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;

- поддержка ученического самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды.

Таблица 6. Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно– нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация целевых направлений

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего

Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках деятельности военно – патриотического клуба «Юный патриот», «ЮИД», ДЮП «Пожарное братство», Волонтерского центра «БлагоДарю».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях, областных и районных мероприятиях, просветительских проектах:

-участие в районной спартакиаде допризывной молодежи (1 место);

-участие в районной военно-спортивной игре «Зарница (1 место);

- районный слет ДЮП(1 место)

- XV областной слет дружин юных пожарных (Грамота в номинации «Новизна и актуальность в пропаганде правил пожарной безопасности»);

-подготовка и участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе;

-участие в благотворительных акциях «МЫВМЕСТЕ» (изготовление оконных свечей, флажков для обозначения взрывных устройств, подарочных открыток, приобретение средств личной гигиены для военнослужащих СВО);

- акция «Письмо Солдату»;

- открытие «Аллеи Памяти»;

- участие в акциях, посвященных празднику Победы в Великой отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- мероприятия, посвященные Дню народного единства;

- День правовой помощи детям;

- День добровольца;

- День воссоединения Крыма с Россией;

- военизированная эстафета к Дню Защитника Отечества;

- День памяти жертв Холокоста;

- Встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне, Украине.

- акции ЮИД «Безопасные каникулы».

С 1 сентября 2023 года в школе продолжена еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

2. Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены

основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками ОГУЗ «Казачинско – Ленская РБ» и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба занято 109 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации программы Клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники
1	Соревнования по мини – футболу	Школьная площадка	5-11 классы
2	Соревнования по баскетболу	Школьная площадка	8-11 классы
3	Соревнования по пионерболу	Школьная площадка	5-6 классы
4	Соревнования по волейболу	Школьная площадка	7-11 классы
5	Турнир по настольному теннису	Школьная площадка	2-11 классы
6	Шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню Космонавтики	Школьная площадка	1-11 классы
7	Товарищеская встреча по волейболу	Школьная площадка	Сборные команд обучающихся и педагогов.
8	Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьная площадка	Обучающиеся педагоги
9	Спортивные соревнования «Ловкий, сильный, смелый – Я»		5-8 классы

В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках;

- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе;
- организация горячего питания;
- углубленный медосмотр;
- вакцинирование;
- мероприятия по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, о мероприятиях по профилактике употребления ПАВ;
- участие обучающихся в социально – психологическом тестировании;
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

В течение 2023 года организованы Дни здоровья, поездки обучающихся в бассейн г. Усть – Кута и г. Северобайкальска, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летний период работает лагерь дневного пребывания «Солнышко», туры выходного дня на базу отдыха «Талая».

3. Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: Всероссийском проекте «Без срока давности», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», конкурс «Ученик года», региональная акция «Движение добрых дел», акция «...И превратились в белых журавлей!» (к 100-летию Р. Гамзатова), классные часы «Поговорим о толерантности», мастер – классы по культуре и традициям народов Севера, День пожилого человека, День Отца, праздничные концерты ко Дню Матери, День защиты животных, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел, День памяти и скорби.

В 2023 году классные руководители участвуют в проекте «Киноуроки в школах России». Ежемесячно проводятся классные часы по проекту с организацией социальной практики. На сайте «Киноуроки в школах России» в 2023 году классными руководителями было опубликовано 38 социальных практик с получением подтверждающего сертификата.

2023 год был ознаменован Годом педагога и наставника, много интересных мероприятий прошло в школе:

- конкурсы среди обучающихся «Педагог-глазами детей», «Сочинение и стихотворение об учителе»;
- литературная гостиная «Встреча поколений», с участием ветеранов педагогического труда;

- фотоконкурс «Учитель в кадре».

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности. Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- акция «Сохраним мир птиц» (изготовление кормушек);
- олимпиада «Ближе к Дальнему»;
- региональный конкурс «Мой питомец- моя ответственность»;
- экологический диктант;
- региональный квест «Экологический дозор»
- региональная акция «Добролидер»;
- «ЭКО – ГТО»;
- онлайн-квиз «Про Байкал»;
- фото – конкурс «Гид по малой родине..»;
- региональная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»;
- региональный конкурсный фестиваль – «Сохраним Землю сибирскую».

4. Профориентационная и трудовая деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с введением Единой профориентационной модели во исполнение письма Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617\05, Распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-1156-мр от 30.08.2023г., в целях развития знаний для осознанного выбора профессионального пути, с 1 сентября 2023 года в школе организована реализация профессионального минимума основного уровня (не менее 60 часов в год) для обучающихся 6-11 классов, обучение осуществляется по следующим форматам профориентационной работы:

- урочная деятельность (9 часов);
- внеурочная деятельность (34 часа);
- воспитательная работа (12 часов);
- дополнительное образование (3 часа);
- взаимодействие с родителями (2 часа);
- профильные предпрофессиональные классы (инженерное направление).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся школы.

В 1- 4 классах осуществляется реализация пропедевтических профориентационных курсов: «Тропинка в профессию», «Азбука профессий»; в 5 классах занятие по курсу «Профориентация».

В 6-11 классах реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плана профориентационной работы (основной уровень профориентационного минимума):

- профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах 1 час в неделю;
- дистанционные встречи старшеклассников с работодателями Иркутской области (АО «Фармсинтез», ООО «Транснефть Восток», Иркутская нефтяная компания, «ЕвроСибЭнерго»);
- участие обучающихся 8 классов в количестве 47 человек (100%) (согласно установленной квоте РОО Казачинско-Ленского района) в проекте «Билет в будущее»;
- онлайн-диагностики «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты»
- внешкольная социальная практика для обучающихся 10 класса на предприятия: ООО «Магистраль-Транзит» п.Улькан, районный суд . избирательная комиссия Казачинско-Ленского района.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» 4 сезона «Шоу профессий» в кол-ве 115 человек (100%) по темам:

1. «Машиностроение»
2. «Педагогика и наставничество»
3. «Профессия РЖД»
4. «Строительная сфера»
5. «Металлообработка»
6. «Спасательные работы»
7. «Сервис».

В рамках трудового воспитания организовано дежурство по школе, классу, в школьной столовой. В весенне – летний период обучающиеся 5-8, 10 классов проходят летнюю практику в теплице и пришкольном участке: выращивают овощи, цветы.

Традиционным мероприятием является общешкольный субботник (весна, осень) по очистке и благоустройству пришкольной территории.

5. Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно- развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет

иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Таблица 8. Состав обучающихся по социальному статусу семей

Учебный год	2021-2022		2022-2023		1 полугодие 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся, из них	453		460		454	
Дети многодетных семей	132	29	144	31	115	25
Дети из неполных семей	107	24	111	24	87	19
Дети, находящиеся под опекой	4	0,9	4	0,9	5	1,1
Дети из малообеспеченных семей	21	5,0	13	3,0	25	5,5
Дети из неблагополучных семей	3	0,7	2	0,5	2	0,4
Дети – инвалиды	6	1	4	1,0	10	2,2
Дети – сироты	0	0	0	0	0	0
Всего семей, из них	362		374		341	
Многодетных семей	72	20	83	22	70	21
Неполных семей	89	25	118	32	75	22
Малообеспеченных семей	16	4,0	17	5,0	19	5,6
Неблагополучных семей	3	1,0	2	0,5	5	1,5
Число семей СОП, состоящих на учете в КДН	1	0,2	2	0,5	5	1,5

В арсенале работы службы сопровождения:

- заседания Совета профилактики
- Служба примирения
- общественный пост «Здоровье +»,
- беседы
- тренинги
- совместные рейды с органами полиции, опеки, и попечительства;
- родительские лектории.

Задача профилактической работы - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», обеспечение психолого – педагогического сопровождения и социальной помощи детям.

Проводится регулярная профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения обучающихся, профилактики буллинга, сниффинга, скулшутинга. Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование обучающихся по единой методике тестирования с целью раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ.

Воспитание трудного ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. Фактически цель воспитания трудного ребенка – формирование состояния самоперевоспитания.

Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, профилактики вредных, губительных привычек, профилактики буллинга, суицида, по половому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- психолого – педагогический лекторий «Роль семьи в половом воспитании»;
- беседы с привлечением специалистов ОГУЗ «Казачинско – Ленская РБ» и специалистов «Центра социальной помощи семье и детям»;
- разработка буклетов «Давайте жить здорово»;
- беседы «Учимся прощать», «Как поступить в конфликтной ситуации»;
- классные часы «Как научиться дружить?» «Приемы эффективного общения»;
- оформление «инструмента» визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки «Школьный ориентир»;
- консультирование родителей «Признаки депрессии у детей»;
- единая областная профилактическая неделя «Дружить ЗДОРОВО!»;
- неделя «Мы за чистые легкие»;
- встречи с работниками прокуратуры «Правовой вопрос»;
- классный часы «Я и мои права»;
- неделя «Будущее в твоих руках!»;
- «Стоп СПИД»;
- «Скажи наркотикам нет»;
- акции «Безопасное детство», «Разноцветная неделя»;
- профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего» и др.

Таблица 9. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

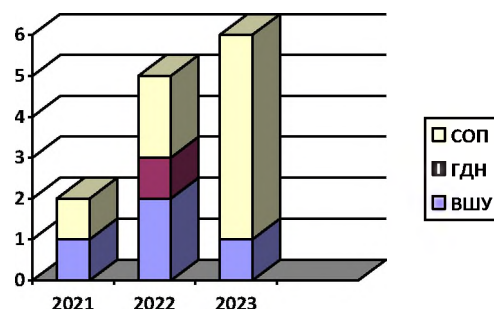
Обучающиеся, входящие в группу социального риска	2021 год			2022 год			2023 год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте		1			2			1	
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ГДН									

Дети, семей СОП		1		2		5	
-----------------	--	---	--	---	--	---	--

Динамика показывает снижение количества детей, стоящих на различных видах учета.

Профилактическая работа включает:

- целенаправленную работу по нравственному просвещению (это уроки этики, нравственные беседы, тренинговые упражнения, индивидуальные консультации и т.п.);



- актуализацию всех источников нравственного опыта школьников (учебную, общественно - полезную, отношения между учащимися в классе, отношения детей с родителями, отношения учитель-ученик, учитель – родители учеников, повседневный стиль и «тон» работы школы);
- введение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанников;
- оптимальное соотношение форм практической деятельности и нравственного просвещения на разных этапах с учетом пола учащихся.

Воспитание трудных детей строится на принципе ориентации на позитив в поведении и характере ребенка:

- постоянное педагогическое внимание к позитивным поступкам;
- доверие к ребенку;
- формирование у ребенка веры в возможность достижения поставленных задач;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, пробуждение новых интересов;
- приобщение педагогом ребенка к добру и доброте;
- защита педагогом интересов ребёнка и оказание помощи ему в решении его актуальных проблем;
- постоянный поиск вариантов решения воспитательных задач, которые принесут пользу каждому ребенку;
- формирование педагогом в классе, школе, учащихся гуманистических отношений, которые не допускают унижения достоинства детей;
- обеспечение комплекса социально-педагогической помощи детям;
- воспитательный процесс строится с учетом реалий социальных отношений ребенка;
- корректировать негативное влияние окружающей среды на ребенка;

Применяем принцип индивидуализации воспитания детей с девиантным поведением:

- определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям;
- выявление причин девиантности, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Возросло количество семей, находящихся в социально – опасном положении, родители всех семей СОП злоупотребляют алкогольными напитками. В профилактической работе с такими семьями школа привлекает службы профилактики, помещает родителя в наркологический диспансер, но проблема не снята.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется школьной психолого-педагогической службой.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей от 0-3 лет, в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» продолжает работу Консультационный центр.

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

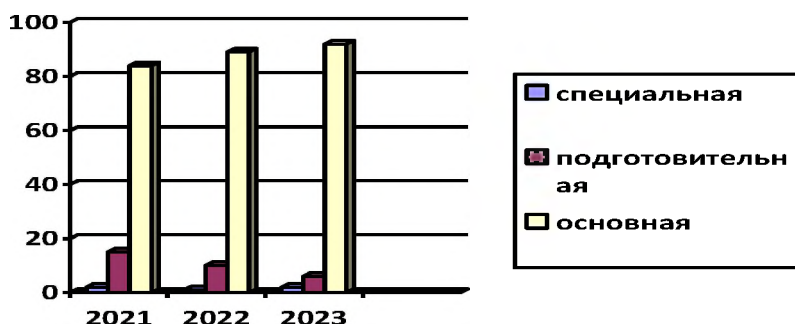
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляется на основе договора с ОГУЗ «Казачинско-Ленская РБ». Медицинская сестра ведет мониторинг здоровья обучающихся.

Таблица 10. Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2021-2022		2022 -2023		1 полугодие 2023 г.	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
1-я группа	63	14	41	9	29	6
2-я группа	315	70	369	80	389	86
3-я группа	67	15	45	10	27	6
4-я группа	3	1	0	0	0	0
5-я группа	3	1	5	1	9	2
Всего	453		460		454	

Распределение по медицинским группам



Выводы:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за три года, показывает положительную динамику обучающихся, относящихся ко 2 (основной) группе здоровья.
2. Повысился процент обучающихся, имеющих гармоничное физическое развитие.

Таблица 11. Сводная таблица, участвуют в сдаче нормативных испытаний ВФСК «ГТО»

Год	Общее количество детей в школе	Количество участников ВФСК «ГТО»	% участия	Обучающиеся	Педагоги
2021	453	151	33	144	7
2022	460	142	31	135	7
2023	454	134	30	129	5

Вывод:

1. Количество участников ВФСК «ГТО» по школе практически стабильно, в пределах 30-33%.
2. В сдаче нормативных испытаний участвуют разные возрастные категории.
3. В течение 3-х лет получили 20 золотых значков отличия.

Учет хронических заболеваний проводится по медицинским картам детей и углубленным медицинским осмотром, осуществляющим бригадой врачей 1 раз в год, по возрастным категориям.

