

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22»  
Казачинско – Ленского района  
Иркутской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от «14» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

 Лобкова Е.Л.

Приказ № 57- ОД

«17» апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

р.п. Магистральнинский

## Содержание

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

<b>1.1.</b> Общие сведения об общеобразовательном учреждении _____	с.3
<b>1.2.</b> Система управления образовательной организации _____	с.4
<b>1.3.</b> Организация образовательного процесса _____	с.10
<b>1.4.</b> Содержание и качество подготовки учащихся _____	с.51
<b>1.5.</b> Востребованность выпускников _____	с.64
<b>1.6.</b> Качество кадрового обеспечения _____	с.65
<b>1.7.</b> Качество учебно – методического обеспечения _____	с.68
<b>1.8.</b> Качество библиотечно – информационного обеспечения _____	с.69
<b>1.9.</b> Качество материально – технической базы _____	с.71
<b>1.10.</b> Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	с.76

<b>Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации _____</b>	<b>с.78</b>
--	-------------

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
Юридический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральный, ул. Российская, 4.
Фактический адрес	666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральный, ул. Российская, 4.
Телефон	8 (39562) 4-16-74
Факс	8 (39562) 4-13-94
E-mail	<a href="mailto:scola22@yandex.ru">scola22@yandex.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН 3828005606 КПП 382801001 БИК 012520101 Банк: отделение Иркутск Банка России// УФК по Иркутской области г. Иркутск 40102810145370000026 р/сч 03234643256140003400 л/сч 249055Ц4805)
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права <u>ОГРН 1023802527572</u> ; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003034941, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области 02 октября 2012 год
Учредитель	Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz len goo@irmail.ru.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования № 8021 серия 38Л01 № 0002443 от 24 июня 2015 года, выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию программ начального общего образование; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации № 2890

государственной аккредитации	<u>серия 38A01 № 0000877 от 30 апреля 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 30 апреля 2027 г.</u>
------------------------------	---

В поле инновационной деятельности педагогический коллектив участвует в работе следующих направлений:

- Муниципальная опорная базовая площадка по развитию Иркутского регионального отделения Российского движения школьников.
- Реализация Всероссийского проекта «Орлята России».
- Реализация программ дополнительного образования профориентационной (железнодорожной) направленности, на основе Соглашения о сотрудничестве между ОАО «Российские железные дороги» и МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22».
- Реализация программ урочной и внеурочной деятельности центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».-
- Школьная площадка по реализации финансовой грамотности (приказ № 107.2 – ОД от 17.09.2019 г.).
- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (1, 5 классы).

Промежуточные результаты реализации инновационных направлений были представлены школой на районных конференциях и методических советах, контрольных проверок РОО.

По итогам 2022 года школа заняла 2 место в рейтинге образовательных учреждений Казачинско – Ленского муниципального района

## **1.2. Система управления образовательной организации**

Директор Лобкова Елена Леонидовна, 8(39562) 41674

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместители директора:

Тарасова Елена Егоровна, по учебно-воспитательной работе, 8(39562) 41674

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Сетямина Юлия Сергеевна, по воспитательной работе, 8(39562) 41674

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Васильчук Раиса Константиновна, по административно – хозяйственной работе, 8(39562) 41674

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Добрынина Ольга Иннокентьевна, по методической работе, 8(39562) 41674

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию

жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

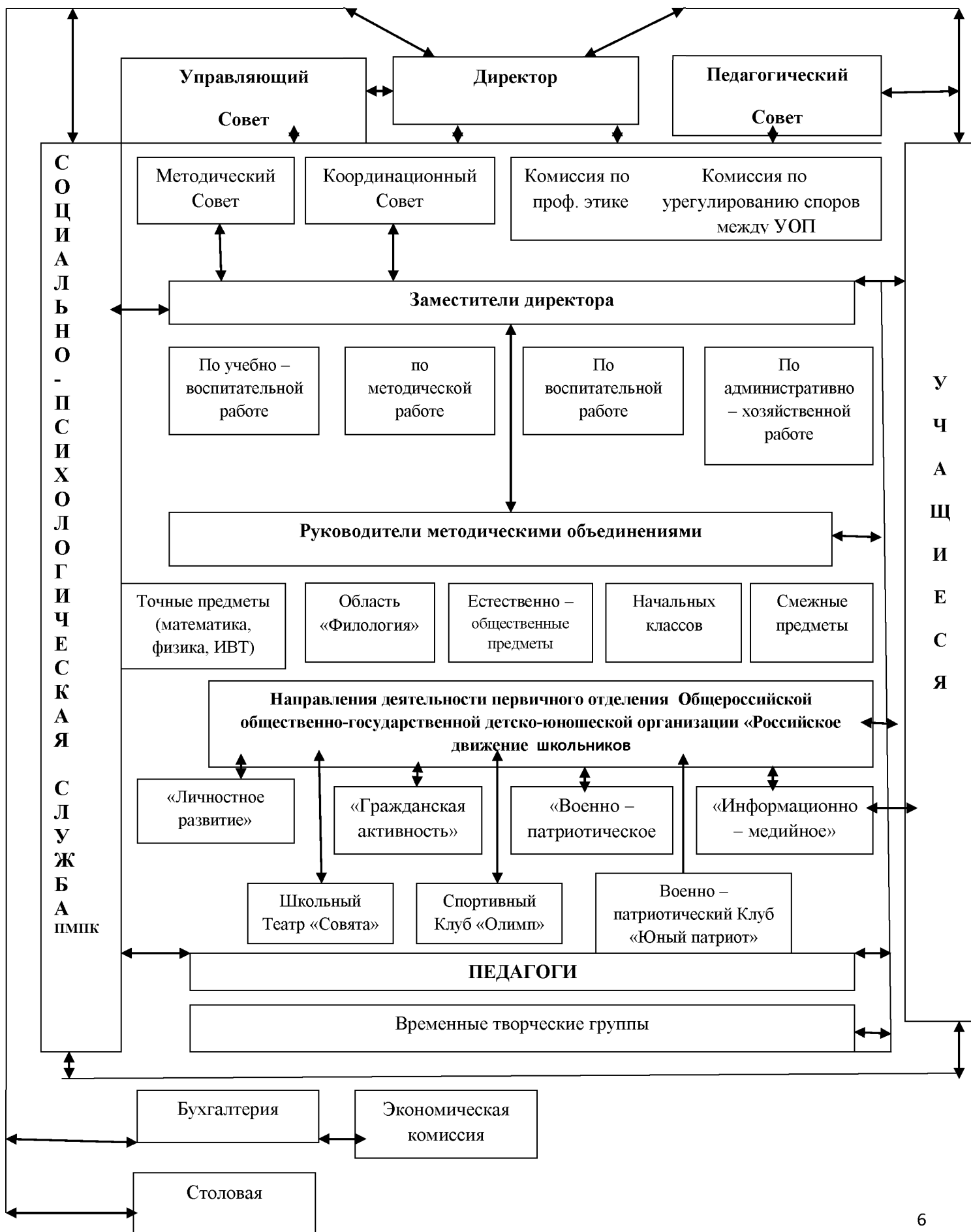
*Творческая группа учителей* – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей. *Социально - психологическая служба, выполняющая психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса* предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Родителям обучающихся в вопросах обучения, воспитания и развития детей. Обучающимся – психолого – педагогическую помощь и поддержку. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

*Реализация 4 – х направлений функционирования первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников* даст возможность активизировать и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса, что будет содействовать формированию личности на основе присущей российскому сообществу системы ценностей.

**Четвертый уровень** – обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Модель управления МБОУ «Магистральнинская сОШ № 22»



Анализ показал, что такой тип структуры соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.

Постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа социального (удовлетворенность предлагаемыми образовательными условиями, услугами и их качеством).

Выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).

Должностные инструкции педагогических работников разработаны и утверждены в соответствии с трудовым законодательством и нормативными документами в сфере образования.

Проведенный анализ помог оценить эффективность реализации организационно-исполнительской функции. При организации деятельности различных функциональных и проектных структур используется координация целей и содержания. Определен состав функций и прав всех структур локальными актами. Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, Управляющего Совета, общего собрания трудового коллектива и общешкольного родительского комитета.

Цели и задачи управления ОУ реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через следующие содержания:

- управление ресурсом обеспечением (обеспечение техники безопасности, наличие нормативно-правовой базы и ее соблюдение материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления);

- управление здоровьем сбережением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов создание благоприятного психологического климата);

- информационно-технологическое обеспечение (официальный сайт, соцсети Вконтакт, Одноклассники, школьная газета, распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и обучающихся);

- управление проектной деятельностью (наличие руководителей проектных умений и проектной культуры);

- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, внутришкольный контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя)

- управление развития педагогического коллектива (создание условий для распространения ППО и т.д.).

**Миссия школы** - построение мотивационной образовательной среды, которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному

самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

**Основная цель деятельности направлена на** создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Доступность и открытость информации о МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» обеспечивают:

- Школьный сайт.
- Официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».
- Публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- Ежемесячный выпуск школьной газеты «Российская,4»
- Дни открытых дверей;
- Социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, по результатам внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школой в 2022 году проведены мероприятия:

- по критерию «Доступность инвалидов» - приобретены и установлены таблички, дублирующие названия учебных кабинетов, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля;

- по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» размещена информация по навигации помещений.

К показателям эффективности системы управления МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» относим:

- Рациональное распределение бюджетных средств;
- Улучшение материально-технической базы;
- Выполнение муниципального задания.

На заседаниях Управляющего Совета МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» рассматривались вопросы: новые редакции локальных актов, предварительные результаты самообследования, направления расходов на новый финансовый год, обеспеченность учебниками, согласование календарного учебного графика, режима работы школы, организация работы Центра образования «Точка роста», о путях и средствах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школа продолжает работать по достижению результатов проектов национальный проект «Образование» через спланированную работу в рамках региональных и муниципальных проектов.

Проведено 8 заседаний педагогического Совета.



Система внутришкольного управления направлена на развитие инновационного потенциала школы. Кроме традиционных функций управления, реализуются функции прогнозирования, проектирования, координирования, стимулирования.

За отчетный период проведены проверки образовательного учреждения.

**Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2022 году**

№ п/п	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Главное управление МЧС России по Иркутской области Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Усть – Кутского и Казачинско – Ленского районов	Плановая выездная (надзор за выполнением пожарной безопасности)	24.08.2022	Нарушений не выявлено
2	Служба ветеринарии Иркутской области	Вид сырья и продукции животного происхождения, наличие ветеринарных сопроводительных документов	19.09.2022	Замечание выполнено
3	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть – Куте, Усть – Кутском, Казачинско – Ленском и Киренском районах	Выездная проверка	03.03.2022	Предписание выполнено
		Документарная проверка	19.05.2022	Нарушений не выявлено
		Профилактический визит	24.06.2022	
		Профилактический визит	04.10.2022	
		Внеплановая выездная проверка	28.10.2022	Частично выполнено
		Внеплановая выездная проверка	12.11.2022	Частично выполнено
4	Прокуратура Казачинско – Ленского района	Оценка исполнения законодательства в сфере образования (создание и функционирование Центра образования «Точка роста»)	18.02.2022	Нарушений не выявлено
		Соблюдение требований по уборке территории от снега и льда	18.02.2022	Выполнено
		Проверка готовности ОО к летней оздоровительной кампании	13.05.2022	Замечания не выявлены
		Исполнение антитеррористической защищенности (изменение категории объекта)	30.06.2022	Представление выполнено
		Соблюдение требований в области энергосбережения	26.09.2022	Выполнено
5	Контрольно – счетная	Экспертно – аналитическое	20.01.2022	Нарушений не

	комиссия Казачинско – Ленского муниципального района	мероприятие «Анализ соблюдения законодательства при распределении и использовании субвенции»		выявлено
--	--	--	--	----------

### 1.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на текущий учебный год.

Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» (<https://sosh22.irk.eduru.ru>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

2022 год продолжает профилактические мероприятия по нераспространению коронавирусной инфекции, с этой целью образовательный процесс организован в соответствии с Санитарными правилами СП 3.1.2.4.3597-20.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22».

Образовательная деятельность МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» осуществлялась согласно Лицензии по общеобразовательным программам, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Направленность (наименование)	Уровень	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательная	начальное общее образование	4
2	общеобразовательная	основное общее образование	5
3	общеобразовательная	среднее общее образование	2
4	Дополнительное образование для детей и взрослых		

Школа реализовывала государственные образовательные стандарты:

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование (1 классы)	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Начальное общее образование (2-4 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
Основное общее образование 5 классы	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный

(6-9 классы)	стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Среднее общее образование (10-11 класс)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)

Основной целью и предметом деятельности МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I – начальное общее образование 1 – 4 классы (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II – основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

III – среднее общее образование 10 – 11 классы (нормативный срок обучения 2 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, общественное и гражданское самоопределение

#### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средней общеобразовательной школы №22»:

- *основная образовательная программа начального общего образования*  
(1 класс);  
(2-4 класс);
- *основная образовательная программа основного общего образования*  
(5 класс);  
(6-9 класс);
- *образовательная программа среднего общего образования;*
- *адаптированная образовательная программа начального общего образования* (1 вариант, 2 вариант);
- *адаптированная образовательная программа основного общего образования* (1 вариант);
- *адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.*

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает обучающимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиваться и самореализоваться.