Таблица 12. Хронические заболевания обучающихся

Хронические заболевания	2021	2022	2023
Органы дыхания	2	4	4
Болезни сердца и сосудов	7	9	
Болезни желудочно-кишечного тракта	8	12	
Болезни нервной системы	33	41	9
Болезни опорно-двигательного аппарата	123	136	103
Болезни органов зрения	93	113	45
Болезни эндокринной системы	81	98	25
Стоматологические патологии			93
Урологические заболевания			6
Лор болезни			1
Хирургические патологии			3

Вывод:

1. В целом просматривается динамика снижения количество детей с болезнями опорно-двигательного аппарата, органов зрения.
- В целях профилактики возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата установлена регулируемая школьная мебель в соответствии с требованиями СанПин, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.
2. Профилактика возникновения нарушения зрения у обучающихся осуществляется через постоянный контроль за регулярным проведение зарядки для глаз, регламентацией продолжительности использования интерактивного оборудования.
3. Для профилактики болезней эндокринной системы, одной из причин которых является йододефицит в воде, школа при приготовлении блюд использует йодированную соль.
4. В школе обучается 9 детей, имеющих статус ребенок – инвалид.

5.92% обучающихся имеют средний и высокий уровень физического развития, что позволяет им посещать уроки физической культуры и заниматься спортом в секции и кружках.

6. Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность Совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров активов классов – Совет Лидеров. Работа Совета проходит в тесном контакте с со Штабом воспитательной работы, классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: спортивным клубом «Олимп», НОУ «Одиссеи разума» и клуб «НОУчата», медиацентром, военно – патриотическим клубом «Юный патриот», волонтерским центром «БлагоДарю».

Содержание основной деятельности Совета Лидеров:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности обучающихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам;
- рейды по внешнему виду школьника);
- организация поздравлений, создание видеорепортажей и видеороликов;
- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация школьных спортивных соревнований;
- организация дежурства по школе и др.

Первичное отделение РДДМ «Движения первых»

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в соответствии с протоколом заседания Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Иркутской области № 1770 от 01.04.2023 года.

В состав «Движения первых» вошли обучающиеся 5-11 класс в количестве 130 человек 5-11 классов.

Деятельность отделения РДДМ «Движения первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Работа «Движения первых» осуществляется по следующим направлениям:

- Образование и знание «Учись и познавай!»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Культура и искусства «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Спорт «Достигай и побеждай!»

- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- Труд, профессия и свое дело «Найди признание!»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Таблица № 13. Участие в проектах «Движение Первых»

№	Мероприятия	Результат	Ссылка
1	Всероссийская акция «ЭкоДозор» (2 команды)	1 место, 2 место	
2	Всероссийский проект Хранители истории (2 команды)	1 место, 2 место	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_462 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_387
3	Всероссийский проект «Музейный час»	1 место	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_590
4	Акция «МЫВМЕСТЕ»		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_508
5	Акция «Открытие первых»		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_538
6	Акция «Мы граждане России»		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_461
7	Региональная конференция "Движение Первых", г.Иркутск (формат онлайн)		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_440
8	Региональная акция «Движение добрых дел»		
9	Активисты – волонтеры «Движения первых» приняли участие единственные из Казачинско-Ленского района в Форуме волонтеров в г.Москве «Мы вместе»		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_436
10	Районная игра «Что? Где? Когда»	2 место	
11	Участие в г.Москве «Хор Первых» приняла активистка-председатель «Движения первых» Ларионова Наталья		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_370
12	Районная интеллектуальная игра «День народного единства»	1 место	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_364

13	Районная игра «Битва умов»	1 место	https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_513
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийского проекта «Большая олимпиада»	1 место	
15	Выборы из обучающихся нашего района в Региональный совет «Движения первых»	Наша ученица представляет Казачинско-Ленский район в региональном совете «Движения первых»	https://vk.com/wall-216140666_440
16	Конкурс «Самое активное первичное отделение «Движения первых»	Победитель	https://vk.com/wall-216140666_609
17	Международная премия «МыВместе» (г. Москва)		https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_432 https://vk.com/public216140666?w=wall-216140666_436

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, в 2023 году 175 детей 1-4 классов школы – 99,4% участвуют во Всероссийском проекте «*Орлята России*» по направлениям (трекам):

- «Орленок - Эрудит» (интеллектуальное развитие)
- «Орленок - Хранитель исторической памяти» (уважение к семье, малой Родине и т.д)
- «Орленок – Мастер (развитие творческих способностей)
- «Орленок - Лидер» (раскрытие лидерских способностей)
- «Орленок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту)
- «Орленок - Доброволец» (развитие волонтерского потенциала)
- «Орленок – Эколог» (формирование экологической культуры)

Продолжают свою работу 8 отрядов младших школьников «Орлята России»:

- 1А «Активисты»
- 1Б «Отличники»
- 2А «Ростик»
- 2Б «Апельсин»
- 3А «Искорки» 3Б «Лучик»
- 4 А «Орлята-ребята»
- 4Б «Капельки»

Все ребята имеют отличительную атрибутику в виде значков. В классах систематически обновляются стенды «Орлята России» в зависимости от прохождения обучающимися определенного трека.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает обучающимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиться и самореализоваться.

Оно задает тон рождению новых подходов, технологий, становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с искусством, культурой в условиях развивающегося информационного пространства школы для становления конкурентоспособной личности

Дополнительное образование организовано через кружковую, спортивную, клубную работу и во взаимодействии с Центром внешкольной работы в школе реализуются все направления в соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование:

- художественное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное.

Учет занятости детей в дополнительном образовании осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2023 году – 399 обучающихся (87%) зарегистрированы и выбрали творческое объединение системе дополнительного образования «Навигатор».

В 2023 году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям ООП:

- *физкультурно-спортивное* («Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», ОФП);
- *естественнонаучное* («Экос»);
- *социально-педагогическое* («ЮИД, «ДЮП»);
- *техническое* («Робототехника и конструирование», «Кройка и шитье», Куборо»);
- *художественное* («Школьный театр», «Медиа-центр», «Узорочек», «Вокальная студия» «Юный художник»)
- *туристско-краеведческое* («Юный патриот»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

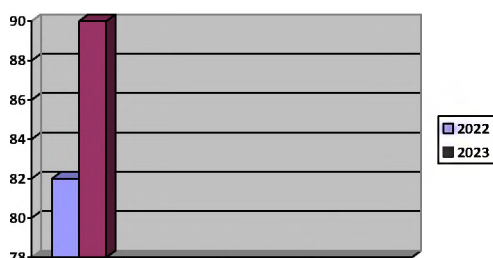
В 2023 году работает школьный театр «Совята», в котором занимаются группы обучающихся 2-4 классов, 5-11 классов, педагоги школы.

Таблица 14. Охват обучающихся дополнительным образованием (чел.)

	Всего			Уровни образования					
	На базе своей ОО	В других организациях (ЦВР, ДЮСШ, ДО)	Не посещают кружки, секции	НОО		ОО		СОО	
				На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2022-2023	268	111	81	110	39	147	60	11	12
1 полугод. 2023	286	122	47	117	34	157	74	12	14

Таблица 15. Занятость обучающихся в системе ДО (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся по уровням образования			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2022-2023	149	207	23	379 (82%)
1 полугодие 2023	151	231	26	408 (89,7%)



Вывод: Динамика занятости детей в дополнительном образовании показывает рост на 7%, что является результатом системной работы школы по организации дополнительного образования:

- администрацией школы изучаются запросы детей, родителей (законных представителей), согласно которым расширяется спектр кружков, секций, клубов.

- развиваются новые направления: настольный теннис, робототехника и конструирование, школьный театр.

- организация дополнительного образования

через совместную работу с внешкольными организациями: Детская школа искусств, учреждение культуры и спорта Магистральнинского городского поселения, МОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ:

- «Карвинг»;
- туристический кружок "Робинзоны";
- кружок декоративно – прикладного искусства;
- спортивные секции по рукопашному бою, боксу, лыжам, спортивному метанию ножа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием на протяжении 3-х лет остается стабильным, увеличивается разнообразие творческих объединений.

Общий вывод воспитательной работы за 2023 год:

В личностном развитии школьников отмечается положительная динамика, Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей

программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета Лидеров можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, в связи с работой ППЭ -2401 по организации ГИА на базе МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» окончание учебного года – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2- 11-е классы – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В субботу проводятся внеурочная деятельность, консультации, индивидуальные занятия по ликвидации пробелов. Работают кружки, секции, клубы.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22».

Таблица 16. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30 мин.

1-е классы обучаются в режиме полного дня с 8.30 до 17.00:

Организована работа группы продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей (законных- представителей) на параллели 1-х классов в соответствии с приказом директора школы. Группы в течение первого полугодия учебного года посещало 42 ребенка.

Таблица 17. Режим работы ГПД (в условиях полного дня)

Время	Мероприятия
08.30 – 12.00	Учебные занятия
ГПД	
07.30 – 08.00	Прием детей
08.00 – 08.20	Утренняя зарядка
12.00 - 12.50	Прогулка
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры
13.00 - 13.20	Обед
13.30 - 14.30	Дневной сон
14.30 – 15.00	Внеучебная деятельность. Занятия по интересам
15.00 – 15.20	Полдник
15.20 – 16.00	Занятия внеурочной деятельности, самоподготовка
16.00 – 17.00	Прогулка, уход домой

Предшкольная подготовка детей, в рамках оказания платных образовательных услуг, реализуется на основе дополнительной общеобразовательной программы «Школа будущего первоклассника».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

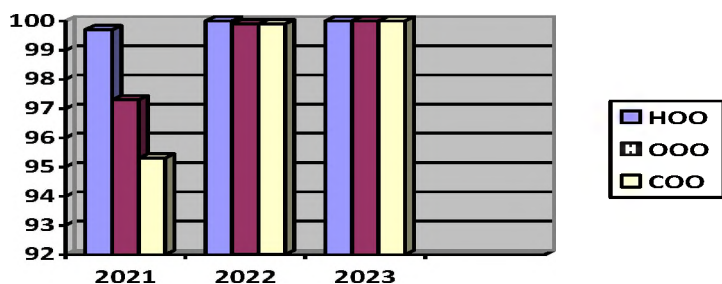
Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час
- во 2-4-х классах - 23 часа

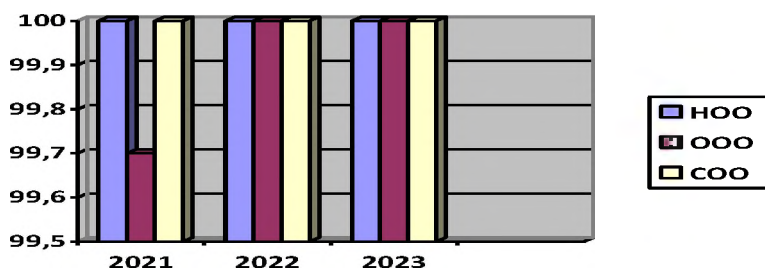
- в 5-ом классе – 29 часов
- в 6-ом классе - 30 часов
- в 7-ом классе – 32 часа
- в 8-9-х классах - 33 часа
- в 10-11-х классах - 34 часа

Выполнение учебного плана

Инвариантная часть учебного плана



Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)



Выполнению учебного плана в полном объеме способствовала взаимозаменяемость уроков педагогами школы.

Таблица 18. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	2022 – 2023 учебный год		2023 (сентябрь – декабрь)	
	Предметы	Факультативы, курсы по выбору	Предметы	Факультативы, курсы по выбору
<i>Общеобразовательные классы</i>				
1	Физическая культура			Функциональная грамотность
2-4	Информатика		Информатика	Веселый каллиграф Мир волшебных книг
5	- Физическая культура - Информатика - ОБЖ	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	- Информатика - ОБЖ	
6		Финансовая грамотность		

7		- Графический редактор - Компьютерная грамотность - Трудные случаи орфографии	- ОБЖ	
8А		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность; - Практическая физиология;		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность; - Вероятность и статистика
8БВ		- Финансовая грамотность; - В мире черчения и графики; - Мир вокруг нас; - В мире профессий.		- Финансовая грамотность; - В мире черчения и графики; - Красноречие – шаг к успеху; - Вероятность и статистика»; - Познай себя. Мир эмоций.
9А		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Основы финансовой грамотности - Вероятность и статистика
9Б		- Финансовая грамотность; - Подготовка к ОГЭ по географии; - Профессиональное самоопределение.		- Финансовая грамотность; - Вероятность и статистика - Подготовка к ОГЭ
Классы профильного обучения				
10 (универсальный профиль)	Математика Физика	Технология создания мультимедиа продукта	Математика Физика Экономика	
11	Математика	- Технология работы с	Математика	- Математика на ж/д

(универсальный профиль)	Физика	КИМ; - Русский язык в формате ЕГЭ.	Физика Астрономия	транспорте («Точка роста»); - Русский язык в формате ЕГЭ.
-------------------------	--------	---------------------------------------	----------------------	--

Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Таблица 19. Условия для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	(2022 – 2023 учебный год)			2023 (сентябрь – декабрь)		
	Предметы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность	Предметы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность
1 класс		- Занятия с психологом - занятия с логопедом				
2 класс	ИЗО	- Ритмика - Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Культура здорового питания - Тропинка в профессию Дорожная азбука.		- Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	
3 класс					- психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Культура здорового питания - Орлята России - Дорожная азбука - Киноуроки в школе
4 класс	- Мир природы и человека; - ИЗО	- Ритмика - Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Я живу в Прибайкалье - Этическая грамматика.			
5 класс				-ОБЖ -Информатика	- психокоррекционные	- функциональн

					ые занятия - Логопедические занятия - Ритмика	ая грамотность
6 класс		- Сенсорное развитие - Предметно – практические действия - Двигательное развитие - Альтернативная коммуникация.	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Оказание первой помощи			
7 класс	Музыка ИЗО	- Ритмика - Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Оказание первой помощи - Соц. пробы	ОБЖ	Психокоррекционные занятия Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания
8 класс				Музыка	Психокоррекционные занятия Логопедические занятия Ритмика	- Разговоры о важном - Россия – мои горизонты - Волонтерство
9 класс	ОБЖ	- Ритмика - Психокоррекционные занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Волонтерство; - Самосовершенствование личности			