Оно задает тон рождению новых подходов, технологий, становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с искусством, культурой в условиях развивающегося информационного пространства школы для становления конкурентоспособной личности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность организована через кружковую, спортивную, клубную работу, с учетом функционирования центра образования «Точка роста» и реализации программ профориентационной (железнодорожной) направленности.

На основании плана работы Восточно-Сибирской железной дороги с опорными школами ОАО "РЖД", с целью вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельность, повышения интереса к решению инженерно-технических задач обучающиеся 6-8 класса в 2022 году участвовали в проекте "Инженерные каникулы 2022" на базе технопарка "КВАНТОРИУМ-РЖД" г.Иркутска.

В 2022 году прошли регистрацию во Всероссийском перечне (реестре):

- *школьных спортивных клубов* – клуб «Олимп» (14.01.2022)
- *школьных театров* – театр «Совята» (декабрь 2022).

С учетом взаимодействия с Центром внешкольной работы и центром образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе реализуются все направления в соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование:

- художественное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное.

*Дополнительное образование* в 2022 году представлено:

- кружок «Робототехника» (1-4, 5-8 классы)
- вокальная студия «Солнышко» (1-4, 5-7 классы)
- кружок «Узорочек» (2-4 классы)
- военно – спортивный клуб «Юный патриот»
- кружок «Юный художник» (5-8 классы)
- кружок «Юный патриот» (9-11 классы)
- кружок «Экос» (6-7 классы)
- кружок «Шашки, шахматы» (5 класс)
- школьный театр «Совята» (1-4; 5-7; 8-11 классы)
- кружок кройки и шитья (8-9 классы)
- секция баскетбола (5-11 классы)
- секция волейбола (7-11 классы)
- секция настольного тенниса (2-4 классы)
- ОФП – (4-6 классы).

*Внеурочная деятельность* представлена по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* – «Дорожная азбука», час Здоровья, секции ДЮСШ, «Шахматы в школе».

- *духовно-нравственное* – курс «Разговор о важном», занятия по технологии «Самосовершенствование личности».
- *социальное* – подготовка и проведение традиционных мероприятий, курс «Зеленая школа», курс «Тропинка в профессию», занятие по финансовой грамотности, проектная деятельность, участие в деятельности РДШ: волонтерство (социальное, экологическое, трудовое), занятия школы лидера (РДШ).
- *общеинтеллектуальное* – программы курсов «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Мой родной русский язык», «Я живу в Прибайкалье», клуб «Ноучата» и «Одиссея разума», курс «Химия в школе», «Химия и окружающая среда», курс «Тайны микромира», «Научные развлечения», «Физика на Ж/Д», ;
- *общекультурное* – «Этическая грамматика», курс «Культура здорового питания», занятия по карвингу..
- *общеинтеллектуальное* – НОУ - клуб «Одиссеи разума», МИГи (индивидуальное обучение), подготовка к ГИА; курсы: «Научные развлечения», «Информатика на Ж/Д», «Химия и окружающая среда», «Тайны микромира», «Физика на Ж/Д».

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования органически включены в Программу воспитания МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22», реализация которой предусматривается всеми участниками образовательного процесса.

Спектр образовательных услуг расширен путем сотрудничества с другими организациями дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ, МКОУ «Центр внешкольной работы», детская школа искусств.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей воспитательный процесс осуществляется в рамках первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого в 2022 году входит 270 обучающихся (с 5 по 11 класс) - 98 %

Цель деятельности организации реализуется через направления:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно – патриотическое;
- информационно – медийное.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, в 2022 году 180 детей 1-4 классов школы – 97% участвуют во Всероссийском проекте «*Орлята России*».

Обучающиеся под руководством учителей участвуют в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках.

- Орлёнок – Эрудит»;

- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

Предшкольная подготовка детей, в рамках оказания платных образовательных услуг, реализуется на основе дополнительной общеобразовательной программы «Школа будущего первоклассника».

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- график и формы промежуточной аттестации.

**Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:**

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на условии требований государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- обеспечение профильного обучения.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час
- во 2-4-х классах - 23 часа
- в 5-ом классе – 29 часов
- в 6-ом классе - 30 часов
- в 7-ом классе – 32 часа
- в 8-9-х классах - 33 часа
- в 10-11-х классах - 34 часа

В 2022 году обучение обучающихся было организовано по направлениям:

1. Обучение по обновленным ФГОС НОО (1А, 1Б)
2. Обучение по ФГОС НОО (2-4 классы)
3. Обучение по обновленным ФГОС ООО (5А, 5Б)
4. Обучение по ФГОС ООО (6- 9 классы)
5. Обучение по ФГОС СОО (10- 11 классы)
6. Профильное обучение в средней школе
8. Обучение по адаптированной образовательной программе детей с ЗПР.

9. Обучение по адаптированной образовательной программе детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

В построении Учебного плана школы прослеживается преемственность, как при изучении предметов, так и между ступенями школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на основе диагностик, представлена обязательными занятиями для всех обучающихся и занятиями по выбору, и направлена на усиление образовательных областей инвариантной части, углубленного изучения предметов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирование межпредметных компетенций, на духовно-нравственное воспитание, развитие личности и формирования межкультурной и социальной компетенции.

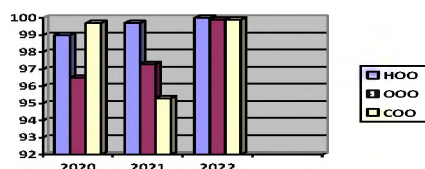
Профили обучения в 10-11 классах сформированы на основе запросов учащихся и их родителей из предложенного выбора.

Логика учебного плана МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» отражает основные задачи образовательного учреждения в совершенствовании образовательного процесса:

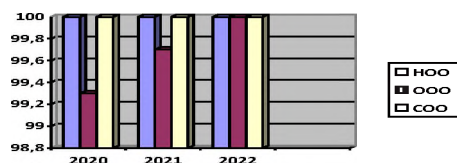
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на условии требований государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

### Выполнение учебного плана

#### Инвариантная часть учебного плана



#### Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)



Выполнению учебного плана в полном объеме способствовала взаимозаменяемость уроков педагогами школы.

### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	2021 – 2022 учебный год		2022 (сентябрь – декабрь)	
	Предметы	Факультативы, курсы по выбору	Предметы	Факультативы, курсы по выбору
<b>Общеобразовательные классы</b>				
1 классы			Физическая культура	
2-4	Информатика		Информатика	
5А 5Б		Основы духовно – нравственной культуры народов России.	- Физическая культура - Информатика - ОБЖ	Основы духовно – нравственной культуры народов России.
6А 6Б 6В	Живая природа Иркутской области	Введение в физику («Точка роста»)		Финансовая грамотность
7А		Удивительный мир животных («Точка роста»)		Графический редактор
7Б				Компьютерная грамотность
7В				Трудные случаи орфографии
8А		Физика на ж/д транспорте («Точка роста»); Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»).		- Математика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность; - Практическая физиология;
8Б		Финансовая грамотность Математика в жизни человека.		- Финансовая грамотность; - В мире черчения и графики; - Мир вокруг нас; - В мире профессий.
9А	География Иркутской	Финансовая грамотность Информатика на ж/д		- Математика на ж/д транспорте («Точка



	области	транспорте («Точка роста»).		роста); - Информатика на ж/д транспорте («Точка роста»); - Финансовая грамотность
9Б				- Финансовая грамотность; - Подготовка к ОГЭ по географии; - Профессиональное самоопределение.
<b>Классы профильного обучения</b>				
10 (универсальный профиль)	Математика Физика	Обществознание: теория и практика.	Математика Физика	Технология создания мультимедиа продукта
11 (универсальный профиль)	Право МХК	- Мультимедийные технологии; - Методы решения физических задач	Математика Физика	- Технология работы с КИМ; - Русский язык в формате ЕГЭ.

Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

#### Условия для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	(2021 – 2022 учебный год)			2022 (сентябрь – декабрь)		
	Предметы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность	Предметы	Коррекционные курсы	Внеурочная деятельность
1 класс		- Ритмика - Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Тропинка в профессию Дорожная азбука.		- Занятия с психологом - занятия с логопедом	
2 класс				ИЗО	- Ритмика - Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Культура здорового питания - Тропинка в профессию Дорожная азбука.

4 класс				- Мир природы и человека; - ИЗО	- Ритмика -Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Я живу в Прибайкалье - Этическая грамматика.
5 класс		- Сенсорное развитие - Предметно – практические действия - Двигательное развитие - Альтернативная коммуникация.	- Культура здорового питания - Зеленая школа («Точка роста») - Дорожная азбука - Азбука общения			
6 класс	Музыка ИЗО	- Ритмика -Психокоррекционные занятия	- Дорожная азбука - Азбука общения - Волонтерство; - Самосовершенствование личности		- Сенсорное развитие - Предметно – практические действия - Двигательное развитие - Альтернативная коммуникация.	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Оказание первой помощи
7 класс				Музыка ИЗО	- Ритмика -Психокоррекционные занятия - Логопедические занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Оказание первой помощи - Соц. пробы
8 класс	Музыка ИЗО	- Ритмика -Психокоррекционные занятия	- Дорожная азбука - Волонтерство -Финансовая грамотность - Самосовершенствование личности			
9 класс				ОБЖ	- Ритмика -Психокоррекционные занятия	- Разговоры о важном - Дорожная азбука - Культура здорового питания - Волонтерство; - Самосовершенствование личности

Через Учебный план школа реализовывает приоритетные направления в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности и создание основы для адаптации детей к жизни в обществе.

### **Режим работы школы**

Школа организует образовательный процесс по пятидневном учебной неделе. В субботу организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми (МИГи), консультации по предметам, реализация программ внеурочных занятий и дополнительного образования

Все классы обучаются в 1 смену.

1-е классы обучаются в режиме полного дня с 8.30 до 17.00: учебные занятия, 3-х разовое питание, дневной сон, внеурочные занятия, прогулка на свежем воздухе.

Для учебных занятий первоклассников созданы необходимые условия: отдельное помещение, имеющее классных комнаты, игровые, гардеробные, 2 спальных комнаты, санитарно – гигиенические комнаты.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность 2022 года (2021 – 2022 /2022-2023) определена в соответствии с календарным учебным графиком и составила:

- в 1-х классах - 33 недели (165 /164 учебных дня)
- во 2-11 классах - 34 недели (169 /168 учебных дней)

Продолжительность каникул:

- в 1-х классах – 38 дней, с учетом дополнительных каникул (без учета летнего периода)
- во 2-11 классах - 31 день (без учета летнего периода)

*Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:*

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

### **Количество обучающихся, классов по уровням общего образования**

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	2021-2022	1 полугодие 2022 года
<b>НОО</b>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	38	54
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	47	38
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	52	41
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	51	51

Итого	<i>Классов/численность</i>	<b>8/188</b>	<b>8/184</b>
<b>ООО</b>			
5	Общеобразовательный	47	51
6	Общеобразовательный	68	46
7	Общеобразовательный	51	65
8	Общеобразовательный	42	49
9 А	Общеобразовательный	28	23
9 Б	Общеобразовательный		18
Итого	<i>Классов/численность</i>	<b>10/236</b>	<b>11/252</b>
<b>СОО</b>			
10	Класс универсального профиля	16	11
11	Класс универсального профиля	15	13
Итого	<i>Классов/численность</i>	<b>2/31</b>	<b>2/24</b>
Всего	<i>Классов/численность</i>	<b>20/455</b>	<b>21/460</b>

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, осуществляется психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ЗПР.

Дети с ОВЗ, из них:	НОО		ООО		СОО		Итого	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
							<b>4</b>	<b>8</b>
Нарушение интеллекта		3	3	3			3	6
ЗПР	1	2			-		1	2
<b>Дети – инвалиды, из них:</b>					-		<b>3</b>	<b>4</b>
НОДА	1	1	1	1	-		2	2
Соматические заболевания	2	1		1	1		3	2

В 2022 году 2 ученика получали образование в форме семейного обучения:  
- по адаптированной образовательной программе 8 класса;  
- по общеобразовательной программе 9 класса.

**Создание безопасных и комфортных условий пребывания в образовательном учреждении.**

## Условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность – одно из основных направлений организации работы школы.

В соответствии с Федеральными требованиями в школе создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Уголок пожарной безопасности»;
- стенд «Безопасность на дороге»;
- стенд «Правила безопасности» для детей начальной школы;
- стенд по антитеррористической защищенности.

Каждый учебный кабинет оснащен стендами по охране труда и технике безопасности.

Формирование здорового образа жизни и физического развития учащихся осуществляется с учетом подпрограммы «Школа – территория здоровья» в рамках Программы развития школы.

В 2022 году, несмотря на снижение уровня заболеваемости коронавирусной инфекцией, школа, в целях сохранения здоровья субъектов образовательного процесса, продолжала осуществлять профилактические мероприятия:

1. Проводится ежедневная термометрия, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37, 1 и выше.

2. При входе в здание, при входе в столовую проводится обработка рук антисептическими средствами.

3. В туалетных комнатах установлены дозаторы, имеется жидкое мыло для обучающихся и сотрудников для обработки рук.

4. Влажная уборка помещений проводится постоянно с применением моющих средств, контактные поверхности (дверные ручки, перила, парты) обрабатываются 2 раза в день (в дезинфицирующими растворами в соответствии с инструкциями по применению).

5. 1 раз в неделю - субботу (не учебный день) проводится общешкольная генеральная уборка.

6. Произведена очистка вентиляционных решеток.

7. В постоянном режиме организовано проветривание учебных кабинетов и помещений.

8. Установлено оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы).

9. Проведены инструктажи для обучающихся и работников образовательного учреждения о правилах личной гигиены, о признаках инфекционных заболеваний (в т.ч. коронавирусной инфекции) и т.д.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями района:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Отдел по физической культуре и спорту при администрации Казачинско-Ленского	Акции, совместные мероприятия	Профилактическая работа, приобретение навыков ЗОЖ

муниципального образования		
ОП МВД России «Усть-Кутский» (ГИБДД)	Акции, совместные мероприятия, профилактические беседы, конкурс ЮИД.	Изучение ПДД, отсутствие травматизма на дороге
МЧС России ОГПН Казачинско - Ленского района	Совместные спортивные мероприятия, экскурсии, беседы, игры, конкурс ДЮП.	Профилактическая работа, приобретение навыков безопасного поведения при пожаре.
ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ»	Организация медосмотров учащихся, проведение бесед	Формирование навыков ЗОЖ
Территориальное отделение Роспотребнадзора в городе Усть-Куте, Усть-Кутском, Казачинско-Ленском, Киренском районах	Приемка школы к новому учебному году с соблюдением норм СанПиН, контроль состояния столовой.	Соблюдение требований санитарно-эпидемиологических норм в процессе организации УВП.
МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Ведение кружка ЮИД, акции, конкурсы	Формирование здорового и безопасного образа жизни.
Центр психолого – педагогической и социальной помощи ЦППС структурного подразделения МОУ «Ключевская СОШ»	Выездные мероприятия в образовательную организацию	Профилактическая работа, помощь и поддержка деятельности социально – психологической службы образовательной организации.

Школа привлекает родителей (законных представителей) к вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей учащихся через выпуск информационных материалов на мобильном информационном стенде для родителей, индивидуальные консультации, работу школьного сайта;
- вовлечение родителей в спортивно-массовую работу:
  - выходы на природу совместно с родителями
  - «Мама, папа, я – спортивная семья».
  - выезд на горячие и минеральные источники района и прилегающих территорий (база отдыха «Талая», Гоуджекит).
  - выезд в бассейны г. Северобайкальска и г. Усть – Кута.

В школе соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды: демократичность общения, благоприятный эмоционально-психологический климат, объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

### **Условия для занятий физической культурой и спортом**

Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовая работа в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья

Уроки физической культуры в 1-11 классах проводятся в двух спортивных залах: большом игровом площадью 156,4 м<sup>2</sup> и малом зале площадью 57,8 м<sup>2</sup>.

На территории школы имеется футбольное поле.

Оборудованы спортивные площадки, для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе, функционирует военно – спортивная полоса.

Согласно учебного плана в 1-11 классах введено три часа физической культуры, в 1 – х классов 40 – минутная динамическая пауза, на уроках проводятся физминутки, зарядки для глаз.

Все спортивно – оздоровительные мероприятия (работа спортивных секций, школьная Спартакиада, шахматно – шашечный турнир, турнир по настольному теннису, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся и педагогов) осуществляются в рамках спортивного клуба «Олимп».

Оборонно - спортивные мероприятия (районная военно-спортивная игра «Зарница», олимпиада допризывной молодежи, акции) организованы в рамках военно – патриотического клуба «Юный патриот».

В начальной школе работает объединение юных инспекторов движения (ЮИД). Обучающиеся разных возрастных категорий участвуют в сдаче нормативных испытаний Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2022 году 141 чел. (31%) разных возрастных категорий, из числа обучающихся и 7 педагогов (23%) приняли участие в сдаче норм ГТО.

### **Мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется в двух кабинетах: процедурный, площадью 11,7 м<sup>2</sup>, смотровой площадью 23,9 м<sup>2</sup>. Медицинский кабинет школы укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

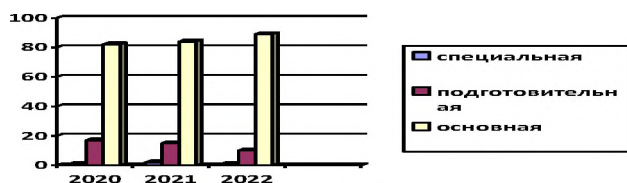
Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляется на основе договора с ОГУЗ «Казачинско-Ленская РБ» медицинской сестрой.

### **Группы здоровья обучающихся**

Группы здоровья	2020-2021		2021 -2022		1 полугодие 2022 г.	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
1-я группа	70	14,8	63	14	41	9
2-я группа	316	67	315	70	369	80

3-я группа	78	16,5	67	15	45	10
4-я группа	2	0,4	3	1	0	0
5-я группа	5	0,10	3	1	5	1
Всего	471		453		460	

### Распределение по физкультурным группам



### Хронические заболевания обучающихся

Хронические заболевания	2020	2021	2022
Органы дыхания	6	2	4
Болезни сердца и сосудов	4	7	9
Болезни желудочно-кишечного тракта	9	8	12
Болезни нервной системы	56	33	41
Болезни опорно-двигательного аппарата	121	123	136
Болезни органов зрения	97	93	113
Болезни эндокринной системы	28	81	98
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>347</b>	<b>413</b>

#### Выводы:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за три года, показывает положительную динамику обучающихся, относящихся ко: 2 (основной) группе здоровья.

2. Повысился процент обучающихся, имеющих гармоничное физическое развитие.

3. Остается проблемой - количество детей с болезнями опорно-двигательного аппарата и увеличение количества детей с болезнями эндокринной системы, одной из причин является

йододефицит в воде. Школа при приготовлении блюд использует йодированную соль.

В целях профилактики возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата установлена регулируемая школьная мебель в соответствии с требованиями СанПина, рассадки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.

Профилактика возникновения нарушения зрения у обучающихся необходима через постоянный контроль за регулярным проведение зарядки для глаз, регламентацией продолжительности использования интерактивного оборудования.

Учет хронических заболеваний проводится по медицинским картам детей и медицинскими осмотрами бригадой врачей 1 раз в год.

### Организация питания обучающихся

Оздоровительные мероприятия включают организацию в школе горячего питания.



Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой – отдельно стоящем одноэтажном здании, соединенным с двумя учебными помещениями теплыми переходами на 120 посадочных мест.

Штаты укомплектованы на 100%. Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества. Электронная сертификация и обеспечение отслеживания товаров, поднадзорных ветеринарному контролю, при их производстве, обороте и перемещении внутри РФ, осуществляется в ФГИС «Меркурий».

Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества и заключения ветнадзора.

Сельскохозяйственную продукцию столовая закупает у населения, согласно средним закупочным ценам, установленным администрацией Казачинско – Ленского муниципального района.

На окончание 2022 года, в соответствии с Федеральными программами школа продолжила обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов на сумму 84 рублей и бесплатное молоко на сумму 63 руб.

На декабрь 2022 года бесплатное питание получают - 184 обучающихся 1-4 классов (100%) и 145 детей (78%) получают бесплатное молоко. Остальные обучающиеся не пьют молоко в связи с официальным отказом родителей (законных представителей).

Поставщиками продуктов в столовую школы согласно заключенным договорам являются ИП Тихоненко, ИП «Скат» (хлебобулочные изделия). Все продукты имеют сертификат качества. Поставщик «живого молока» является фермерское хозяйство СПССПК «Витим - Агро»

Школа организует двухразовое социальное питание для детей 5-11 классов.

На декабрь 2022 г.:

- малообеспеченные и многодетные – 48 человек
- дети мобилизованных граждан – 3 человека

В соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области по обеспечению бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов получают горячее питание:

- 7-10 лет - (ОВЗ - 3 чел., инвалиды – 2 чел.)
- 11-18 лет – (ОВЗ -5 чел., инвалиды – 3 чел.)

Учет питания, зачисление денежных средств родительской платы происходит через автоматизированную систему «Инфошкола».

Столовая организует питание школьников с 9.00 до 15.30., с понедельника по пятницу. Последняя суббота месяца проводится генеральная уборка помещений столовой.

В рационе питания детей ежедневно присутствуют около 15 наименований разных продуктов питания.

Средняя стоимость школьного питания в течение 2022 года составила:

- 3-х разовое (получают 1-ые классы) - 99,57 (84 рубля – бесплатное питание + родительская плата только полдник, средняя стоимость которого 15, 57 руб.).
- 2-х разовое (комплекс + первое блюдо (суп) – 78,78 руб.
- комплексный обед – 58,30 руб.

- обед (5-11 кл.) – 20,48 (22,09 руб.)

Ежедневно осуществляется контроль питания со стороны администрации школы, комиссии по оценке качества блюд, с привлечением родительской общественности. Организован родительский контроль, в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.) Совместная работа комиссий, административный контроль позволяют контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы в усовершенствование условий предоставления горячего питания.

Столовая МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» постоянно пополняется технологическим оборудованием, посудой.

В 2022 году была заменена мебель, приобретена посудомоечная машина, заменена посуда (котлы, газы из материала с учетом СанПин).

С целью формирования у школьников потребности в здоровом питании классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье через подпрограмму «Культура здорового питания» Программы развития школы.

1-2 класс - «Разговор о правильном питании».

3-4 класс - «Две недели в лагере здоровья».

5-6 класс - «Формула правильного питания».

7-8 классы - «Питание - основа жизни».

9-11 класс - «Гигиена питания»

В школе систематически проводятся опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария», а на уроках «Биологии» ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

Педагоги, родители и обучающиеся в 2022 году продолжили обучение в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по санитарно – просветительской программе Основы здорового питания для школьников» в рамках национального проекта «Образование».

#### Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием (без льготного питания)			Из них, доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающие								
							Горячие завтраки			Горячие обеды			Горячие завтраки и обеды		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>1-4</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>54</b>
<b>5-9</b>	<b>188</b>	<b>221</b>	<b>240</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>123</b>	<b>162</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>53</b>
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>404</b>	<b>427</b>	<b>445</b>	<b>270</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>240</b>	<b>324</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>103</b>	<b>110</b>

**Вывод:** Охват детей горячим питанием по школе за 2022 год составляет 96%. Двухразовое питание получают льготные категории детей. Обучающиеся 1-х классов в школе получают 3-х разовое питание, включая полдник.

Работает буфетная система. Обучающиеся, которые остаются на консультации, индивидуальные занятия и т.д. по своему желанию могут заказать бутерброды, пирожные, напитки.

К горячему социальному питанию, которое обязательно должно состоять из горячего блюда добавляются ежедневно, к утвержденной по региону стоимости, фрукты, бутерброды или кондитерские изделия.

**Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации активизировано 3-х ступенчатое дежурство по школе: дежурный класс, дежурный учитель, дежурный администратор. На переменах организовываются интеллектуальные конкурсы, игры, просмотры мультфильмов. На этажах школы установлен стол для игры в настольный теннис, оборудована зона коворкинга, где размещены зоны: шахматная, проектная и зона отдыха.

В 2022 году зарегистрирован один несчастный случай с обучающимися, последствия не отразились в дальнейшем на здоровье ребенка.

**Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.**

Все работники образовательного учреждения имеют обучение по теме: "Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим".

С 2022 года кроме урочных занятий на ОБЖ школа реализовывает программу внеурочной деятельности «Оказание первой помощи».

**Профилактические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении**

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами №223 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся».

Задача профилактической работы - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», обеспечение психолого – педагогического сопровождения и социальной помощи детям.

Социально-психологическая служба в школе создана для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной поддержки и помощи детям. В рамках этой службы

осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Для коррекции и реабилитации, одним из приоритетных направлений деятельности службы является индивидуальная и групповая работа с детьми и семьями «группы риска».

Проводится регулярная профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения обучающихся, профилактики буллинга, сниффинга, скулшутинга. Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование обучающихся по единой методике тестирования с целью раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ.

Воспитание трудного ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. Фактически цель воспитания трудного ребенка – формирование состояния самоперевоспитания.

В 2022 году школа продолжала участвовать в проведении мероприятий, согласно областного межведомственного профилактического мероприятия «Будущее в твоих руках!» Дети участвуют в школьных конкурсах рисунков в рамках профилактических недель «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет», «Стоп СПИД».

Действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, Служба примирения, общественный пост «Здоровье +», получивший в 2022 году сертификат за участие в X Областном конкурсе «Лучший наркопост» в образовательной организации Иркутской области.

В школе в системе ведется работа по привлечению несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях, проводимых школой совместно с органами и учреждениями системы профилактики:

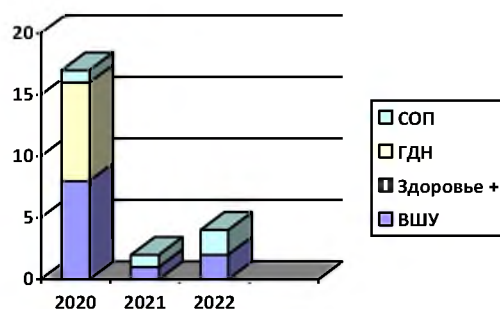
- классные часы «Высокая ответственность», «Мои права, мои обязанности»;
- акции «Безопасное детство», «Внимание! Дети!», «Разноцветная неделя»;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) инспектором ПДН;
- флешмобы и т.д.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска	2020 год			2021 год			2022 год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	2	6	0		1			2	
Количество обучающихся, стоящих на учете наркопоста				-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ГДН	0	7	1						
Дети, семей СОП		1			1			2	
Всего	2	13	1		1			2	

Динамика показывает низкое количество детей, стоящих на различных видах учета.