Через Учебный план школа реализовывает приоритетные направления в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности и создание основы для адаптации детей к жизни в обществе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 20. Статистика показателей за три года

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	473	455	466
	- начальная школа	200	188	188
	- основная школа	234	236	254
	- средняя школа	39	31	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа			1
	- основная школа	1	1	
	- средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе			4
	- в средней школе	5		

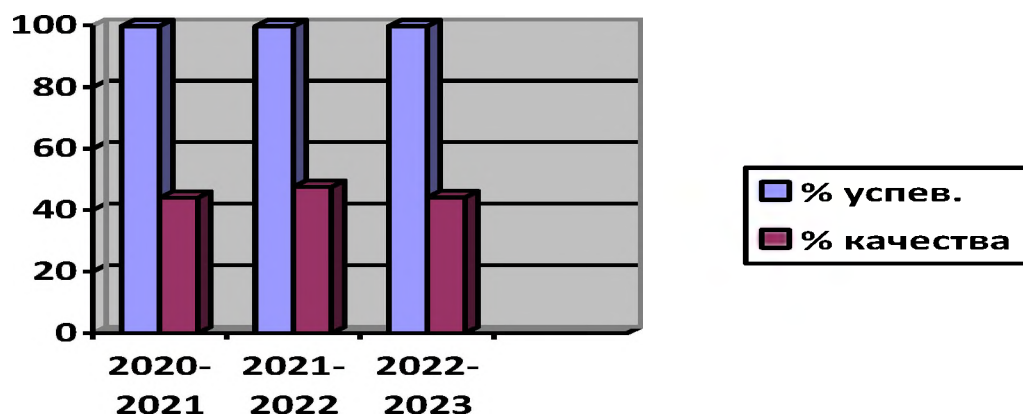
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 21. Динамика результатов освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Уровень обучения	Успеваемость (%)		
	2020 – 2021	2021– 2022	2022-2023
НОО	99,3	100	99,2
ООО	98,7	99	100
СОО	100	100	100
Школа	99,8	99,8	99,8

Таблица 22. Динамика результатов освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «качество обучения»

Уровень обучения	Качество обученности (%)		
	2020 – 2021	2021– 2022	2022– 2023
НОО	55,0	61	58
ООО	36,8	39	34,3
СОО	46,2	52	70,8
Школа	44,0	47,5	44,1



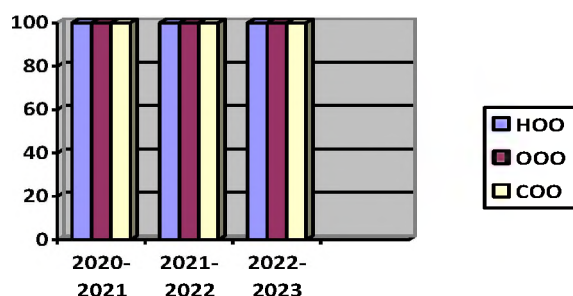
Вывод: приведенная статистика показывает, что освоения основных образовательных программ на всех ступенях соответствует показателям, в соответствии с муниципальным заданием.

Количество второгодников не увеличивается, но остается проблемой – достижение 100% успеваемости в начальной и основной школах. Снижение качества обучения 5 – 9 классах можно объяснить усложнением материала, возрастными особенностями детей.

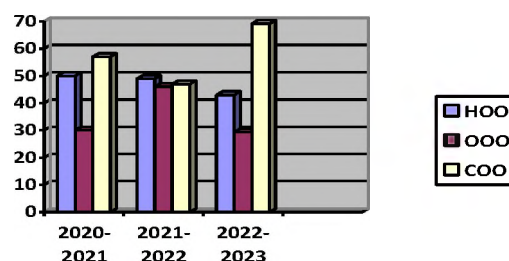
Таблица 23. Успеваемость и качество обученности выпускников всех уровней обучения за три года

Уровень обучения	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего выпускников	% усп.	% качест.	всего выпускников	% усп.	% качест.	всего выпускников	% усп.	% качест.
НОО (4 класс)	46	100	50	51	100	49	51	100	43
ООО (9 класс)	40	100	30	28	100	46	41	100	29,3
СОО (11 класс)	21	100	57	15	100	47	13	100	69,2

Успеваемость (%)



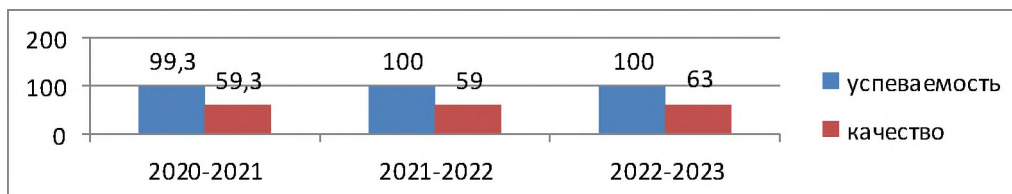
Качество знаний (%)



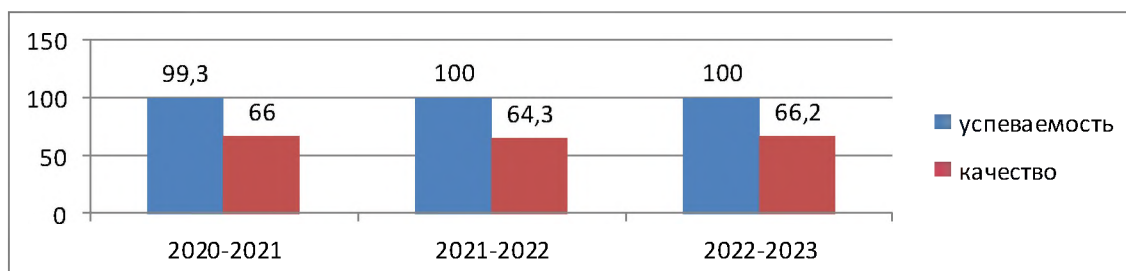
Вывод: успеваемость выпускников за 2023 год -100%. Динамика качества обучения показывает снижение в начальном и основной школах (6%). Повышается качества выпускников среднего общего образования (22%).

Динамика успеваемости и качества по основным предметам начального общего образования

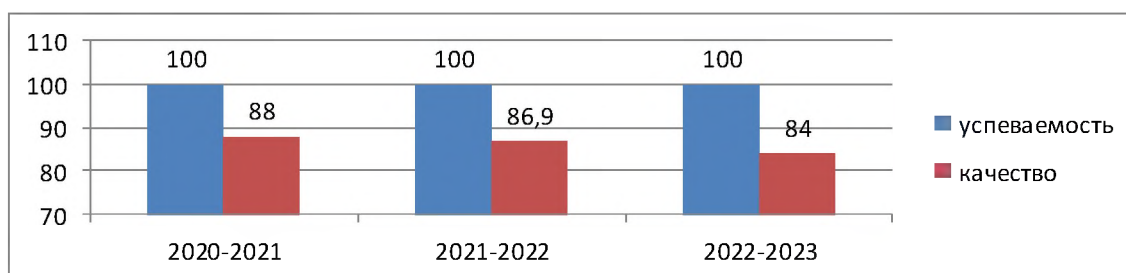
Русский язык



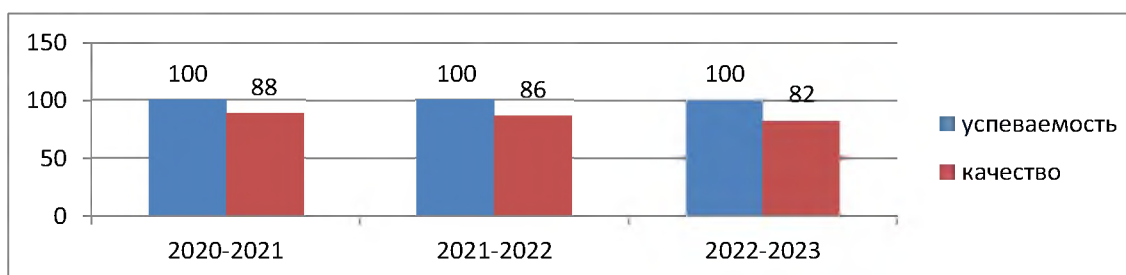
Математика



Литературное чтение

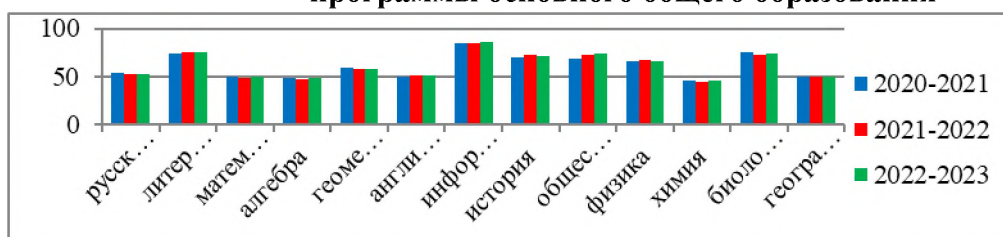


Окружающий мир



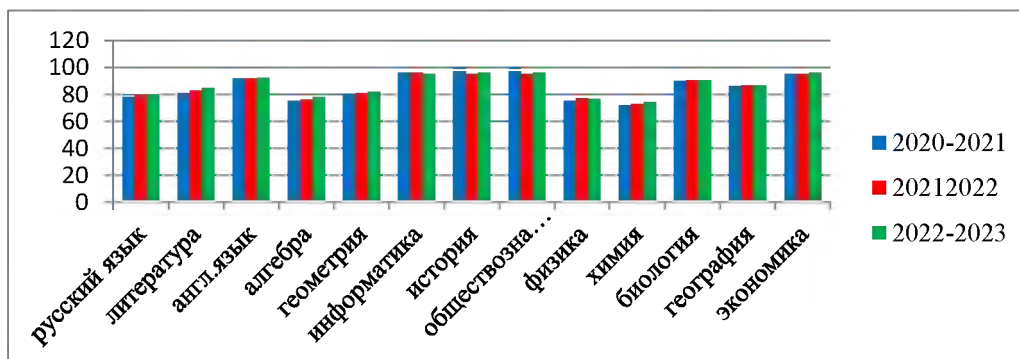
Вывод: в течение трех лет успеваемость по математике и русскому языку- стабильна, по устным предметам (литературное чтение и окружающий мир) наметилась тенденция снижения.

Динамика успеваемости и качества знаний по предметам образовательной программы основного общего образования



Вывод: успеваемость по всем предметам 100%. Тенденция сохранения качества знаний по предметам на оптимальном и допустимом уровне.

Динамика успеваемости и качества знаний по реализуемой образовательной программе среднего общего образования



Вывод: успеваемость по всем предметам 100%. Тенденция сохранения качества знаний по предметам на оптимальном уровне.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня. Вопросы подготовки обучающихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях методического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, работа с КИМ на сайтах (ФИПИ, Гущина), пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, платное тестирование предметов по выбору.

Оформлены информационные стенды в школе и в учебных кабинетах «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 24. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	13

ГИА в 9-х классах

Обучение в основной школе завершается государственной итоговой аттестацией. В 2023 году девятиклассники сдавали 4 предмета в форме ОГЭ (два экзамена обязательных - математика и русский язык и два экзамена по выбору учащихся). Для получения аттестата об основном образовании необходимо сдать все 4 экзамена.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучался 41 ученик, 40 допущено к ГИА, 1 ученик обучался по АООП.

Результаты ОГЭ (основной период)

Русский язык

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2020-2021	92,5	37,5	3,33	21,73
2021-2022	92,9	71,4	3,93	25,1
2022-2023	97,5	57,5	3,75	26

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом результаты по русскому языку выше по успеваемости и среднему баллу, но ниже по качеству и СО.

Наибольший балл-33 (из мах 33), наименьший- 13.

Математика

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2020-2021	82,5	20	3,03	11,6
2021-2022	85,7	35,7	3,25	14
2022-2023	77	59	3,4	13

Вывод: результаты в основной период ниже по успеваемости, но выше по качеству

Таблица 25. Выбор предметов в 2023 году

Предмет	Сдавало	% от общего числа учеников
Биология	8	23,1
Информатика	22	55,4
Английский язык	1	2,6
Обществознание	24	61,5
География	21	53,8

Физика	1	2,6
Химия	1	2,6

Вывод: наиболее выбираемыми предметами в ГИА по-прежнему остается география, информатика и обществознание.

Таблица 26. Результаты ОГЭ предметов по выбору (основной период)

<i>предмет</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% качества</i>	<i>СО</i>	<i>Средний балл</i>
Английский язык (школа)	100	0	3	39
область	98,1	84	4,3	55
Физика (школа)	100	100	4	24,7
область	95,4	55,7	3,6	22,8
Информатика (школа)	86,4	31,8	3,18	8,2
область	95,3	51,1	3,56	10,6
Биология (школа)	87,5	37,5	3,25	23
область	93,9	50	3,5	25,2
География (школа)	71,4	57,1	3,5	18,3
область	83,9	60,4	3,6	19,2
Химия (школа)	100	100	5	31
область	91,1	69,2	3,9	24,5
Обществознание (школа)	95,8	54,2	3,5	24
область	93,2	46,1	3,4	22,4
ИТОГО	85,9	47,4	3,4	

Вывод: государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования показала, что большая часть выпускников базовый стандарт по предметам освоила, но 1 ученик не сдал 3 экзамена и аттестат об основном общем образовании не получил.