Профилактическая работа включает:

- целенаправленную работу по нравственному просвещению (это уроки этики, нравственные беседы, тренинговые упражнения, индивидуальные консультации и т.п.);



- актуализацию всех источников нравственного опыта школьников (учебную, общественно - полезную, отношения между учащимися в классе, отношения детей с родителями, отношения учитель-ученик, учитель – родители учеников, повседневный стиль и «тон» работы школы);
- введение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанников;
- оптимальное соотношение форм практической деятельности и нравственного просвещения на разных этапах с учетом пола учащихся.

Воспитание трудных детей строится на принципе ориентации на позитив в поведении и характере ребенка:

- постоянное педагогическое внимание к позитивным поступкам;
- доверие к ребенку;
- формирование у ребенка веры в возможность достижения поставленных задач;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, пробуждение новых интересов;
- приобщение педагогом ребенка к добру и доброте;
- защита педагогом интересов ребёнка и оказание помощи ему в решении его актуальных проблем;
- постоянный поиск вариантов решения воспитательных задач, которые принесут пользу каждому ребенку;
- формирование педагогом в классе, школе, учащихся гуманистических отношений, которые не допускают унижения достоинства детей;
- обеспечение комплекса социально-педагогической помощи детям;
- воспитательный процесс строится с учетом реалий социальных отношений ребенка;
- корректировать негативное влияние окружающей среды на ребенка;

Применяем принцип индивидуализации воспитания детей с девиантным поведением:

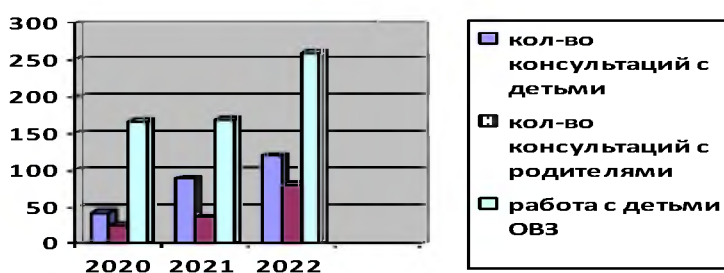
- определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям;
- выявление причин девиантности, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

В профилактической работе особое место занимает работа с родителями, которая имеет индивидуальный характер (консультирование, беседа).

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется школьной психолого-педагогической службой, в состав которой входят педагог-психолог, социальные педагоги.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей от 0-3 лет, в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» продолжил работу Консультационный центр, в 2022 году предоставлено 55 консультаций.

Коррекционная работа направлена на психолого–педагогическое просвещение педагогов и родителей; мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД; реализацию комплексного индивидуально–ориентированного, психолого–медико–педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.



Динамика консультативной работы показывает увеличение числа субъектов образовательного процесса, принимающих участие в индивидуальной диагностической коррекционно – развивающей работе.

В 2022 году улучшилась кадровая обеспеченность социально – психологической службы: закрыты вакансии социального педагога. С принятием учителя – логопеда, появилась возможность раннего выявлению детей с нарушениями речи и предрасположенных к появлению дисграфических ошибок.

**Воспитательная работа** в школе строится в соответствии с Программой воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22».

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ					
Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Классное руководство		Классное руководство		Классное руководство	
Школьный урок		Школьный урок		Школьный урок	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Работа с родителями (законными представителями)		Работа с родителями (законными представителями)		Работа с родителями (законными представителями)	

Ключевые общешкольные дела	Ключевые общешкольные дела	Ключевые общешкольные дела
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, экспедиции, походы
Школьные медиа	Школьные медиа	Школьные медиа
Организация предметно – эстетической среды	Организация предметно – эстетической среды	Организация предметно – эстетической среды
Профориентация	Профориентация	Профориентация
Самоуправление	Детское общественное объединение - РДШ	Детское общественное объединение - РДШ

Достижение целей и задач модулей воспитания осуществляется на нескольких уровнях:

- на индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность..
- на групповом уровне (уровень класса): выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива и т.д.
- на школьном уровне: внеурочная деятельность, тематические экскурсии, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) праздники, акции, родительский клуб «Вместе» и т.д.
- на внешкольном уровне: социальные проекты, встречи с интересными людьми, экскурсии, социальная практика и т.д.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщения к российским традициям и духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирования основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательный процесс основывается на базовых для общества ценностях: отечество, природа, мир, семья, труд, знания, культура, здоровье, человек.

**Основная цель** воспитательной работы школы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

**Основные задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей.
2. Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности.
3. Вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.
4. Формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.
5. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
6. Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение обучающихся к изучению истории Казачинско-Ленского района и Иркутской области.

7. Создание условий для развития личности, для поддержания и укрепления школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива.

8. Совершенствование ученического самоуправления, развитие детских общественно-государственных организаций.

9. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы**

1. Интеллектуально – познавательное.

2. Нравственно – правовое.

3. Гражданско – патриотическое.

4. Спортивно – оздоровительное.

5. Трудовое, профориентационное.

6. Досуговая деятельность.

7. Самоуправление.

8. Семейное.

Реализация направлений воспитания и социализации обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных, культурных традиций.

#### **Элементы системы воспитательной работы школы**

<b>Направления системы</b>	<b>Чем обеспечены</b>
Интеллектуально – познавательное.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа «Одаренные дети»</li><li>• Программа «Наставничество», через формы: «учитель - ученик», «ученик - ученик».</li><li>• Участие в НОУ (1-4 кл. «НОУчата», 5-11 «Одиссеи Разума»);</li><li>• Проектная деятельность.</li><li>• Предметные олимпиады и конкурсы.</li><li>• Реализация программ центра образования естественно – научной, технологической направленностей «Точка роста».</li></ul>
Гражданско-патриотическое, нравственно - правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация курса саморазвития и самосовершенствования личности школьников А.А. Ухтомского, Г. К. Селевко (5-11 классы). Реализация программы экологического образования и воспитания школьников.</li><li>• Участие в патриотических акциях, конкурсах, смотрах.</li><li>• Школьная музейная комната.</li><li>• Музей шишки.</li><li>• Реализация мероприятий Всемирной недели Добра.</li><li>• Оперативно – профилактическая операция «Дети России».</li><li>• Мероприятия по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово».</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по профилактике ВИЧ «Здоровая семья»</li> <li>• Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».</li> <li>• Мероприятия по профилактике суицидального поведения «Разноцветная Неделя».</li> <li>• Неделя правовых знаний «Равноправие»</li> <li>• Мероприятия по профилактике экстремизма «Единство многообразия».</li> <li>• Месячник военно – патриотического воспитания.</li> <li>• Мероприятия по гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений.</li> </ul>
Трудовое, профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Тропинка в профессию»</li> <li>• Фестиваль «Мир профессий»</li> <li>• Организация профориентационных встреч (участие в муниципальной конференции «Выбор»)</li> <li>• Экскурсии на предприятия района</li> <li>• Социальные пробы и социальные практики.</li> <li>• Консультации по вопросам профессионального самоопределения;</li> <li>• Индивидуальные консультации для родителей и детей по вопросам выбора учебного заведения;</li> <li>• Анкетирование обучающихся 9 -11 класс по вопросу профиля обучения, выбора профессии;</li> <li>• интерактивный онлайн-портал «ПроеКТОриЯ» (информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие обучающимся сделать осознанный выбор профессии и определить для себя возможности карьерного развития и роста).</li> <li>• Проект «Билет в будущее».</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы направлений функционирования общественной организации «Российское движение школьников»</li> <li>• Реализация проекта «Орлята России»</li> <li>• Программа «Лидер»</li> </ul>
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Школа – территория здоровья»</li> <li>• Реализация подпрограмм «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей».</li> <li>• Реализация подпрограмм «Культура здорового питания».</li> <li>• Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Работа спортивных секций.</li> <li>• Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей.</li> <li>• Спартакиада школьников.</li> <li>• Участие в общешкольных, муниципальных спортивных соревнованиях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный спортивный клуб «Олимп»</li> </ul>
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация дополнительных программ кружков, внеурочная деятельности.</li> <li>Реализация программы «Школа – территория успешных и талантливых детей»</li> <li>Театр «Совята»</li> </ul>
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех».</li> <li>Совет профилактики, Общественный пост «Здоровье +»</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа общешкольного родительского комитета «ВМЕСТЕ»</li> <li>Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, Праздник школы, комиссии родительского контроля.</li> </ul>

#### Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В современных условиях образовательная организация устанавливает и развивает взаимовыгодное социальное партнерство для совместного решения проблем школы и окружающего сообщества.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
ОАО «РЖД»	Реализация по дополнительным профориентационным (железнодорожным) программам (8-9 класс)
Региональный территориальный ресурсный центр Казачинско-Ленского района	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций для обучающихся, организация ГИА выпускников, аттестация педагогов.
Отдел полиции МОО МВД России «Усть – Кутский» (дислокация п. Магистральный)	Профилактическая работа с детьми и подростками девиантного поведения, совместные рейды.
ГИБДД	Беседы, встречи с работниками, профориентационная работа, организация слёта «Безопасное колесо», ЮИД
Администрация Магистральнинского городского поселения	Совместные концерты, митинги, акции. Добровольческое движение, забота о ветеранах войны и труда. Благоустройство посёлка.
МДОУ «Детская школа искусств»	Обучение детей, участие в совместных мероприятиях, конкурсах.
МЧС, ВДПО	Организация экскурсий, совместных мероприятий, беседы, консультации, проведение учебных действий по предупреждению пожаров, конкурс ДЮП.

Роспотребнадзор	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений на осуществление образовательной, медицинской деятельности, на работу летних оздоровительных площадок и лагерей.
МУЗ «Казачинско-Ленская РБ»	Проведение лечебных и профилактических мероприятий, выступления на родительских собраниях.
МОУ ДОД «ЦВР»	Деятельность кружков, студий, клубов, участие в совместных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, организация профориентационной работы.
МОУ ДОД «ДЮСШ»	Сетевое взаимодействие при проведении спортивных секций, участие в соревнованиях.
ГБПОУ Ульканский межотраслевой техникум	Сетевое взаимодействие при профессиональном обучении.
КДН	Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, беседы, консультации для детей, подростков, родителей, учителей.
Культурно – спортивный досуговый центр Магистральнинского городского поселения	Организация и проведение досугово – познавательных, культурных и спортивных мероприятий. Участие в подготовке и проведении поселковых праздников.
МУП «Талая»	Реализация программы летней занятости, организация каникулярного отдыха детей.
Редакция поселковой газеты «Вести Магистрального»	Освещение жизни школы в местной печати, печать школьной газеты «Российская,4»
МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»	Проведение спортивных товарищеских встреч. Обмен библиотечным фондом.
МДОУ «Рябинка»	Организация преемственности образования.
Управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Казачинско – Ленскому району	Оказание помощи опекаемым детям, опекунам, попечителям, проведение совместных мероприятий. Организация социального питания, организация благотворительной помощи малообеспеченным семьям.
Районный краеведческий музей	Проведение совместных мероприятий, посвященных памятным датам истории России, Казачинско – Ленского района, Иркутской области и п. Магистральнинский, экскурсий.
Отдел военного комиссариата Иркутской области по Казачинско – Ленскому району	Постановка на военный учет, совместные мероприятия по военно – патриотическому воспитанию.
ст. Киренга Восточно – Сибирское отделение РЖД.	Осветительско – профилактическая работа, организация социальных практик.
Детская общественная организация Казачинско-Ленского района спортивный военно-патриотический клуб «Росич»	Реализация просветительской программы для обучающихся 5-11 классов «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ».

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник

по воспитанию). Ее занял педагог - психолог, имеющий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- координация участия во Всероссийский проектах «Большая перемена», «Мир возможностей».

В 2022 году 130 обучающихся 5-10 классов участвовали в проекте «Большая перемена», ученица 8 класса почти дошла до финала.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, оформлена страница на официальном сайте образовательной организации.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России и спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2022 года, в целях формирования у младших школьников социально-ценностных знаний, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности, на основании ФГОС НОО, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучения начальных классов школа реализует Всероссийский проект «*Орлята России*» по направлениям (трекам):

- «Орленок-Эрудит» (интеллектуальное развитие)
- «Орленок-Хранитель исторической памяти» (уважение к семье, малой Родине итд)
- «Орленок –Мастер (развитие творческих способностей)

- «Орленок-Лидер» (раскрытие лидерских способностей)
- «Орленок –Спортсмен» (привитие интереса к спорту)
- «Орленок-Доброволец» (развитие волонтерского потенциала)
- «Орленок –Эколог» ( формирование экологической культуры)

В начальной школе созданы 8 отрядов младших школьников «Орлята России»:

- 1А «Ростик»
- 1Б «Апельсин»
- 2А «Искорки»
- 2Б «Лучик»
- 3 А «Орлята-ребята»
- 3Б «Капельки»
- 4А «Орлята»
- 4 Б «Комета»

В классных кабинетах оформлены уголки «Орлята России».