ГИА в 11 классе

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам, для получения аттестата необходимо сдать математику (на базовом или профильном уровнях) и русский язык, другие предметы выпускники выбирают с учетом продолжения непрерывного образования. Самыми востребованными предметами являлись – математика (профильный уровень) и физика.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 13 учеников. По итогам года все выпускники допущены к аттестации, как освоившие программы среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл	80 и более баллов
2020-2021	19	19	-	100	66,23	31,6%
2021-2022	15	15	-	100	56,2	0
2022-2023	13	13	-	100	56,5	0
	<i>область</i>			99,1	65,3	

Вывод: анализ показывает, что средний балл по предмету чуть выше прошлого года. Наибольший балл, полученный по предмету 72 (в прошлом году 72), наименьший – 43 (в прошлом году 40). Количество выпускников получивших 80 баллов и более – 0 учеников. Результаты по русскому языку выше областных показателей по успешности, но значительно ниже по среднему баллу.

Математика (профильная)

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл
2020-2021	13	12	1	92,3	43
2021-2022	6	6	0	100	47,2
2022-2023	8	8	0	100	54,6
	<i>область</i>			86,5	49,1

Вывод: успеваемость и средний балл выше областного показателя.

Математика (базовая)

Учебный год	сдавало	Получили				% выполнения	% качества	СО	Ср балл
		5	4	3	2				
2020-2021	Не сдавали								
2021-2022	9	1	6	2	0	100	77,8	3,78	13
2022-2023	5	1	4	0	0	100	100	4,2	16,4
	<i>область</i>					95,6	76,3	4,03	14,2

Вывод: результаты выше областного показателя по всем 4 показателям.

Физика

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл
2020-2021	4	4	0	100	49,5
2021-2022	3	2	1	67	40,3
2022-2023	7	7	0	100	48
	<i>область</i>			86,7	47,3

Вывод: результаты выше областных по успешности и по среднему баллу.

Биология

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл
2020-2021	2	1	1	50	47
2021-2022	2	1	1	50	35
2022-2023	1	1	0	100	57
	<i>область</i>			75,8	46,9

Вывод: результат выше областных показателей по успешности и среднему баллу.

Химия

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл
2022-2023	1	1	0	100	38
	<i>область</i>			67,8	47,2

Вывод: результат выше областных показателей по успешности, но значительно ниже средний балл

Информатика и ИВТ

Учебный год	Сдавало	Преодолен мин. порог	Не преодолен мин. порог	% успешности	Средний балл
2020-2021	3	2	1	67	40
2021-2022	2	1	1	50	28,5
2022-2023	1	1	0	100	44
	область			84	55,2

Вывод: результат выше областных показателей по успешности, но значительно ниже по среднему баллу.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х классов показали 97,5 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220 –мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году», приказа отдела образования администрации Казачинско-Ленского района от 14 марта 2023 года №34 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в ОО Казачинско-Ленского муниципального района», в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, обучающиеся 5-8х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 -х классах

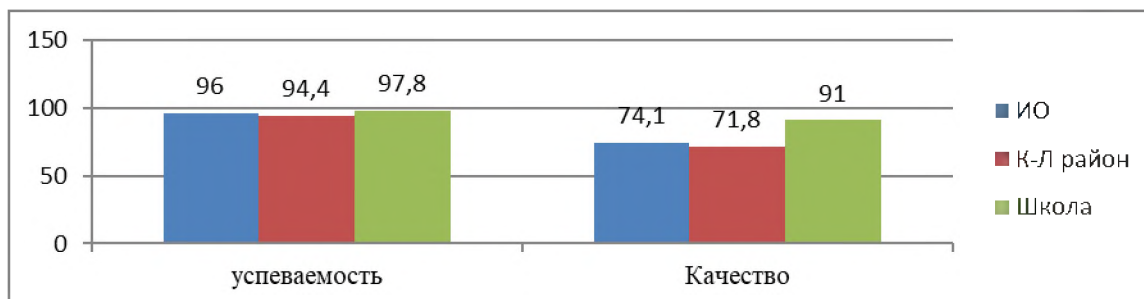
Результаты ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	8,5	31,9	45,2	14,6
Казачинско-Ленский район	12,1	29,3	50	8,6
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	4,4	44,4	46,7	4,4



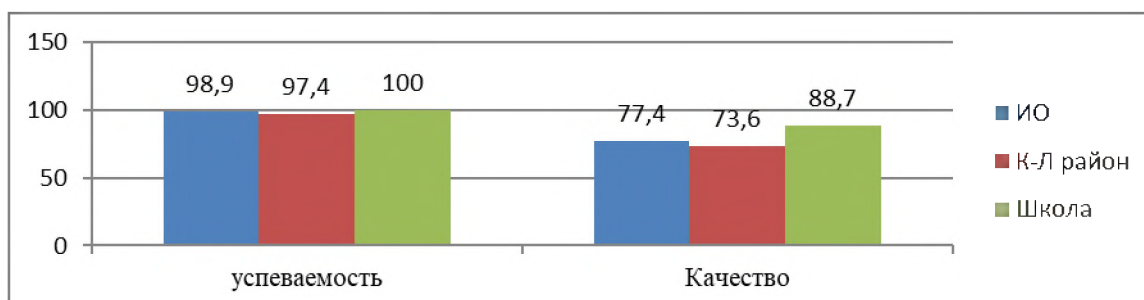
Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	4	21,9	45	29,1
Казачинско-Ленский район	5,6	22,7	44	27,8
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	2,2	6,7	46,7	44,4



Результаты ВПР по окружающему миру

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	1,13	21,5	57,7	19,7
Казачинско-Ленский район	2,6	23,9	58,6	15
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	0	11,4	59,1	29,6



Выводы:

Результаты ВПР выпускников начальной школы

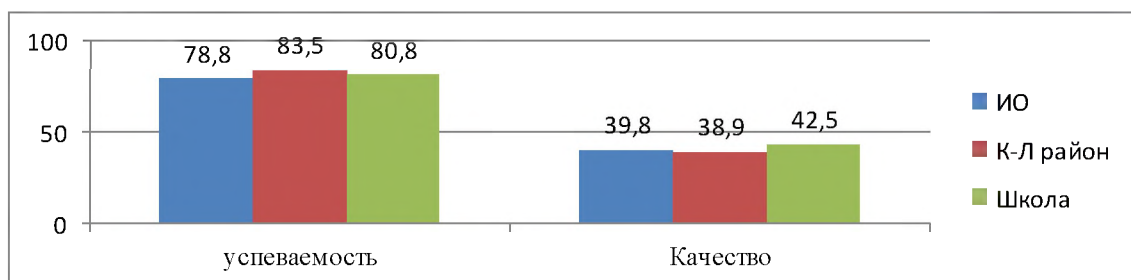
- ✓ по русскому языку *выше* по успеваемости, но *ниже* по качеству обученности, как областных, так и районных показателей;
- ✓ по математике *выше* районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по окружающему миру *выше* районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству.
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-97,8%, качество- 77%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Результаты ВПР по русскому языку

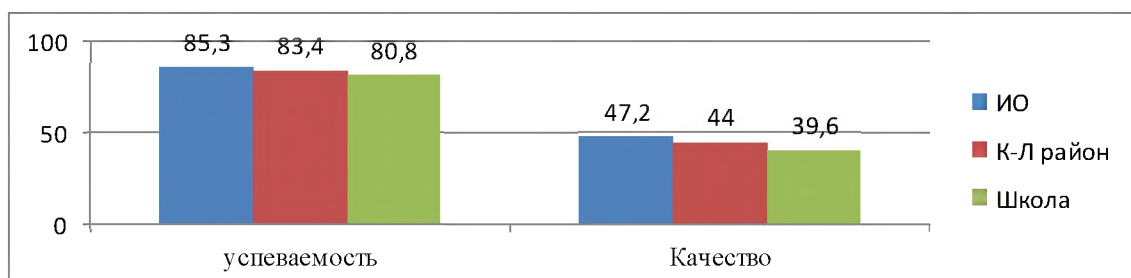
	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	21,2	39	30,6	9,2
Казачинско-Ленский район	16,5	44,6	30,7	8,2

МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	19,2	38,3	31,9	10,6
----------------------------------	------	------	------	------



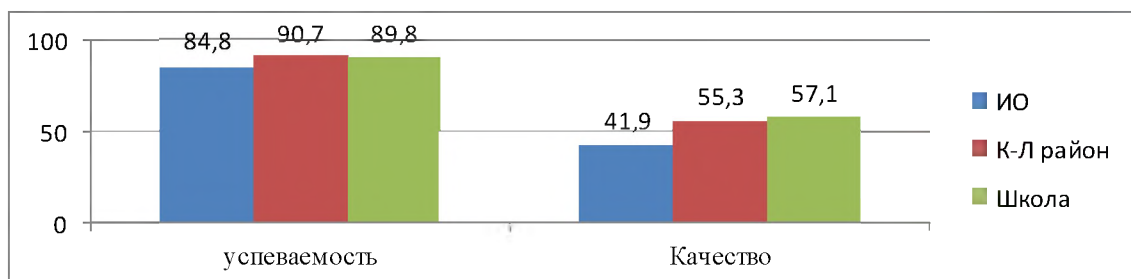
Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	14,7	38,2	34,6	12,6
Казачинско-Ленский район	16,6	39,5	31,4	12,6
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	12,5	47,9	31,3	8,3



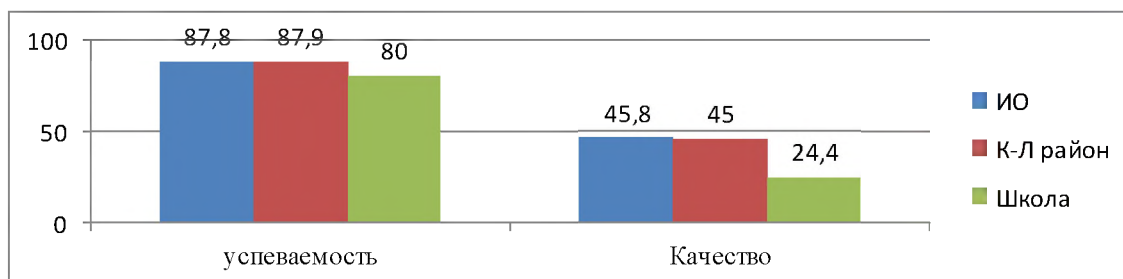
Результаты ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	15,2	42,9	34,9	7
Казачинско-Ленский район	9,3	35,4	35,9	19,4
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	10,2	32,7	44,9	12,2



Результаты ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	12,2	42,2	35,8	9,8
Казачинско-Ленский район	12,1	22,9	35,4	9,6
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	20	55,6	22,2	2,2



Выводы:

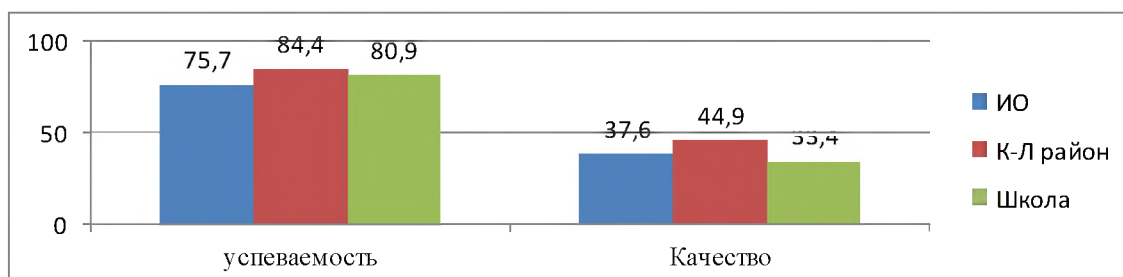
Результаты ВПР обучающихся 5-х классов:

- ✓ по русскому языку *выше* по успеваемости и качеству областных, показателей;
- ✓ по математике и истории *ниже* районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ по биологии *выше* районных и областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-84,5%, качество- 40,4%.
- ✓

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

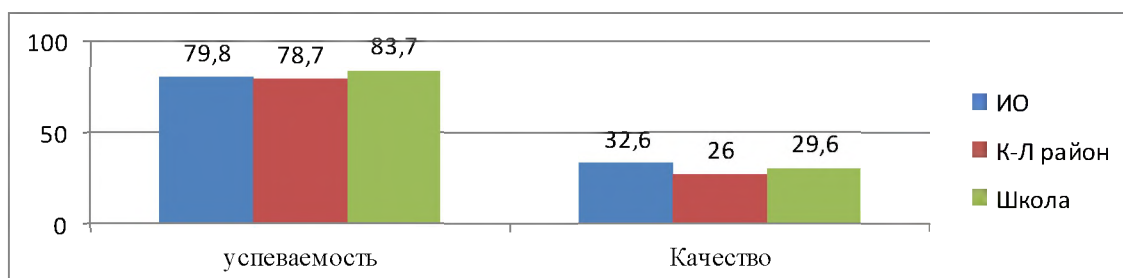
Результаты ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	24,3	38,1	30,3	7,3
Казачинско-Ленский район	15,6	39,6	33,8	1,1
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	19,1	47,6	28,6	4,8



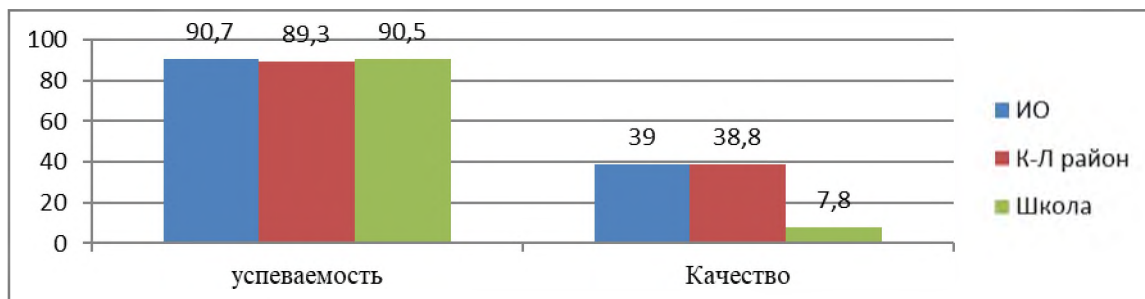
Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	20,2	47,3	27,8	4,8
Казачинско-Ленский район	21,3	52,8	21,8	4,2
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	16,7	54,8	26,2	3,4