В рамках расширения кругозора детей и взрослых, организации дискуссии о культуре отношений в семье, школе, развития навыков функциональной грамотности и творческого мышления школа приняла участие во Всероссийском проекте «Культурный марафон: 120 обучающихся, 23 педагога и 73 родителя.

2022 - год активного участия школьников, родителей, педагогов во Всероссийской акции проекта «МыВместе. Дети»:

- акция «Добрые письма» - 105 обучающихся написали письма солдатам СВО;
- акция «Шоколад для солдат», собрали 98 плиток шоколада, посылки.

В 2022 году 260 обучающихся приняли участие в открытых онлайн - уроках «Проектория».

С целью всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности в 2022 году оборудована комната детских инициатив.

Важным направлением воспитания является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Летом 2022 года работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» с охватом детей 1-5 классов – 130 чел. Дети отдыхали на базе отдыха «Талая».

Организовано трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.

### **Развитие творческих способностей и интересов обучающихся**

#### **1. Организация кружковой и спортивной работы.**

##### **Охват обучающихся дополнительным образованием (чел.)**

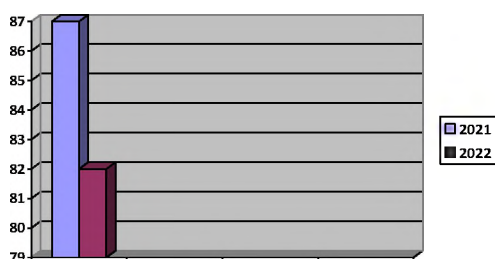
Учет занятости детей в дополнительном образовании осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В 2022 году - 296 обучающихся (64%) выбрали кружки и секции в системе дополнительного образования «Навигатор».

	<b>Всего</b>			<b>Уровни образования</b>					
	На базе своей ОО	В других организациях (ЦВР, ДЮСШ, ДО)	Не посещают кружки, секции	<b>НОО</b>		<b>ОО</b>		<b>СОО</b>	
				На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
<b>2021-2022</b>	<b>240</b>	<b>148</b>	<b>66</b>	98	62	122	77	20	9
<b>1 полугод. 2022</b>	<b>268</b>	<b>111</b>	<b>81</b>	110	39	147	60	11	12

### Занятость обучающихся в системе ДО (чел.)

Учебный год	<i>Количество обучающихся по уровням образования</i>			
	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего</b>
2021-2022	160	199	29	388 (85%)
1 полугодие 2022	149	207	23	379 (82%)



При организации дополнительного образования администрацией школы изучаются запросы детей, родителей (законных представителей), согласно которым расширяется спектр кружков. В школе развиваются новые направления: шахматы, робототехника, в 2022 году начал работу школьный театр «Совята».

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует досуговую и внеурочную деятельность обучающихся через совместную работу с внешкольными организациями: Школа искусств, учреждение культуры и спорта Магистральнинского городского поселения, МОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ:

- «Карвинг» (5-7 классы);
- туристический кружок "Робинзоны" (6,8 классы);
- кружок декоративно – прикладного искусства (2-7 классы);
- спортивные секции по рукопашному бою, боксу, лыжам, спортивному метанию ножа.

### Участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и в других массовых мероприятиях в 2022 году

Направление	Мероприятие	Участие кол-во обучающихся	Победители (призеры)
<b>Интеллектуально-познавательное</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>	Конкурс «Александр Бородин: между наукой и искусством»	5	III – 1 чел.
	Конкурс «Ученик Года»	1	II – 1 чел.
	Конкурс социальных роликов «Учитель»	3	Сертификат участников
	Конкурс «Селфи профи»	3	I – 2 чел.
	Конкурс «Социальных роликов информационной	1	III место

	агитации антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»		
	Конкурс «Безопасное колесо»		III место
	Фестиваль «Мы вместе»	19	III место – 1 чел.
	Научно – практическая конференция	2	Участие
	Фестиваль «Лего фантазии»	36	III место – 3 чел.
<b>Региональный уровень</b>	Конкурс «Лучший реламно – информационный материал о работе детского объединения МБУ ДО «ЦВР».	6	II место
	Фестиваль проектных и исследовательских работ «Я - исследователь»	3	II –1 чел. III –2 чел.
	Олимпиада по Байкаловедению	10	Участие
	Олимпиада «Олимпик»	5	Призёры -3 чел.
	Научно – практическая конференция «Земля – наш общий дом»	1	Участие
	XI межрегиональная олимпиада по географии «Географический олимп»	2	Участие
	Молодёжный фестиваль «Иркутская компьютериада – 2022»	14	II место (команда)
	Конкурс инфобаннеров « MODERN TECH»	4	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>	Конкурс «Соавторов Российского движения детей и молодежи»	15	Сертификаты участников
	Большой этнографический диктант	143	
	Большой географический диктант	41	
<b>Гражданско-патриотическое</b>			

<i>Муниципальный уровень</i>	Военно-спортивная игра «Зарница»	команда	II место
	Спартакиада допризывной молодежи	команда	I место
	Конкурс на лучшее сочинение «Мой прадед-победитель»	5	I – 1 чел. II – 1 чел. III – 1 чел.
<i>Региональный уровень</i>	УП слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ «Медиаточка Байкал»	2	Сертификаты участников
	Профориентационное мероприятие	2	Благодарность заместителя начальника Восточно – Сибирской железной дороги
	Тематическая игра «Безопасность – это важно»	команда	Призер
<i>Всероссийский уровень</i>	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	39	Сертификаты участия
<b>Спортивное</b>			
<i>Муниципальный</i>	Фестиваль ГТО	10	I – 5 чел. III – 5 чел.
	Районные соревнования по волейболу	Команды (18)	III место (юноши) IV место (девушки)
	Районные соревнования баскетболу	Команды (16)	III место (юноши) III место (девушки)
	Соревнования по лыжным гонкам	6	Благодарности
	Соревнования по мини футболу	Команда (8)	II место
	Соревнования по легкой атлетике	Команда (12)	III – (юноши) III – (девушки)
	Спартакиада школьников ОО района		III – (юноши)
<b>Художественное творчество</b>			
<i>Муниципальный уровень</i>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», «Байкальская театральная палитра»	4	I – 1 чел. II – 1 чел. III – 2 чел.
	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	22	Гран-при – 1 чел. I – 2 чел. II – 1 чел. III – 1 чел.
	Районная выставка ДПТ «Ступеньки к успеху»	8	8 - дипломов



	Конкурс детских рисунков «Расцветай, мой край родной»	26	I место -1 чел. III место – 1 чел.
	Конкурс рисунков «Профессии наших пап»	4	III место -1 чел.
<b>Региональный уровень</b>	Конкурс детских рисунков "Космос глазами детей»	18	I – 6 чел. II – 6 чел. III – 6 чел.
	Литературный конкурс «Волшебные места, где я живу душой», посвященные 85 – летию Иркутской области	2	I – 1 чел. III – 1 чел.
<b>Всероссийский уровень</b>	Конкурс «Космос глазами детей»	3	I – 1 чел. II – 1 чел. III – 1 чел.
<b>Эколого-биологическое, туристско-краеведческое</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>	Экологическая неделя «Экологический серпантин»	17	I-2 чел.
	Конкурс «ЭКОфест»	12	I-1 чел. II-1 чел.
	Краеведческая конференция «С моей судьбой связана Сибирь»	команда	II место
	Конкурс «Суботник: версия 2.0.2.2» (акция «Чистый двор»)	команда	I место
	Краеведческая конференция «Широка страна моя родная: уникальная Сибирь»	2	II место
	Интеллектуальная игра «Природа Сибири»	2	I место
	Фотоконкурс «Тайга и мы»	36	I место -1 чел. II место -2 чел. III место -2 чел.
	«Заповедное Прибайкалье»	12	I место -1чел.
	Туристический слёт школьников	6	Участие
<b>Региональный уровень</b>	Конкурс «Гид по Малой	1	III место -1 чел.

	Родине»		
	Конкурс видеороликов «Край, в котором я живу»	1	Участие
	Олимпиада по естественнонаучной грамотности	2	Участие

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

*Основные направления взаимодействия семьи и школы:*

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Родители включены в систему управления школой через классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, комиссии родительского контроля.

#### **Состав обучающихся по социальному статусу семей**

Учебный год	2020-2021		2021-2022		1 полугодие 2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего обучающихся, из них</b>	<b>469</b>		<b>453</b>		<b>460</b>	
Дети многодетных семей	132	28,1	132	29	144	31
Дети из неполных семей	74	15,8	107	24	111	24
Дети, находящиеся под опекой	6	1,3	4	0,9	4	1,0
Дети из малообеспеченных семей	88	18,8	21	5,0	13	3,0
Дети из неблагополучных семей	4	0,9	3	0,7	2	0,5
Дети – инвалиды	4	0,9	6	1	4	1,0
Дети – сироты	0	0	0	0	0	0
<b>Всего семей, из них</b>	<b>381</b>		<b>362</b>		<b>374</b>	
Многодетных семей	73	19,0	72	20	83	22
Неполных семей	59	15,3	89	25	118	32
Малообеспеченных семей	65	16,9	16	4,0	17	5,0
Неблагополучных семей	3	0,7	3	1,0	2	0,5
Число семей СОП, состоящих на учете в КДН	4	1,0	1	0,2	2	0,5

**Вывод:** большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
обучающихся 1-4 классов по изучению степени удовлетворенности качеством обучения и  
воспитания (декабрь 2022)**

Утверждение	Степень удовлетворенности							
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
<i>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</i>								
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	100	92	100	94	68	95	87	100
Материально-техническим оснащением?	93	100	94	94	68	78	93	100
Оформлением школьных помещений?	100	100	94	100	54	91	93	100
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	93	85	94	83	72	91	75	100
Организацией горячего питания?	100	92	100	83	77	100	81	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>97,2</b>	<b>93,8</b>	<b>96,4</b>	<b>90,8</b>	<b>67,8</b>	<b>91</b>	<b>85,8</b>	<b>100</b>
<i>2. Удовлетворены ли организацией учебно-воспитательного процесса</i>								
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	100	92	94	100	81	100	87	100
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	87	100	94	77	54	100	75	100
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	100	85	82	61	77	91	68	100
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	75	92	94	94	77	100	87	100
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	87	71	88	72	86	95	75	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>89,8</b>	<b>88</b>	<b>90,4</b>	<b>80,8</b>	<b>75</b>	<b>97,2</b>	<b>78,4</b>	<b>100</b>
<i>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>								
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	100	85	94	94	63	100	68	100
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	100	85	88	94	72	100	75	100
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	87	92	100	88	54	91	62	100
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	93	100	88	77	68	95	81	100
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	100	100	100	94	77	95	87	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>92,4</b>	<b>94</b>	<b>89,4</b>	<b>66,8</b>	<b>96,2</b>	<b>74,6</b>	<b>100</b>

<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>								
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	93	100	100	100	81	100	68	100
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	87	100	100	94	86	100	75	100
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	87	100	100	94	90	100	87	100
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	93	100	100	94	86	100	87	100
Классным руководством?	100	100	100	94	90	100	93	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,2</b>	<b>86,6</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

**Выводы:**

- 79,6 % родителей удовлетворены организацией школьного быта
- 87,4% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса
- 88,6% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования
- 94, 4% родителей удовлетворены психологическим климатом

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
обучающихся 5-11 классов по изучению степени удовлетворенности качеством обучения и воспитания (декабрь 2022)**

Утверждение	Степень удовлетворенности											
	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>												
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	95	86	100	95	100	91	100	100	82	96	100	100
Материально-техническим оснащением?	95	91	92	90	95	83	100	100	88	89	92	100
Оформлением школьных помещений?	95	86	100	95	100	95	100	100	88	89	100	92
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	100	91	100	95	100	83	90	100	88	85	100	78
Организацией горячего питания?	91	91	92	81	100	75	86	100	82	89	92	85
<b>ВСЕГО</b>	<b>97,2</b>	<b>89</b>	<b>96,8</b>	<b>91,2</b>	<b>99</b>	<b>85,4</b>	<b>95,6</b>	<b>100</b>	<b>85,6</b>	<b>90</b>	<b>96,8</b>	<b>91</b>
<b>2. Удовлетворены ли организацией учебно-воспитательного процесса?</b>												
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	100	91	100	95	100	83	100	95	88	96	100	85
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	87	78	100	77	100	83	90	83	76	70	78	78
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	66	73	84	86	95	79	71	95	70	74	78	64
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	91	95	100	77	90	70	85	100	76	88	71	78
Администрация создает условия для	95	86	92	86	100	87	90	83	82	81	85	100

проявления и развития способностей обучающихся?													
<b>ВСЕГО</b>	<b>87,8</b>	<b>84,6</b>	<b>95,2</b>	<b>84,2</b>	<b>97</b>	<b>80,4</b>	<b>87,2</b>	<b>91,2</b>	<b>78,4</b>	<b>81,8</b>	<b>82,4</b>	<b>81</b>	
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>													
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	91	86	92	77	100	79	95	100	76	66	71	85	
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	87	91	92	90	90	79	95	100	82	70	78	100	
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	87	82	92	77	90	83	95	95	94	74	92	92	
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	87	82	84	95	86	75	95	100	76	85	64	92	
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	91	91	100	86	100	83	95	95	82	85	78	92	
	<b>88,6</b>	<b>86,4</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>93,2</b>	<b>79,8</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>76,6</b>	<b>92,2</b>	
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>													
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	100	82	96	95	100	83	76	95	58	92	92	100	
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	100	86	96	95	100	79	85	100	70	92	92	100	
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	100	78	100	90	100	87	95	100	82	100	100	92	
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	95	82	100	95	95	79	100	100	88	85	92	100	
Классным руководством?	100	86	100	100	90	95	100	100	94	96	100	92	
<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>	<b>82,8</b>	<b>98,4</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>84,6</b>	<b>91,2</b>	<b>99</b>	<b>78,4</b>	<b>93</b>	<b>95,2</b>	<b>96,8</b>	

**Вывод:**

- 93% родителей удовлетворены организацией школьного быта
- 85,9% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса
- 87% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования
- 92, 5% родителей удовлетворены психологическим климатом

По результатам анкетирования заказчиков образовательных услуг (родителей) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Удовлетворенность образовательным процессом находится на достаточно высоком уровне и удовлетворяет потребности в образовательном запросе общества.

## Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по организации школьного питания (декабрь 2022 г.)

Участвовало: 76%

НОО – 68%; ООО – 79%; СОО- 92%

	ВОПРОСЫ АНКЕТЫ																		
	1. Посещает ли ребенок столовую?		2. Интересуетесь школьным питанием?			3. Устраивает ассортимент блюд?			4. Из каких источников интересуетесь меню?				5. Что вашему ребенку нравится кушать в школе?				6. Удовлетворены ли качеством питания?		
	да	нет	да	нет	иногда	да	нет	частично	сайт	смс	от ребенка	Не знаю что ест	1 блюда	2 блюда	выпечка	все, что готовят	да	нет	
НОО	100%	0	59%	8%	34%	75%	2%	23%	7%	42%	60%	2%	20%	34%	34%	27%	92%	8%	
ООО	96%	4%	67%	11%	23%	64%	8%	29%	20%	45%	44%	3%	13%	31%	35%	30%	83%	17%	
СОО	86%	14%	68%	9%	23%	68%	5%	27%	41%	27%	45%	5%	5%	50%	5%	36%	91%	9%	
По школе	97%	3%	64%	10%	26%	68%	5%	26%	16%	43%	50%	3%	15%	33%	33%	29%	87%	13%	

	ВОПРОСЫ АНКЕТЫ			
	7. Удовлетворены санитарным состоянием столовой?		8. Почему не питается?	
	да	нет	Материальные трудности	Не нравится питание
НОО	97%	3%		
ООО	96%	4%	1%	4%
СОО	100%	0		9%
По школе	97%	3%	1%	3%

## Результаты анкетирования «Удовлетворенность работой школы» обучающихся 4-7 классов

Приняли участие 93%.

Утверждение	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	Всего
1. Я иду в школу с радостью.	83	82	67	81	60	48	55	39	70	67
2. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	100	100	94	71	100	67	85	61	90	86
3. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	100	96	67	33	83	47	60	37	50	66
4. В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	100	100	72	95	77	44	65	61	85	78
5. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	95	96	94	95	73	61	70	78	90	84
6. Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	91	100	94	81	64	78	45	83	85	78
7. На уроке учитель обращается ко мне по имени.	91	92	94	71	68	72	61	50	65	74

8. Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64	100	83	90	64	44	45	50	90	<b>70</b>
9. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	82	78	72	48	59	50	40	56	85	<b>63</b>
10. У меня часто бывают конфликты с учителями	5	4	0	14	14	22	15	6	40	<b>13</b>
11. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	100	100	72	81	50	87	75	72	75	<b>79</b>
12. Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	64	7	50	57	50	78	45	61	90	<b>55</b>
13. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	82	100	94	100	91	67	85	89	85	<b>88</b>
<b>Итого (среднее значение)</b>	<b>87,6</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>81</b>	<b>76</b>

**Выводы:**

- дети любят и гордятся школой -88%
- к нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.- 86%
- на уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение – 84 %
- в школе есть учитель, которому ребенок делится со своей проблемой-78 %
- часто конфликты с учителями – 13%
- у меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах - 63 %

**Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность работой школы»  
обучающихся 8-11 классов**

<i>№</i>	<i>Утверждение</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего</i>
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>		<b>93 %</b>						
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	85	100	91	94	100	100	
2	Материально-техническим оснащением?	89	90	100	91	91	92	
3	Оформлением школьных помещений?	85	90	100	94	100	100	
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	70	95	100	75	100	92	
5	<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>93</b>
	<i>2021г</i>							<b>90</b>
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>		<b>86,3%</b>						
6	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	96	95	95	88	100	92	

7	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	81	95	91	81	91	92	
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	76	70	82	75	100	92	
9	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	66	90	82	63	64	92	
10	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	39	85	82	75	91	84	
11	Подготовкой к ГИА,ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	77	100	100	69	100	100	
	<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>98,2</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>86,3</b>
	2021г							<b>86</b>
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? 86%</b>								
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	65	95	91	75	100	92	
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	58	80	91	81	100	100	
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	74	70	91	81	91	100	
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	58	90	87	75	100	92	
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	65	90	87	88	100	92	
17	Культурными традициями школы?	73	90	95	81	100	100	
18	Организацией мероприятий для родителей?	65	80	82	81	100	92	
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	67	90	95	81	100	100	
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	65	85	95	75	10	92	
21	Дисциплиной одноклассников на уроках?	42	90	73	69	91	100	
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>99%</b>	<b>96</b>	<b>86</b>
	2021г							<b>83,2</b>
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом? 88%</b>								
22	Психологическим климатом в классе?	69	95	100	69	100	100	



23	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	77	90	100	88	100	100	
24	Отношением педагогов к обучающимся?	81	90	95	81	100	92	
25	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	66	85	91	81	91	100	
26	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	92	100	100	69	100	100	
27	<i>Порекомендовали бы своим родным и знакомым школу для обучения?</i>	65	85	82	81	82	84	
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>91%</b>	<b>96</b>	<b>88</b>
	<i>2021г</i>							<b>88</b>
<b>Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?</b>								<b>83 %</b>
28	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	69	80	91	75	100	100	
29	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	69	75	95	76	100	100	
30	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	73	75	95	63	100	58	
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>83</b>
	<i>2021-2022г</i>							<b>80,2</b>
<b>Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?</b>								<b>85%</b>
31	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	57	90	91	63	100	92	
32	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	61	95	100	63	100	92	
33	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	50	90	90	63	100	100	
34	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	69	95	95	75	100	92	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>85</b>
	<i>2021г</i>							<b>84</b>
<b>Удовлетворены ли вы организационной структурой?</b>								<b>87%</b>
35	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	73	95	100	69	94	92	

36	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	58	80	100	76	100	100	
37	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	46	75	95	75	100	92	
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>94%</b>	<b>95</b>	<b>87</b>
	<i>2021 г</i>							<b>80</b>
	<b>Средняя 86,9%</b>							

**Выводы:**

*Полностью удовлетворены*

- организацией школьного быта ---- 93%
- организацией учебно-воспитательного процесса ---- 86,3%
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования ---- 86%
- системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса---- 88%
- психологическим климатом -----83%
- результатами своей учебной деятельности, развитием ----85%
- организационной структурой -----87%

В целом, удовлетворенность работой школы, среди обучающихся 8-11 классов, составляет 86,9%.

**Результаты анкетирования обучающихся по школьному питанию (декабрь 2022 г.)**

Участвовало: 83%

НОО – 81%; ООО – 83%; СОО – 92%

		<b>ВОПРОСЫ АНКЕТЫ</b>																												
		1. Сколько раз питаешься?			2. Ты питаешься		3. Где знакомишься с ежедневным меню			4. Вкус блюда			5. Ассортимент блюда			6. Внешний вид блюда			7. Температура блюда			8. Санитарное состояние столовой			9. Качество обслуживания			10. Где знакомишься с правильным питанием		
		Один раз	Два раза	Не питаюсь	С классом	Самостоятельно	Классный руководитель	На сайте	Не знаю меню	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо и отлично»	На уроках	На классных часах	ТВ
<b>Н</b>	29%	71%	0%	100%	42%	60%	12%	27%	8%	18%	74%	14%	15%	71%	19%	14%	67%	15%	8%	8%	2%	1%	92%	10%	9%	81%	43%	6%	3%	
<b>О</b>	51%	45%	4%	85%	33%	63%	11%	25%	3%	17%	80%	7%	17%	76%	10%	17%	73%	12%	26%	6%	2%	8%	89%	4%	10%	86%	22%	7%	1%	
<b>С</b>	77%	14%	9%	91%	5%	95%	5%	0%	0%	18%	82%	0%	27%	72%	9%	18%	72%	0%	32%	6%	5%	0%	95%	0%	5%	95%	0%	9%	9%	
<b>О</b>																														
<b>О</b>																														
<b>О</b>																														

ш	45	51	3	91	34	64	11	24	5%	17	78	9%	17	74	15	18	67	12	20	6	2	5	92	6	9%	8	27	7	2	
к	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
о																														
л																														
а																														

#### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

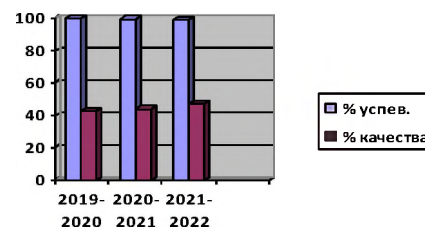
##### Результаты обучения за три года

	2020– 2021		2021- 2022		1 полугодие 2022	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
НОО	99,3	55,0	100	61	99,0	55,0
ООО	98,7	36,8	99	39	96,0	26,0
СОО	100	46,2	100	52	96,0	58,0
<b>По школе</b>	<b>99,1</b>	<b>44,1</b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>97,0</b>	<b>37,0</b>

Учебный год	Количество второгодников	Динамика
2019-2020	0	+
2020-2021	3	+
2021-2022	1	-

Динамика результатов обучения за учебный год показывает повышение успеваемости по каждой ступени обучения и качества обучения. В школе приоритетным направлением является работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, работают малые индивидуальные группы (МИГи).



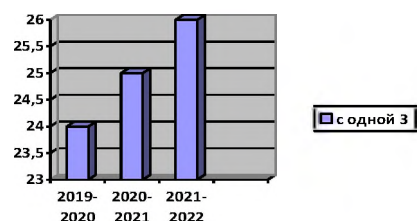
Уровень обучения	Успеваемость (%)			Динамика
	2019 – 2020	2020– 2021	2021-2022	
НОО	100	99,3	100	+
ООО	100	98,7	99	+
СОО	100	100	100	

В динамике успеваемость повышается, снижается количество второгодников.

Уровень обучения	Качество обученности (%)			Динамика
	2019 – 2020	2020– 2021	2021– 2022	
НОО	50,3	55,0	61	+
ООО	32,8	36,8	39	+
СОО	65,8	46,2	52	+

Качество знаний на всех уровнях обучения повысилось. На всех ступенях качество обучения соответствует показателям, в соответствии с муниципальным заданием.

Учебный год	Количество обучающихся с одной «3»	Динамика
2019 - 2020	24	+
2020 - 2021	25	+
2021 - 2022	26	+

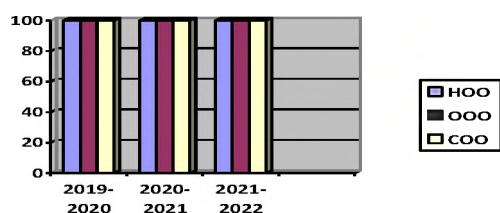


Есть обучающиеся с отметкой «3» по одному предмету, что является «перспективой» для дальнейшего увеличения качества обучения.

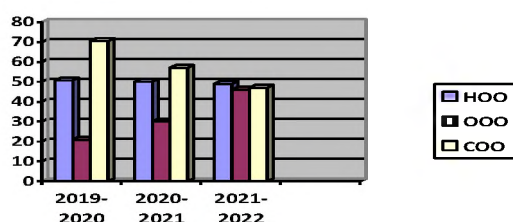
Успеваемость и качество обученности выпускников всех уровней обучения в сравнении за 3 года можно увидеть в ниже приведенной таблице.

Уровень обучения	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	всего выпускников	% усп.	% качест.	всего выпускников	% усп.	% качест.	всего выпускников	% усп.	% качест.
НОО (4 класс)	71	100	50,7	46	100	50	51	100	49
ООО (9 класс)	43	100	20,9	40	100	30	28	100	46
СОО (11 класс)	17	100	70,5	21	100	57	15	100	47

Успеваемость (%)



Качество знаний (%)



Успеваемость выпускников за 2022 год -100%. Динамика качества обучения показывает небольшое снижение в начальном общем образовании (1%), и резкое снижение у выпускников среднего общего образования (за три года более 20%). Повышается качества выпускников основного общего образования (за три года более 25%).

#### Получение медали «За отличные успехи в учении».

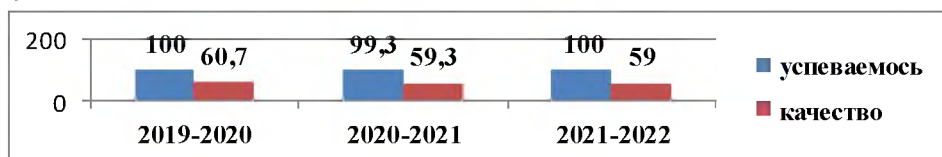
2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
Кол - во выпускников, получивших медаль	% выпускников	Кол - во выпускников, получивших медаль	% выпускников	Кол - во выпускников, получивших медаль	% выпускников
1	5,8	5	24	0	

Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе начального общего образования

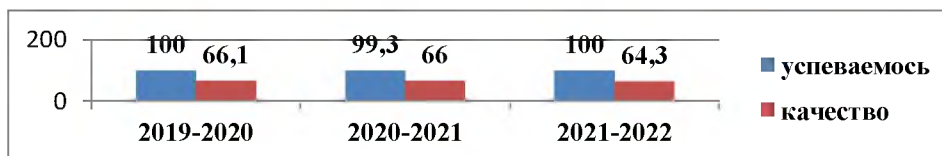
предметы	2019 - 2020			2020-2021			2021 - 2022		
	Кол – во	% успева	% качеств	Кол- во.	% успева	% качеств	Кол – во	% успева.	% качеств
Русский язык	168	100	60,7	168	99,3	59,3		100	59
Математика	168	100	66,1	168	99,3	66		100	64,3
Литературное чтение	168	100	86,3	168	100	88		100	86,9
Окружающий мир	168	100	85,7	168	100	88		100	86
Английский язык	167	100	64,1	167	100	64		100	62,6
Информатика	167	100	92,2	167	100	92		100	91,2
Технология	168	100	99,4	168	100	100		100	100
ИЗО	169	100	100	169	100	100		100	100
Физкультура	167	100	100	167	100	100		100	100
Музыка	168	100	100	168	100	100		100	100

### 1. Динамика успеваемости и качества по основным предметам

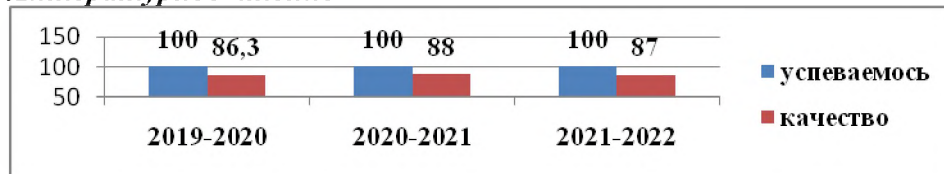
#### Русский язык



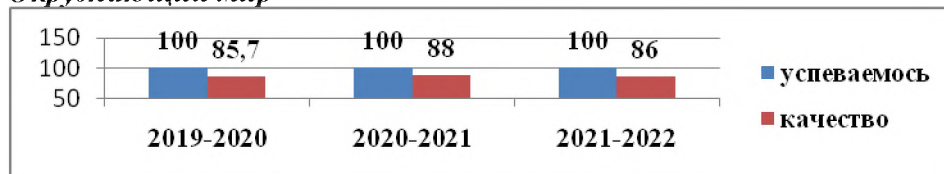
#### Математика



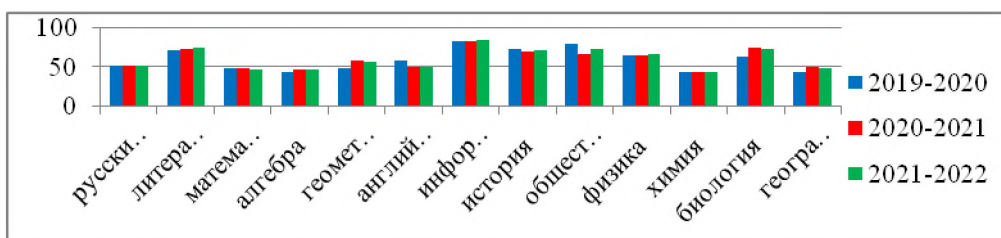
#### Литературное чтение



#### Окружающий мир

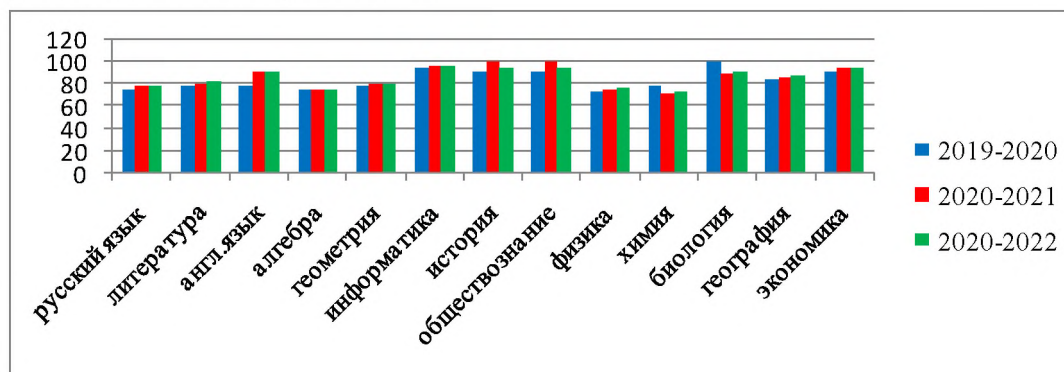


**Вывод:** успеваемость по основным предметам в течение трех достаточно стабильна..  
**Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе основного общего образования**



**Вывод:** качество знаний по предметам на оптимальном и допустимом уровне.

### Успеваемость и качество знаний по реализуемой образовательной программе среднего общего образования

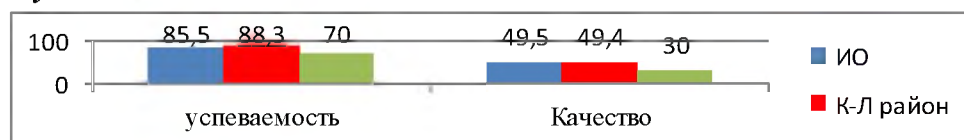


**Вывод:** Тенденция сохранения качества знаний по предметам на оптимальном уровне.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по программам начального общего образования

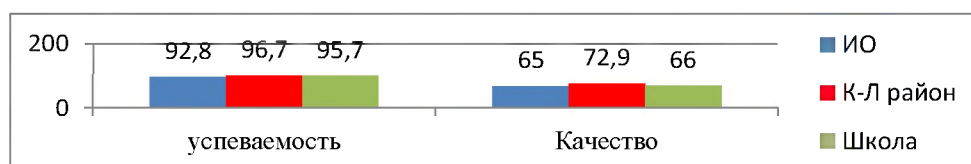
В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрназором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

#### Русский язык



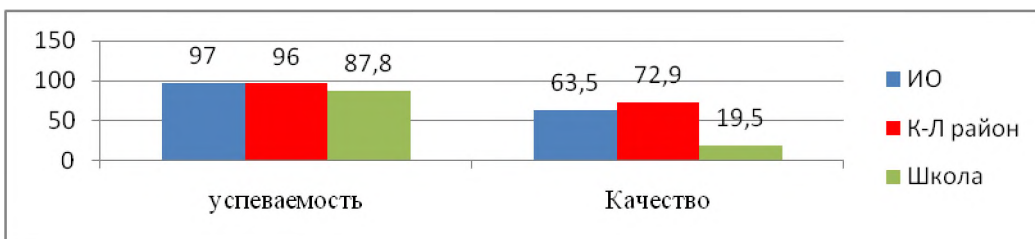
**Вывод:** успеваемость и качество обучения по русскому языку ниже областных и муниципальных показателей.

#### Математика



**Вывод:** успеваемость и качество обучения по математике выше региональных, но ниже муниципальных показателей.

#### Окружающий мир

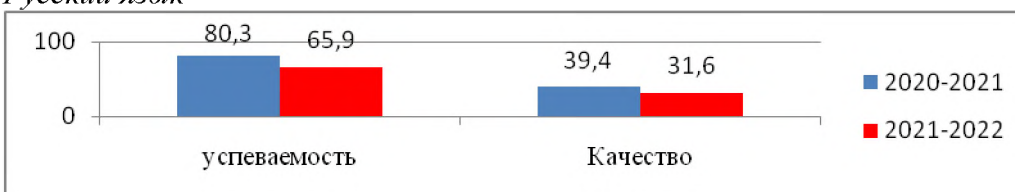


**Вывод:** успеваемость и качество обучения ниже региональных и муниципальных показателей.

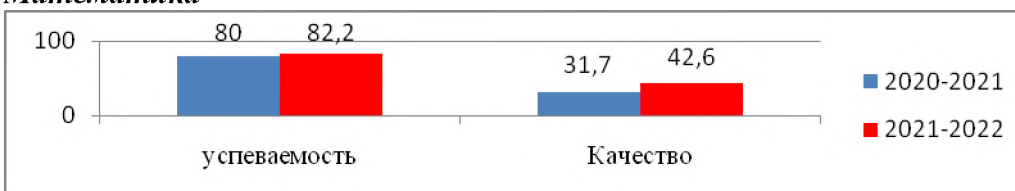
### Результаты Всероссийских проверочных работ по программам основного общего образования

#### 5 класс

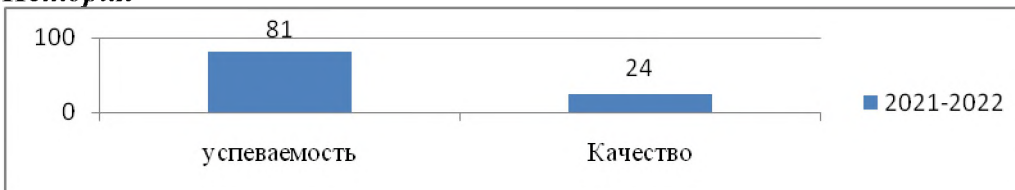
##### Русский язык



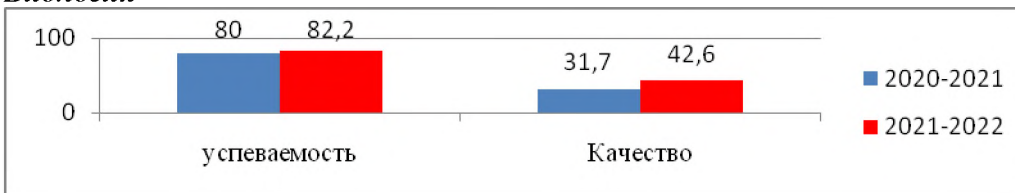
##### Математика



##### История



##### Биология



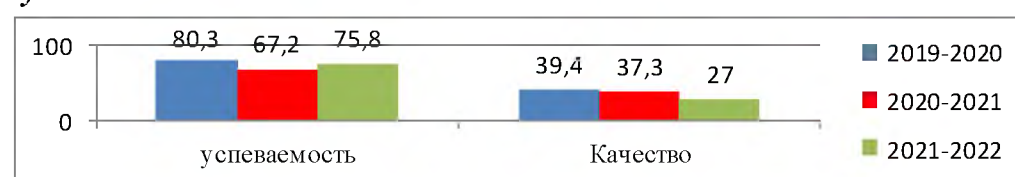
Вывод:

Имеются риски по русскому языку

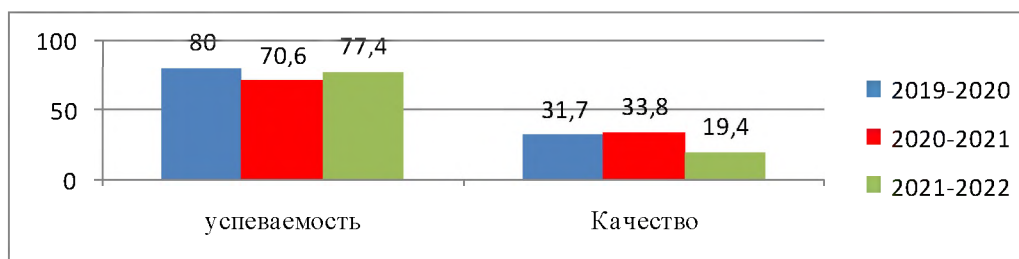
#### 6 класс

Обязательные предметы для обучающихся 6 класса-математика и русский язык, предметы определены случайным выбором: 6А-биология и история, 6Б-география и история, 6В-география и обществознание.