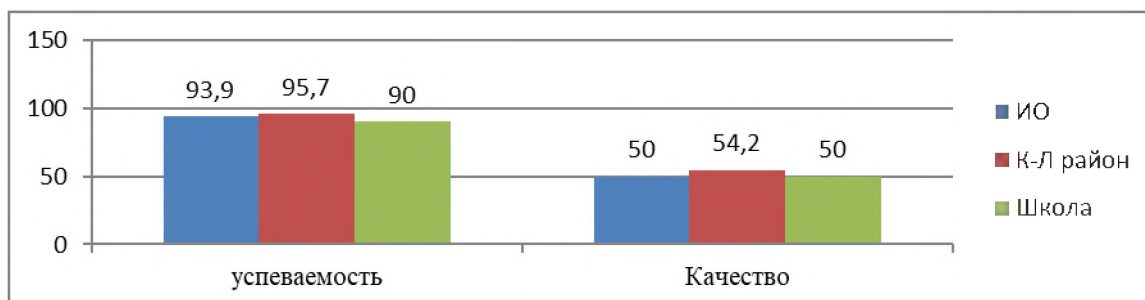
Результаты ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	9,3	51,8	32,6	6,4
Казачинско-Ленский район	10,7	50,5	33,0	5,8
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	9,5	85,7	7,8	0



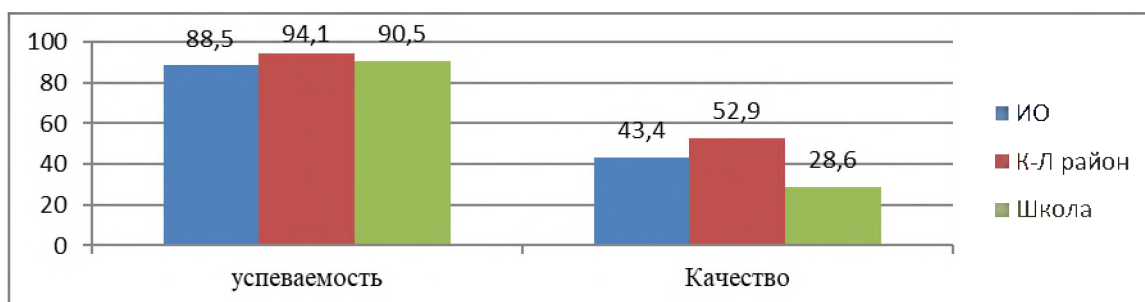
Результаты ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	6,1	43,9	42,6	7,4
Казачинско-Ленский район	4,2	41,5	50,9	3,4
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	10	40	45	5



Результаты ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	11,54	45,13	35,37	7,97
Казачинско-Ленский район	5,88	41,18	44,54	8,4
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	9,52	61,9	28,57	0



Выводы:

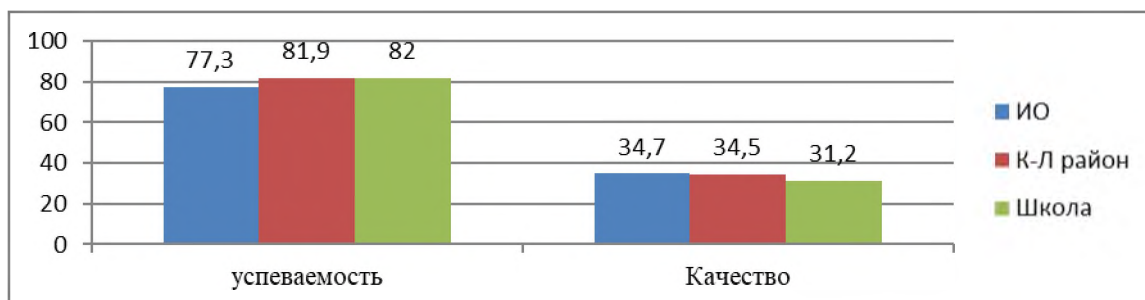
Результаты ВПР обучающихся 6-х классов:

- ✓ по русскому языку, математике, обществознанию выше по успеваемости, но *ниже по качеству* областных показателей;
- ✓ по истории *сопоставим результат* по успеваемости, но низкое качество;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-87,1% , качество- 30 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

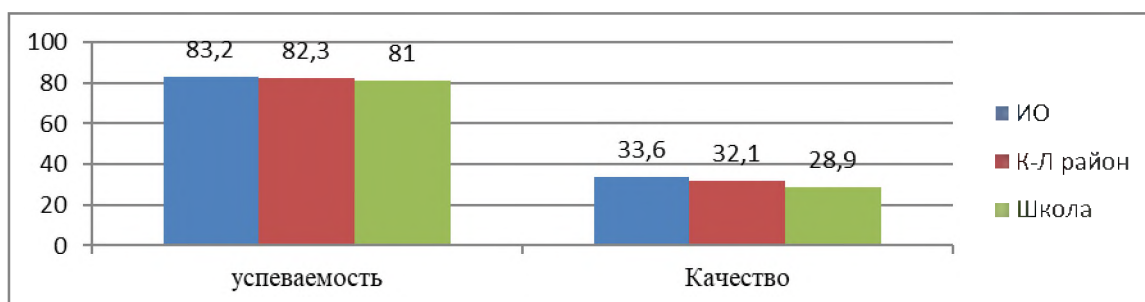
Результаты ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	22,64	42,69	29,38	5,3
Казачинско-Ленский район	18,14	47,35	30,97	3,54
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	18,03	50,82	31,15	0



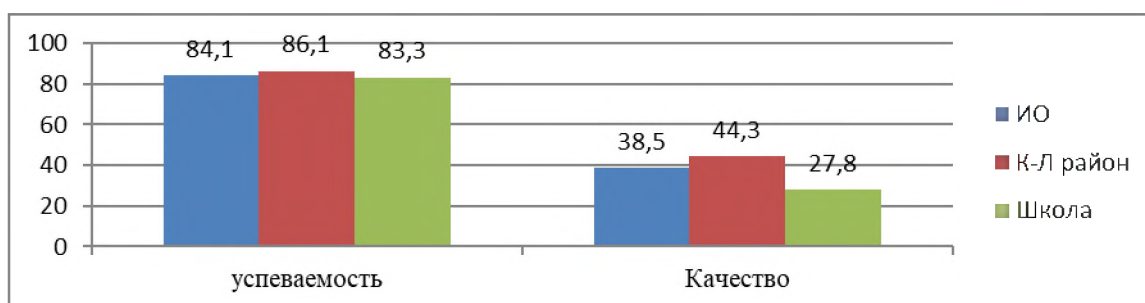
Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	16,82	49,63	27,16	6,4
Казачинско-Ленский район	17,65	50,23	25,79	6,33
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	19,23	51,92	28,85	0



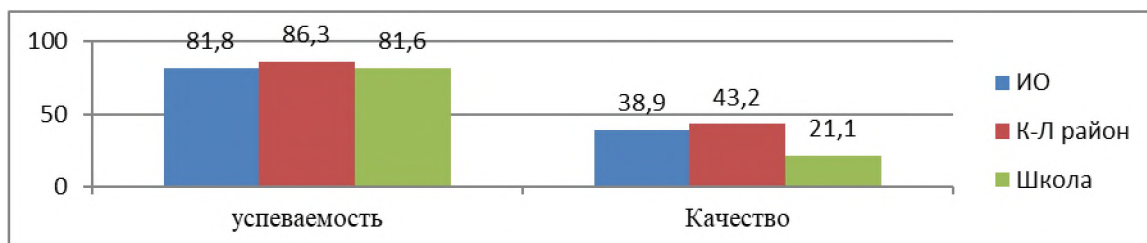
Результаты ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	15,93	45,47	30,04	8,56
Казачинско-Ленский район	13,92	41,77	31,65	12,66
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	16,67	55,56	11,11	16,67



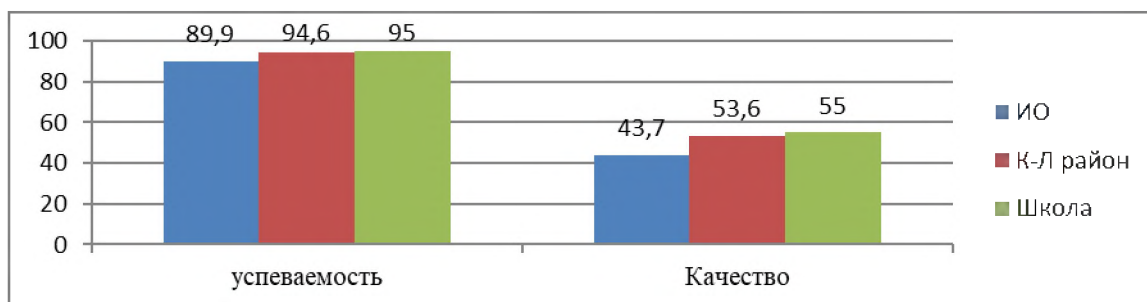
Результаты ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	18,15	42,92	30,07	8,87
Казачинско-Ленский район	13,68	43,16	34,74	8,42
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	18,42	60,53	21,05	0



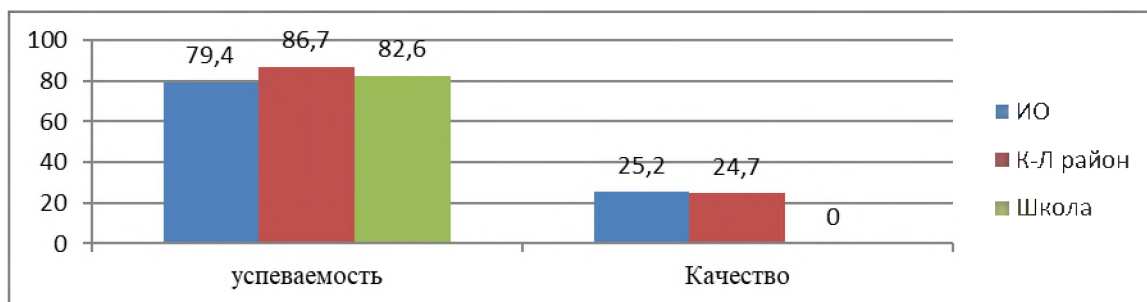
Результаты ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	10,07	46,26	33,87	9,79
Казачинско-Ленский район	5,36	41,07	50	3,57
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	5	40	45	10



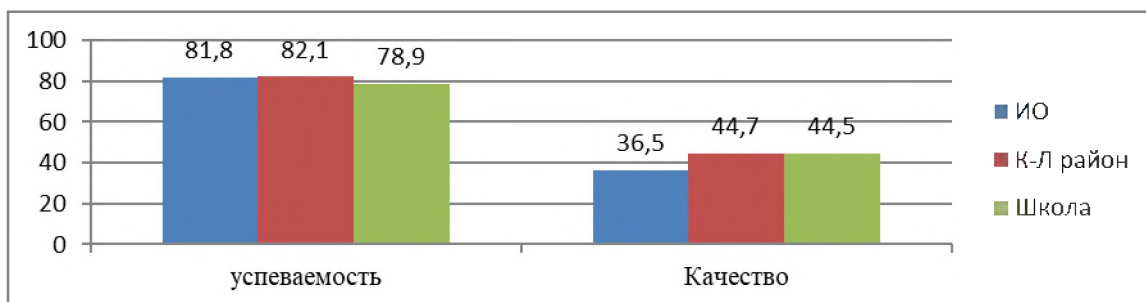
Результаты ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	20,64	54,2	22,27	2,89
Казачинско-Ленский район	13,33	62,96	19,26	4,44
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	17,39	82,61	0	0



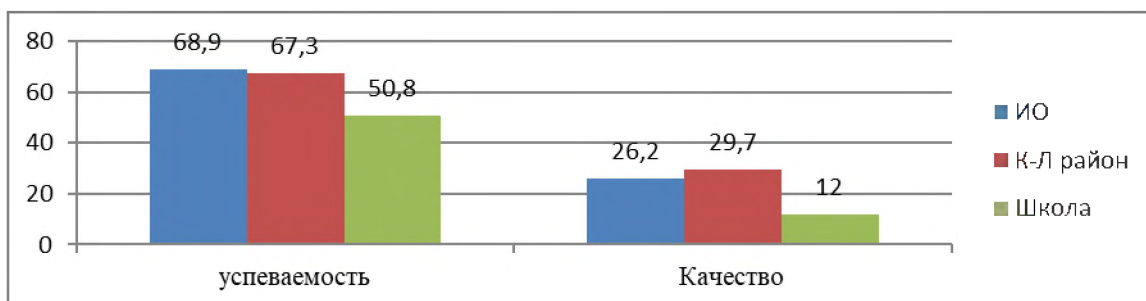
Результаты ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	18,8	44,75	31,22	5,23
Казачинско-Ленский район	7,89	47,37	36,84	7,89
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	11,11	44,44	27,78	16,67



Результаты ВПР по английскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	31,13	42,64	20,92	5,3
Казачинско-Ленский район	32,74	37,61	26,11	3,54
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	49,15	38,98	11,86	0



Выводы:

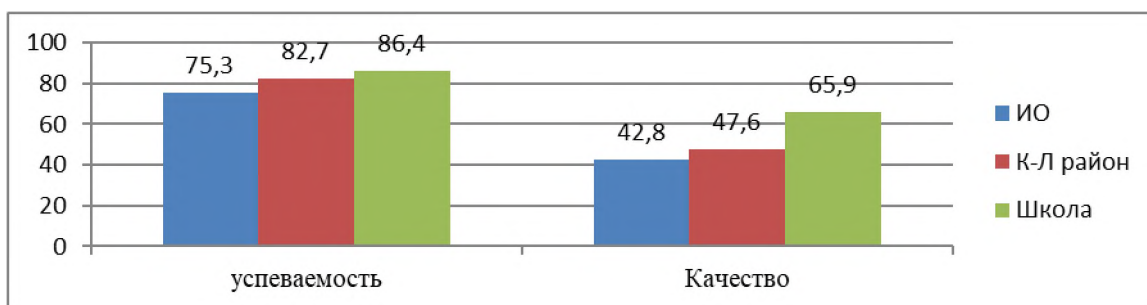
Результаты ВПР обучающихся 7-х классов:

- ✓ по математике, физике, английскому языку *ниже* по успеваемости и качеству областных показателей;
- ✓ по русскому языку *выше* успеваемость, но *ниже* качество областного показателя;
- ✓ по русскому языку *выше* успеваемость, но *нулевое* качество ;
- ✓ по обществознанию *ниже* успеваемость, но *выше* качество областного показателя;
- ✓ по истории и успеваемость, и качество *выше* областного показателя;
- ✓ по биологии *сопоставим* результат по успеваемости, но *ниже* качество областного показателя;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-80% , качество- 27,6 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

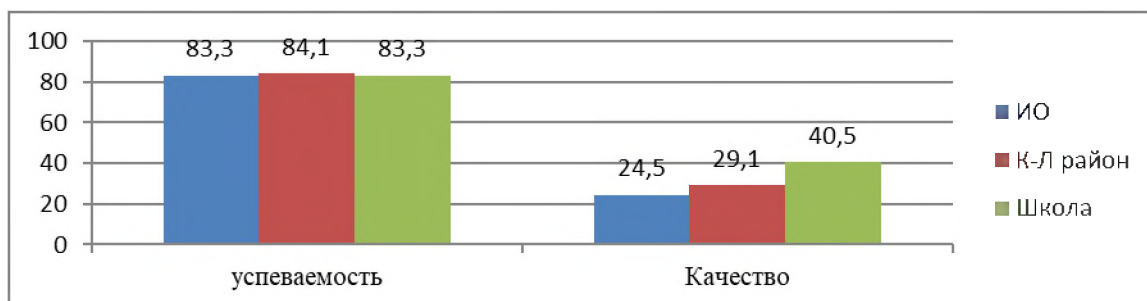
Результаты ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	24,74	32,45	35,8	7,01
Казачинско-Ленский район	17,29	35,05	35,98	11,68
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	13,64	20,45	38,64	27,27



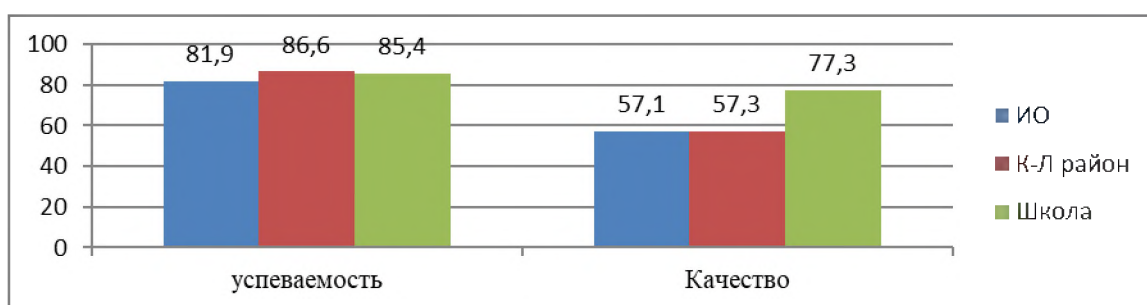
Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	16,66	58,82	22,87	1,65
Казачинско-Ленский район	15,86	55,07	25,99	3,08
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	16,67	42,86	38,1	2,38



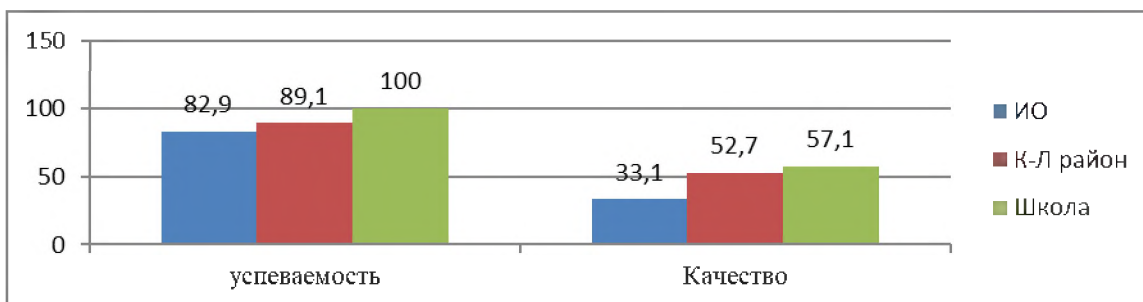
Результаты ВПР по химии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	8,07	34,89	38,92	18,12
Казачинско-Ленский район	3,37	39,33	35,96	21,35
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	4,55	18,18	45,45	31,82



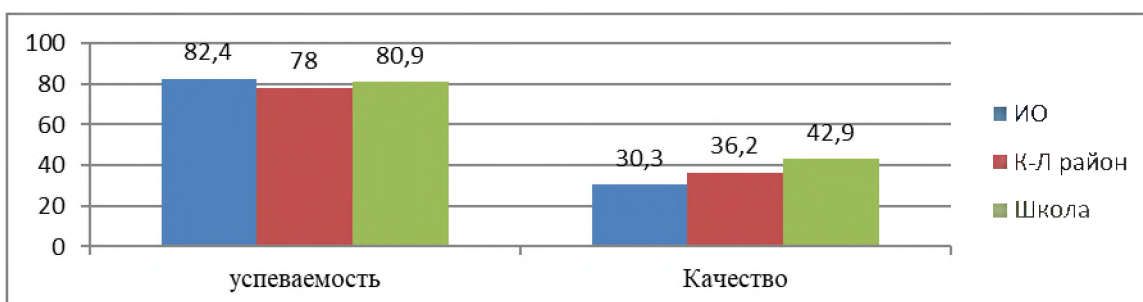
Результаты ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	17,07	49,79	27,61	5,53
Казачинско-Ленский район	10,91	36,36	40	12,73
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	0	42,86	38,1	19,05



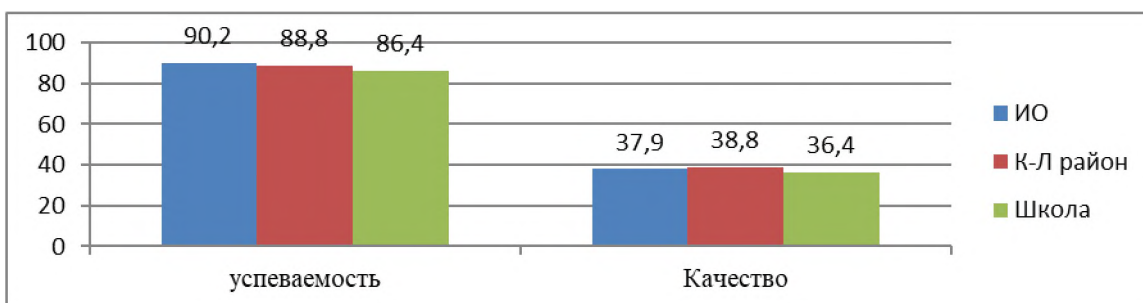
Результаты ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	18,57	50,91	26,67	3,85
Казачинско-Ленский район	21,98	41,76	30,77	5,49
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	19,05	38,1	42,86	0



Результаты ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	9,78	52,25	32,69	5,28
Казачинско-Ленский район	11,22	50	32,65	6,12
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	13,64	50	31,82	4,55



Выводы:

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов:

- ✓ по химии, русскому языку, обществознанию успеваемость и качество *выше* областных и районных показателей;
- ✓ по географии *ниже* успеваемость, но *выше* качество областного показателя;
- ✓ по биологии *ниже* успеваемость и *качество* областного показателя;
- ✓ по математике *сопоставим результат* по успеваемости, и *выше* качество как районного, так и областного показателя;
- ✓ Обобщенный результат: успеваемость-88,7% , качество- 53,4 %

ВЫВОД

Обобщенный результат успеваемости по ВПР:

НОО -----98,7 % ООО-----85 % ШКОЛА-----87,6 %

Обобщенный результат качества по ВПР:

НОО -----77 % ООО-----38 % ШКОЛА-----45,7 %

На «отлично»:

4класс--- 26,1%, 5 класс--- 8,3%, 6 класс---3,3%, 7 класс--- 5,4%, 8 класс---14,2%

НОО---26,1% ООО---7,8%

По всем предметам и во всех классах имеется факт несоответствия результата ВПР и отметки за четверть, как в сторону повышения, так и в сторону понижения.

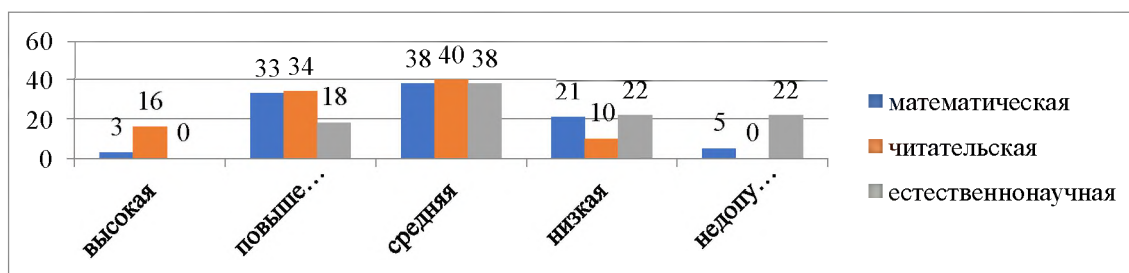
Причины:

- не высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий - старались сделать всё, быстро, но неверно).
- при выведении оценки за год учитываются все отметки за четверть, и средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

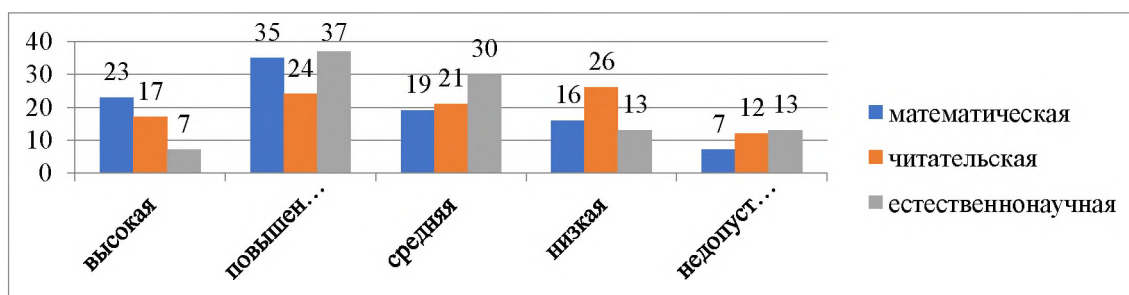
Федеральный мониторинг функциональной грамотности обучающихся

Федеральный мониторинг функциональной грамотности обучающихся (ноябрь 2023 г.) проводился с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности школьников 8-9 классов, а также знакомство педагогов и обучающихся с новым форматом проведения тренировочного тестирования с использованием платформы Российской электронной школы [https:// fg.resh.edu.ru /](https://fg.resh.edu.ru/)

8 класс



9 класс



Выводы: высокий и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности показали 17 % обучающиеся 8 классов и 24% обучающиеся 9 классов. Низкий и недопустимый уровень сформированности функциональной грамотности показали 13 % обучающиеся 8 классов, и 14%-обучающиеся 9 классов.

Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у обучающихся 8 и 9 классов, связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 26. Школьный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год

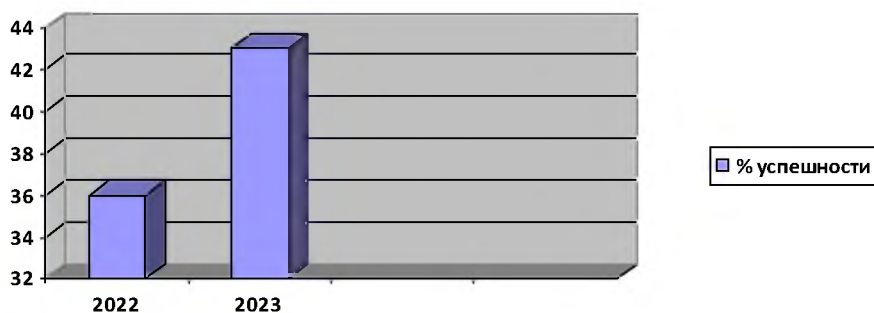
ВСОШ Предмет	2022				2023			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
Русский язык	0	5	18	23	3	9	9	21
Информатика	0	0	17	17	0	1	0	1
Математика	0	1	33	34	0	1	23	24
География	0	6	14	20	1	0	4	5
Физика	0	1	5	6	0	0	0	0
Обществознание	0	6	19	25	0	4	4	8
ОБЖ	1	9	6	16	10	14	8	32
Физическая культура	1	11	14	26	10	0	17	27
Химия	0	3	12	15	0	0	9	9
Английский язык	3	2	6	11	0	2	1	3
История	0	0	0	0	0	3	2	5
Технология (м)	0	5	3	8	1	4	5	10
Технология (д)	1	2	2	5	1	2	2	5
Литература	0	2	5	7	0	4	2	6
Биология	0	2	18	20	0	1	13	14
Астрономия	0	4	21	25	0	0	0	0
Всего	6	59	193	258	26	45	99	170

Таблица 27. Муниципальный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год

ВСОШ Предмет	2022				2023			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	1	4	5	0	1	3	4

Обществознание	0	2	4	6	0	2	1	3
География	0	0	5	5	0	0	5	5
Физика	0	0	1	1	0	0	0	0
История	0	1	1	2	0	0	2	2
ОБЖ	0	4	0	4	0	1	4	5
Английский язык	0	0	2	2	0	0	3	3
Физкультура	0	7	3	10	4	5	0	9
Химия	0	0	3	3	0	0	0	0
Биология	0	0	2	2	0	0	1	1
Технология	3	0	0	3	0	2	0	2
Астрономия	0	0	4	4	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0
Литература	0	0	2	2	0	1	2	3
Всего	3	15	32	50	4	12	21	37

Уровень успешности муниципального этапа ВсОШ



Вывод: динамика результатов муниципального этапа показывает снижение количества участников, но количество призеров и победителей практически остается на одном уровне, что показывает повышение уровня успешности в 2023 году

Таблица 28. Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2023 году

Уровень	Направление/ Мероприятие	Количество участников	Результат
Интеллектуально-познавательное			
<i>Муниципальный уровень</i>	Конкурс «Неопалимая купина»	23	1 место
	Конкурс «Ученик Года»	1	2 место
	Фестиваль «Робо-бум	8	1 места - 8
	Конкурс социальных роликов	5	1 место
	Фестиваль «Мы вместе»	4	III место – 2

			II место – 1
	Научно – практическая конференция	2	II место – 1
	Фестиваль по робототехнике г.Братск.	6	Участие
	Районный заочно – космический фестиваль «Космическая Одиссея».	6	I место -1 II место -1
	Конкурс «Пасхальное яйцо – 2023»	9	I место – 2 II место – 4
	«Кубок Первых». Что? Где? Когда?	14	II место – 6
Региональный уровень	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	8	Участие
	Олимпиада «Технология успеха»	8(команда)	Победитель
	Олимпиада «Олимпик»	11	Призёры -19 чел. (с учётом того, что ученик принимал участие в нескольких предметах).
	Научно – практическая конференция «Земля – наш общий дом»	1	Участие
	XI межрегиональная олимпиада по географии «Географический олимп»	4	Участие
	Онлайн - игра «Скоростной сёрфинг - 2022»	10	III место командное
	Конкурс «Национальный костюм народов России»	4	1 место -1
	Викторина «Знатоки культуры народов России»	5	Участие
	Конкурс «Самой лучшей на свете...»	1	1 место

	Квест – игра «Тайны изобретений»	6	1 место
Всероссийский уровень	Исторический диктант «Диктант Победы»	40	Сертификаты участников
	Большой этнографический диктант	139	Сертификаты участников
	Большой географический диктант.		Сертификаты участников
	Олимпиада по математике на платформе «Яндекс Учебник	5	5 чел. - призёры
	Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	15	I место – 1 II место – 4
Гражданско-патриотическое			
Муниципальный уровень	Военно-спортивная игра «Зарница»	11 (команда)	1 место
	Слет команд ДЮОП	7	1 место
	Спартакиада допризывной молодежи	команда	Участие
Региональный уровень	Викторина по ПДД.	16	Участие
	Слет команд ДЮОП	7	Участие Грамота в номинации
Всероссийский уровень	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	57	Сертификаты участия
	Конкурс сочинений «Без срока давности».	1	Участие
Спортивное			
Муниципальный уровень	Фестиваль ГТО	Команда 10	1 место 2 место
	Районные соревнования по волейболу	Команды (18)	1 место (юноши)
	Районные соревнования баскетболу	Команды (16)	1 место (девушки)
	Соревнования по мини футболу	Команда (8)	1 место
	Соревнования по легкой атлетике	Команда (12)	3 место
	Кросс нации		3 место
Художественное творчество			
Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	4	1 место-1

	юных чтецов «Живая класса»		
	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	10	1 место - 2
	Конкурса юных чтецов «Живое слово»	1	1 место
	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	11	1 место-1 2 место - 3
	Конкурс «Сибирь моя, без края!»	6	1 место-1 2 место - 2
Региональный уровень	Конкурс детских рисунков "Новогодний символ-2023"	5	Участие
	Конкурс детского рисунка по охране труда	12	1 место-6 2 место – 4
Всероссийский уровень	Конкурс детских творческих работ «Необъятный космос».	24	1 место – 1 2 место – 2
	Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»	7	Участие
Эколого-биологическое, туристско-краеведческое			
Муниципальный уровень	Конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	10	1 место -4 2 место – 3 3 место-3
	Фестиваль «ЭкоГТО»	8	1 место -командное 3 место - командное
	Фотоконкурс «Осенние забавы»	6	1 место - 1
	Экологическая викторина «Экология, проблемы и решения»	6	1 место - 1
	Конкурс видеороликов «Мой домашний питомец»	3	2 место-1
	Конкурс проектов «Вторичная утилизация мусора»	4	участие
	Туристический слёт школьников	6	Участие
Региональный уровень	Конкурс «Гид по Малой Родине»	24	1 место – 1 3 место -1

	Региональный конкурс - фестиваль «Сохраним Землю Сибирскую!»	12	1 место – командное
	Олимпиада по естественнонаучной грамотности.	2	Участие
	Экологический онлайн – КВИЗ «PRO.Байкал»	4	Участие
	НПК «Одной мы связаны судьбой»	2	Участие
	Экологический квест «ЭКОДОЗОР- 2023».	15	1 место командное - 1 2 место командное – 1
	«ЭкоКейс 38».	10	Участие
	Конкурс школьных музеев	1	Участие
	Олимпиада по Байкаловедению	19	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>	Кейс – Чемпионат.	8	Участие
	Экологический диктант.	345	Участие
	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности .	25	4 призёра

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников основного общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников, 9 класс , из них	40	28	41
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	1	0	1
Допущены к ГИА	40	28	40
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	40	28	39
- в 10 –х классах дневных общеобразовательных организаций	16	12	16

- в 10 –х классах вечерних общеобразовательных организаций	1	1	
- в профессиональных образовательных организациях	22	15	21
- в профессиональных организациях для обучающихся по адаптированным программам	0	0	0
- на краткосрочных курсах	1 Онлайн - школа	0	1
- работают, не обучаются	0	0	1
- не определены (указать причину)	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: семейная форма	0	0	1

Один выпускник, обучающийся по семейному образованию получил аттестат об основном общем без сдачи ГИА, на основании Постановления правительства Российской Федерации № 59 от 23.01.2023 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году».

Таблица 30. Востребованность выпускников среднего общего образования

	2021	2022	2023
Всего выпускников, 11 класс , из них	21	15	13
Допущены к ГИА	21	15	13
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	21	15	13
- в организациях высшего образования	15	9	7
- в профессиональных образовательных организациях	4	5	6
- на краткосрочных курсах	1	1	0
- в армии	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0

Вывод:

В 2023 году:

1. 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы
2. 40% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-х классах дневных

общеобразовательных организаций.

3. 100% выпускников средней школы продолжают обучение в высших или средних профессиональных организациях.

4. В 2023 году 6 выпускников (46%) поступили в профессиональные учебные заведения на бюджетной основе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

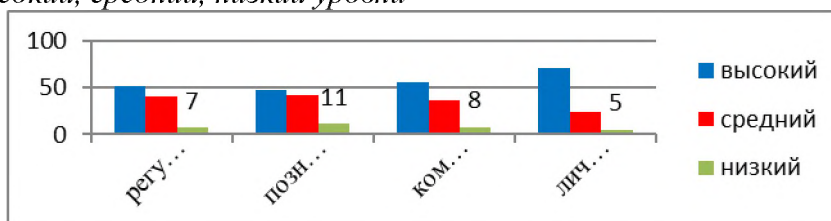
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и поселка.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов

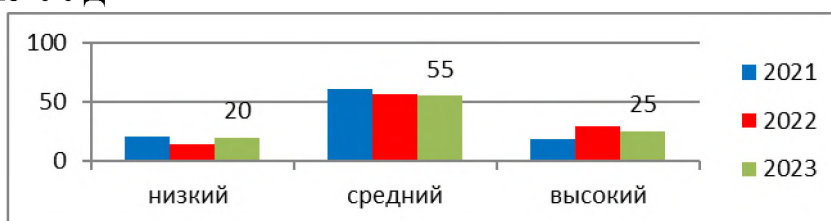
Критерии: *высокий, средний, низкий уровни*



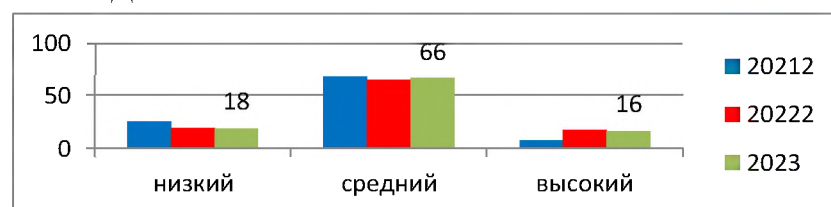
Вывод: обучающиеся начальных классов в 2023 году достигли высокого уровня личностных и коммуникативных учебных действий. На достаточном уровне сформированы у обучающихся регулятивные и познавательные универсальные учебные действия.

Обучающихся 5-9 классов

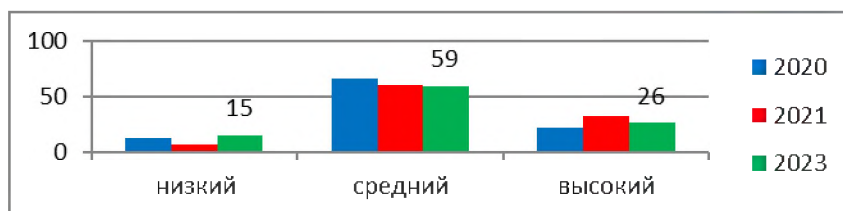
Регулятивные УУД



Познавательные УУД



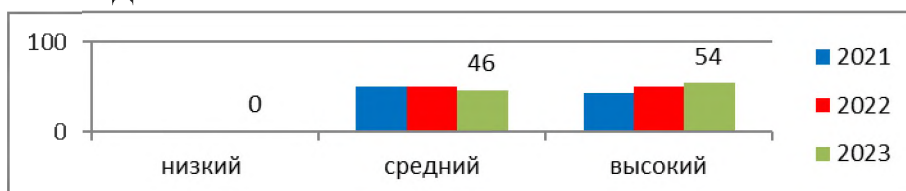
Коммуникативные УУД



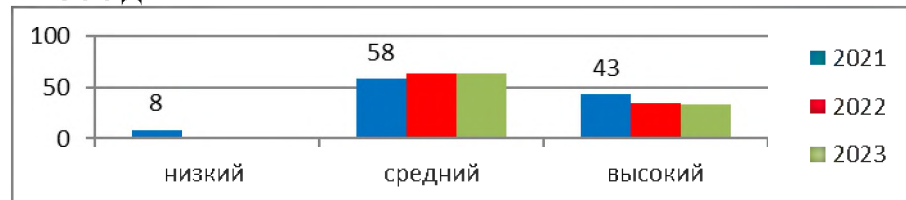
Вывод: По всем универсальных учебных действий наблюдается тенденция снижения низкого уровня сформированности УУД. Более, чем у **80%** обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне. Этому способствует построение педагогами учебного и внеучебного занятия направленного на развитие УУД.

Обучающихся 10-11 классов

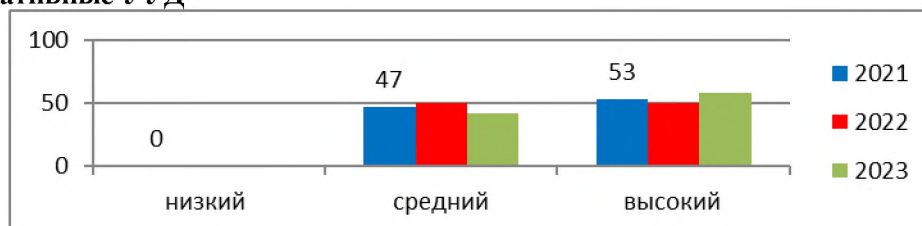
Регулятивные УУД



Познавательные УУД



Коммуникативные УУД



Вывод: результаты диагностики показывают, что у 100% обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне, что является результатом планомерной работы педагогов по развитию УУД.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 380 респондент (83,7% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь - декабрь 2023 года.

Родители обучающихся 1-4 классов:

1. 95,7 % родителей удовлетворены организацией школьного быта
2. 89% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса

3.93,1% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

4. 97% родителей удовлетворены психологическим климатом

Родители обучающихся 5-11 классов:

1. 96,6% родителей удовлетворены организацией школьного быта

2. 89,7% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса

3.93,9% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

4. 96% родителей удовлетворены психологическим климатом

Вывод: в целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Результаты исследования удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

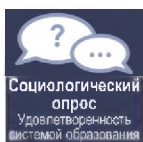
- организацией школьного быта ---- 91%
- организацией учебно-воспитательного процесса ---- 89%
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования ----91%
- системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса----
- психологическим климатом ----86%
- результатами своей учебной деятельности, развитием ---94%
- организационной структурой ----93%

В целом, удовлетворенность работой школы, среди обучающихся 5-11 классов, составляет 91% (86,9%)

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся к учителям, классным руководителям, администрации, к уровню преподавания и воспитанию.

Удовлетворенность образовательным процессом обучающихся находится на достаточно высоком уровне . Школу любят, гордятся и рекомендуют родным друзьям 90%.



Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22"

Участники образовательных отношений (родители, педагоги и обучающиеся школы) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», проведение которого осуществляло ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования», с целью изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и

качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Общая численность обучающихся - 454

Численность респондентов, принявших участие в опросе 209 (46%)

1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95.97%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.92%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.40%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	95.57%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	87.36%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	86.39%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	94.12%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	88.24%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	90.78%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	85.07%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100.00%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.21%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	91.75%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.30%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.09%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	93.56%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	92.54%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.10%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.12%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95.43%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	69.27%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	87.31%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	92.89%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	93.88%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 31. Общие сведения о составе и квалификации педагогических работников

	2020 г.		2021г.		2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогический коллектив (вместе с внешними совместителями), их них:	35		39		40	
<i>Администрация (без главного бухгалтера)</i>	<i>4</i>	<i>11,0</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>
<i>Учителя</i>	<i>26</i>	<i>74</i>	<i>27</i>	<i>69</i>	<i>29</i>	<i>72,5</i>
<i>Педагогические работники, из них:</i>	<i>5</i>	<i>14,0</i>	<i>8</i>	<i>21,0</i>	<i>7</i>	<i>17,5</i>
Социальный педагог	0	x	1	x	0	x
Педагог - психолог	1	x	1	x	1	x
Педагог - организатор	1	x	1	x	1	x
Учитель - логопед	0	x	1	x	1	x
Педагог -	1	x	1	x	1	x

библиотекарь						
Воспитатели ГПД	2	х	2	х	2	х
Педагог ДО	0	х	1	х	2	х
Количество ВАКАНСИЙ	7	х	6	х	6	х
Возраст педагогических работников						
Моложе 30 лет	1	3,0	1	3,0	1	2,5
От 55 лет	17	49	13	33	13	33
Стаж педагогической работы						
До 5-х лет	3	9,0	3	8,0	3	8,0
Свыше 30 лет	13	37	13	33	16	42,5
Уровень образования						
Высшее педагогическое	22	63,0	25	64,0	26	65,0
Среднеспециальное педагогическое	12	34,0	11	28,0	10	25,0
<i>Высшее непедагогическое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Среднеспециальное непедагогическое</i>	<i>1</i>	<i>3,0</i>	<i>2</i>	<i>5,0</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>
Уровень квалификации						
ВКК	4	11,0	4	10,0	7	17,5
1КК	20	57,0	15	38,0	13	32,5

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Коллектив обладает достаточно высоким уровнем теоретической, методической подготовки. 43% педагогов школы имеют стаж педагогической работы более 30 лет, находятся на этапе зрелости, когда накоплен определенный опыт работы и имеется потенциал для самосовершенствования.

Имеют значок «Отличник народного просвещения» и знак «За верность профессии» - 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 4 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 2 педагога.

1 учитель является Лауреатом премии Губернатора Иркутской области по работе с одаренными детьми.

1 педагог- победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование».

Но вызывает тревогу повышение доли работников пенсионного возраста и низкая доля молодых учителей и как следствие главная проблема школы - **кадровая**.

В школе работает 1 учитель (учитель начальных классов (2020 г.) по программе «Земский учитель»).

Повышение квалификации педагогических работников

Осуществляется на основе перспективного плана школы, с учетом требований профстандарта, требований обновленных ФГОС и ФОП, результатов педагогической деятельности работников и в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Таблица 32. Динамика курсовой подготовки педагогов школы

Учебный год	Педагогических работников в учреждении (с внешними совместителями)	Прошедшие курсы в течение 3-х лет	Прошедшие курсы в текущем году
2021	35	83%	29 чел.
2022	30	75,57%	22 чел.
2023	35	97%	22 чел.

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта.

В школе созданы условия для повышения профессионального мастерства и самореализации педагогов. В 2023 году педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня и тематики:

Вебинары различной тематики и дистанционные вебинары:

Августовская конференция районная «Народные традиции в воспитании детей», «Система дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения», Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области», Методическая лаборатория для учителей географии по вопросам методики преподавания предмета в соответствии с ФООП «Практики формирующего оценивания предметных результатов», Типичные ошибки при актуализации рабочей программы воспитания и др.

Профессиональные конкурсы:

Федеральный уровень

«Педагоги России – 2023», «Современный педагог – 2023», «Педагог года – 2023», Цифровая платформа АНО «Россия – страна возможностей»

Региональный уровень:

Видео-урок по профориентации школьников «Моя будущая профессия», Олимпиада по педагогике «Вперёд учитель!», «Цифровой ринг – 2022», Конкурс с использованием оборудования «Точка роста», «Гид по Малой Родине»

Муниципальный уровень:

Конкурс работ в номинации «Методические и творческие материалы», Заочный - космический фестиваль «Космическая Одиссея», номинация «Методические разработки», Конкурс методических разработок по туризму.

В 2023 году Петухова К.В., учитель математики стала победителем номинации «Учитель – профессионал» муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско – Ленского района».

Учебный год	Количество педагогов школы, участвующих в:		
	Вебинары, дистанционные олимпиады и тестирование	Профессиональные конкурсы	Стажировочные сессии
2021	15	9	2 (заочно)
2022	17	9	1
2023	18	9	-

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22».

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО _ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» расположена на первом этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, и рассчитан на 25 посадочных мест. Общая площадь библиотеки – 51,8 кв.м.

Для книгохранилища выделено отдельное помещение.

В 2022 году на базе библиотеки был создан школьный информационно – библиотечный центр (далее ШИБЦ), как одно из основных условий реализации задач ФГОС, с целью расширения возможностей и открытость информационно-образовательного пространства.

ШИБЦ обеспечен стационарным компьютером и тремя ноутбуками, подключенными к локальной сети Интернет, имеются оборудования сканирования и распознавания текстов и распечатки бумажных материалов.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2023 год:

- общее число посещений – 8360

- число читателей – 326 (79%) от общего количества обучающихся школы (без обучающихся 1-х классов).
- книговыдача в 2023 году составила 8375 экземпляров.
- читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 17,1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Ежегодно комиссией выявляются и списываются морально устаревшая и ветхая учебная литература. В 2023 году было списано учебников (до 2019 года издания) – 5605 экземпляров.

Таблица 33. Состояние книжного фонда (количество экземпляров)

	2021	2022	2023
Учебники	7358	8377	2772
Художественная литература	11063	11063	11103
Справочный материал	764	764	764
Методическая литература	47	47	47
Общий фонд	19232	20251	14686

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

На базе ШИБЦ имеется медиатека – 1391 экз. (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Раскрытие книжного фонда, развитие читательских компетенций идет через организацию выставок, проведение бесед, викторин, игр, библиотечных уроков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проблемы:

- основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

□ □ низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации.

XI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательной деятельности школа имеет одно здание, на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление № 38 АД 626064 от 25.05.2012 г.

Общая площадь здания составляет 5992,5 кв.м. Учебная площадь составляет 2248,9 кв. м.

Школа имеет все виды благоустройства (холодное и горячее водоснабжение, канализация).

Территория школы имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). К зданию школы прилегает зеленая зона из цветников, клумб и лесонасаждений, созданная коллективом детей, работников школы. Для обучающихся начальных классов оборудована игровая детская площадка.

Школа имеет пришкольный участок общей площадью 5 га, на котором расположены: теплица круглогодичного функционирования с опытным участком, на котором выращиваются овощи: помидоры, кабачки, морковь, свеклу, картофель, зелень. В зимнее время в теплице выращиваются лук; открыт класс биологии. Собранный осенью урожай овощей сдается в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 20 учебных кабинетах; имеется 1 компьютерный класс (26 мест для работы с ПЭВМ), 3 учебных мастерских (столярная, технология для девочек, кулинария).

В 2023 году на средства, выделенные ОАО «РЖД» для опорных школ оборудован и брендирован кабинет математики.

Уроки физической культуры в 1-11 классах проводятся в двух спортивных залах: большом игровом площадью 156,4 м² и малом зале площадью 57,8 м².

На территории школы имеется футбольное поле.

Оборудованы спортивные площадки, для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе, имеется военно – спортивная полоса.

В целях создания пространства для развития детских объединений 2023 году была оборудована Комната детских инициатив.

В 2023 году начато оформление школьного пространства: состоящее из обязательных экспозиций (государственные символы Российской Федерации, о возможностях и проектах для детей, «Россия – страна возможностей», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Российское общество «Знание», «Орлята России»). Информация о каждом проекте сопровождается QR-кодом для перехода на сайт проекта, организации. Вариативная экспозиция включает информацию работодателях (ОАО «РЖД»).

Учебные кабинеты оборудованы, необходимой аудио и видеоаппаратурой, средствами наглядности, лабораторным оборудованием. Все учебных кабинетов (100%) оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеется актовый зал на 102 посадочных места.

В школе имеются кабинеты логопеда, комната социально – психологической службы, музейная комната «Навеки память сохраним...» (по истории школы) и экологический Музей Шишки.

Медицинское обслуживание осуществляется в двух кабинетах: процедурный, площадью 11,7 м², смотровой площадью 23,9 м². Медицинский кабинет школы укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой – отдельно стоящем одноэтажном здании, соединенным с двумя учебными помещениями теплыми переходами на 120 посадочных мест.

Учет питания, зачисление денежных средств родительской платы осуществляется через установленную автоматизированную систему «Инфошкола».

Для организации перевозки детей используется школьный автобус ПАЗ-320570-04 на 22 посадочных места.

Для осуществления свободного перемещения по школе на 1 этаже размещен «Навигатор помещений».

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью функционирует школьный сайт.

В 2023 году МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» осуществила развертывание и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **официального сайта** с использованием конструктора сайтов «Единого портала государственных и муниципальных услуг» (платформа «ГосвВеб»).

Наполнение сайта осуществляет учитель информатики и ИКТ, совместно с администрацией школы.

Адрес сайта <https://sh22-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники» и «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Образовательное учреждение информирует обучающихся и родителей через соцсети: об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях.

Школа планирует проводить опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» подключена к сети Интернет, заключен договор по услугам Интернет с провайдером ПАО Ростелеком с контент – фильтрацией для пользования Интернет услугами обучающимися школы. Для компьютеров, на которые нет доступа обучающихся заключен договор по услугам Интернет с провайдером ООО «ЭР-ЛАЙН - СЕВЕР», скорость 100 Мбит / сек.

В локальной сети находятся 73 компьютера и 5 планшетов (100%), из них 64 используются в учебных целях (87,7%), 9 в управлении образовательным процессом (12,3%).

Электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ», Интернет – портал «АИС - контингент» и автоматизированную информационную систему сбор статистической отчетности Мониторинг общего и дополнительного образования.

В 2023 году произведено списание:

- ноутбук – 2 шт.
- проектор – 3 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- принтер МФУ-2 шт.

Приобретено в 2023 году:

- компьютер – 2 шт.
- мультимедийный проектор - 4 шт.
- принтер – 2 шт.
- комплекс ввода и изображения (интерактивная панель) – 2 шт.
- принтер МФУ - 2 шт.
- проекционный экран – 1 шт.

Таблица 4. Динамика использования технических средств обучения

№	Наименование	2021	2022	2023
1	Компьютеры (мониторы, системные блоки)	33	15	17
2	Ноутбуки	25	58	56
3	Планшеты	2	5	5
4	Мультимедийные проекторы	25	22	23
5	Принтеры	12	7	9
6	Принтер МФУ	18	25	25
7	Проекционный экран	13	13	14
8	Интерактивные доски	3	3	3
9	Плазменные панели	3	4	4
10	Швейные машины (электрические)	8	8	8
11	Музыкальный центр	5	0	0
12	Синтезатор	1	1	1
13	Электронное пианино	1	1	1
14	Микрофоны	3	3	3
15	АТС	1	1	1
16	Факс	1	1	1
17	Сервер 1С Хронограф	1	1	1
18	Сервер видеонаблюдения	1	2	2
19	Микроскопы для кабинета биологии (из них цифровые)	11	11	11
20	Микроскопы для кабинета начальных классов (из них цифровые)	1	1	1
21	Оборудование кабинета начальных классов (пульты...)	25	25	25
22	Школьная метеостанция	1	1	1
23	Тренажер для отработки СЛР «Роман»	1	1	1
24	Вышивальная машина	1	1	1
25	Электроплиты мастерской «кулинария»	1	3	3
26	Посудомоечная машина		1	1
27	Акустическая система	1	2	2
28	Комплекс ввода и изображения (интерактивная панель)			2
Оборудование кабинета «Химия»				
28	Комплекс вывода и отображения регистрируемых данных	1		
29	Комплекс обработки и хранения регистрируемых данных	1		
30	Сетевой фильтр электромагнитных помех	1		
Оборудование Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»				

<i>Область «Биология»</i>				
31	Цифровой микроскоп	1		
32	Ноутбук	1		
	Цифровая лаборатория (ученическая)	3		
<i>Область «Химия»</i>				
33	Ноутбук	1		
	Цифровая лаборатория (ученическая)	3		
<i>Область «Физика»</i>				
34	Ноутбук	1		
	Цифровая лаборатория (ученическая)	3		
<i>Технологическая лаборатория</i>				
35	МФУ	1		
36	Образовательные наборы по механике, робототехнике	3		
37	Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками	1		
<i>Оборудование по соглашению с ОАО «РЖД»</i>				
38	Принтер МФУ	1		
39	3D принтер	1		
40	Проектор			1

Безопасность МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

В случае чрезвычайных ситуаций сигнал уходит на пульт ФГУП « Охрана Росгвардии по Иркутской области, Нижне-Илимский», через сотовую связь.

На центральном входе в здание школы установлен арочный металлодетектор.

Ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 7 видеокамер по периметру здания школы, соединенных с пультом охранного агентства «Багира». Установлено 15 видеокамер внутреннего наблюдения (общее количество видеокамер внутреннего наблюдения – 19 шт.).

Имеется дополнительное освещение центрального фасада школы (установлены силами школы уличные фонари –5 шт.).

Действует пультовая охранная установка на теплицу и Музей Шишки.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Воздушно-тепловой режим, режим проветривания, освещение соответствуют требованиям.

Все рабочие места с вредными условиями труда прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Уголок пожарной безопасности»;
- стенд «Безопасность на дороге»;
- стенд «Правила безопасности» для детей начальной школы;
- стенд по антитеррористической защищенности.

Каждый учебный кабинет оснащен стендами по охране труда и технике безопасности.

Выводы: образовательная организация принимает значительные усилия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Проблемы:

- приоритетом школы является введение в штатное расписание сотрудника охраны.
- требует капитального ремонта помещения школьной столовой.
- требует ремонта футбольное поле и прилегающие спортивные зоны школы.
- асфальтирование территории школы.

В 2024 учебном году планируется:

- косметический ремонт школьных помещений;
- обновление учебного фонда;
- капитальный ремонт школьной столовой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по	балл	56,5

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	54,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (84,9) %
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (32,3%)
- регионального уровня		37 (8,1%)
- федерального уровня		24 (5,3%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	27(5,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	454 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	34
- с высшим образованием		23 (67,6%)
- с высшим педагогическим образованием		23 (67,6%)
- средним профессиональным образованием		11 (32,4%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (55,9%)
- с высшей		5 (14,7%)
- первой		14 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (5,8%)
- больше 30 лет		16 (47,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (2,9%)
- до 55 лет		18 (52,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82,4%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средствами сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- система контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,89 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

Школа функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Школа способствует формированию разносторонней, социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде. Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Школы, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.