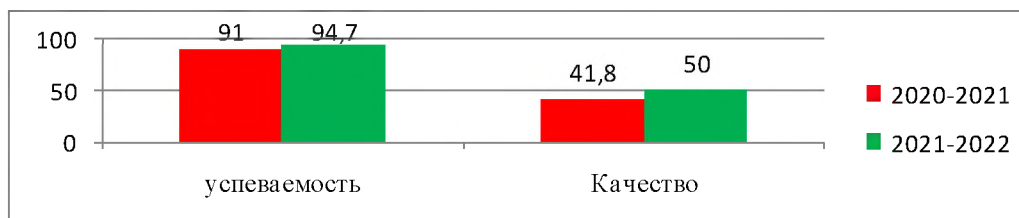
##### Русский язык



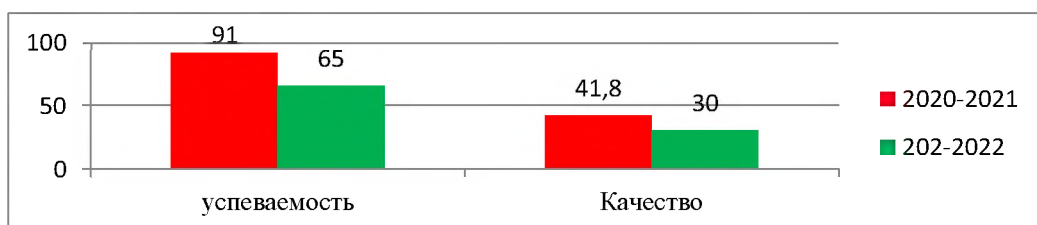
##### Математика



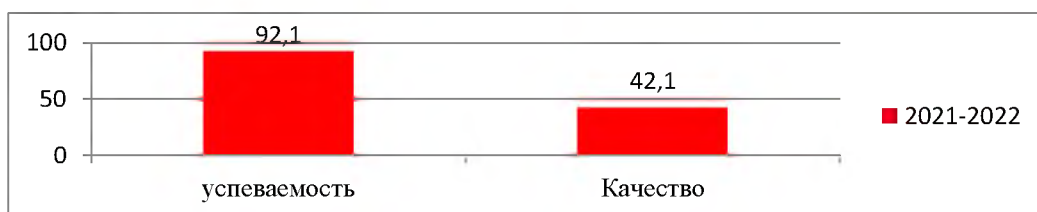
### История



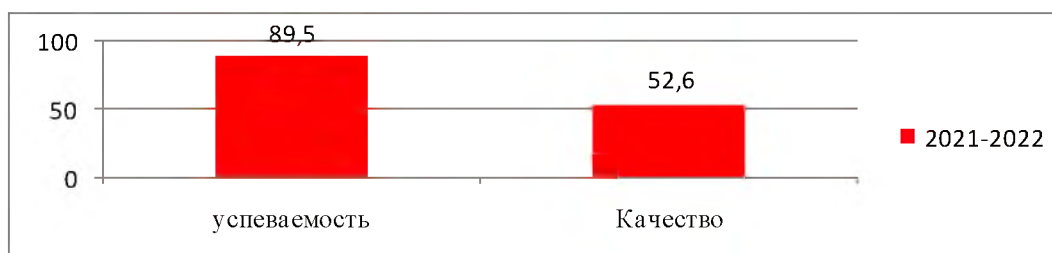
### Биология



### География



### Обществознание



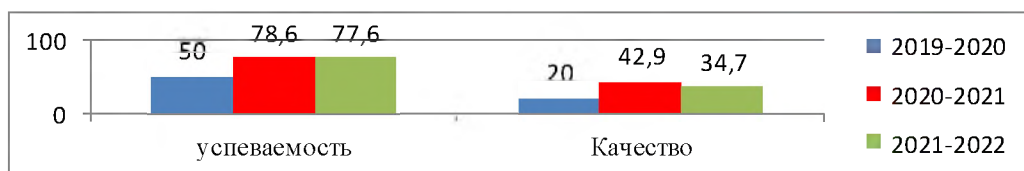
**Вывод:** успеваемость по русскому языку ниже муниципального, но выше областного показателя. Качество обученности ниже регионального и муниципального показателя. Имеется наличие рисков. На критическом уровне результаты по биологии, тенденция снижения результативности – наличие рисков.

### 7класс

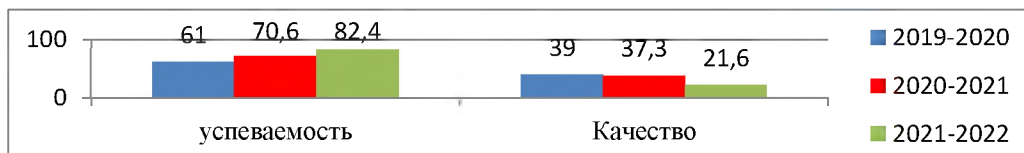
Для обучающихся 7 класса обязательными предметами определены - русский язык, английский язык и математика, и по 2 предмета случайным выбором: - 7А- обществознание и физика, 7Б-история и география.

### Русский язык

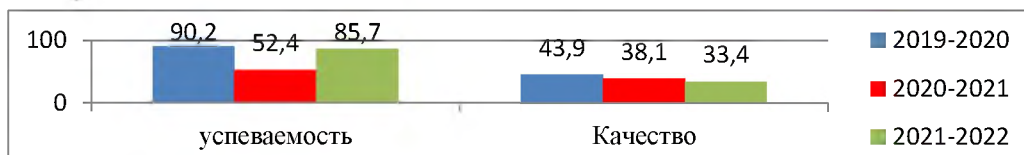




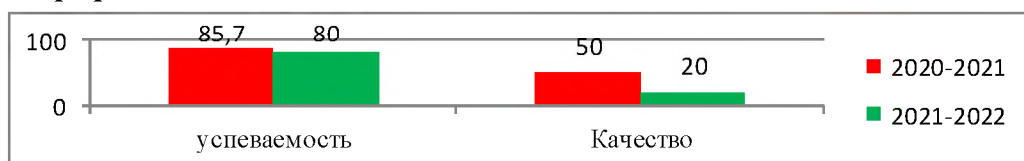
### Математика



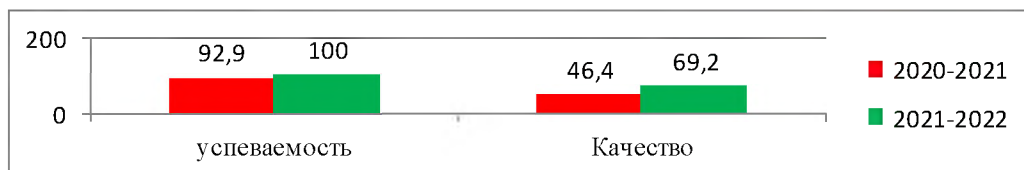
### История



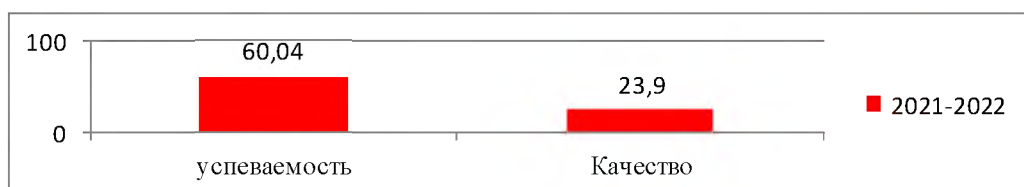
### География



### Обществознание



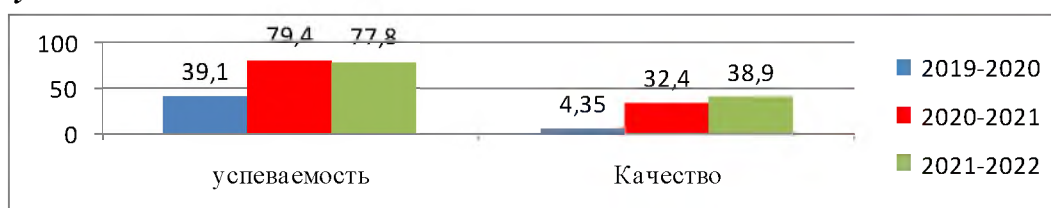
### Английский язык



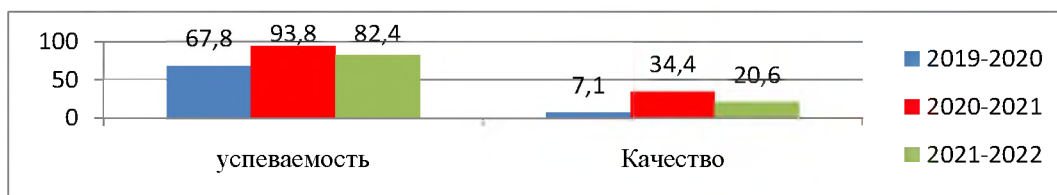
## 8 класс

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по обязательным предметам - математика, русский язык, и по два предмета методом случайного выбора: 8А-биология и история, 8Б-химия и обществознание.

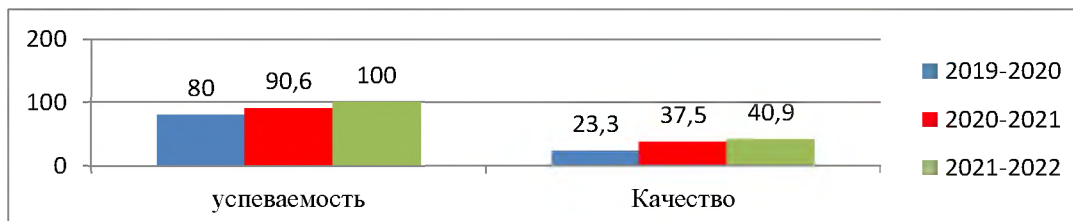
### Русский язык



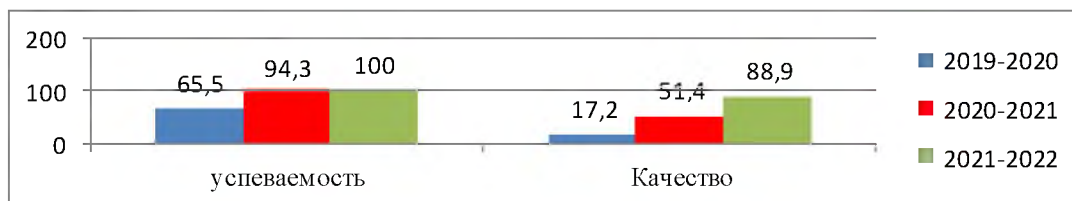
### Математика



### Биология



### История



### Химия



**Вывод:** по русскому языку показатели ниже региональных, но выше региональных, по математике – на уровне региональных и муниципальных показателей.

*По всем предметам и во всех классах имеется факт несоответствия результатов ВПР и отметки за четверть.*

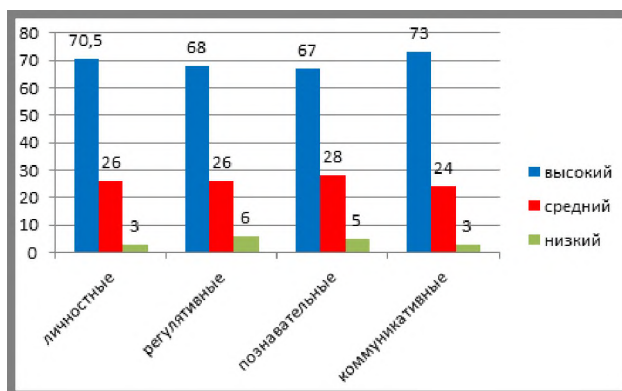
*Причины:*

- не высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий - старались сделать всё, быстро, но неверно).
- при выведении оценки за год учитываются все отметки за четверть, и средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

Немаловажную роль в снижении результатов считаем, перенос ВПР на сентябрь месяц (после летнего 3-х месячного отдыха).

## Мониторинг уровня сформированности УУД Обучающихся 1-4 классов

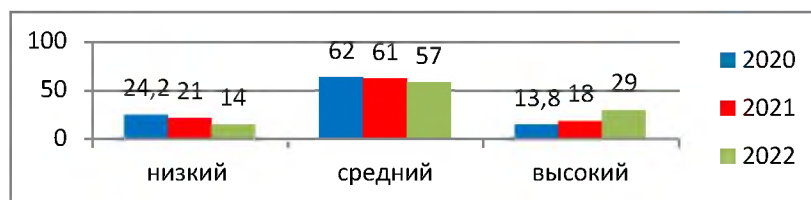
Критерии: *высокий, средний, низкий уровни*



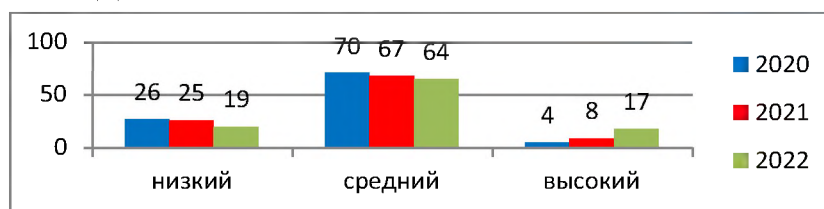
**Вывод:** обучающиеся начальных классов в 2022 году достигли высокого уровня личностных и коммуникативных учебных действий. На достаточном уровне сформированы у обучающихся регулятивные и познавательные универсальные учебные действия.

### Обучающихся 5-9 классов

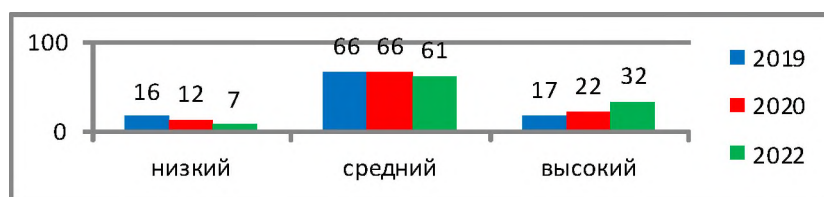
#### Регулятивные УУД



#### Познавательные УУД



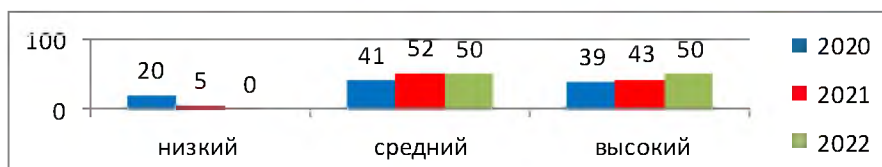
#### Коммуникативные УУД



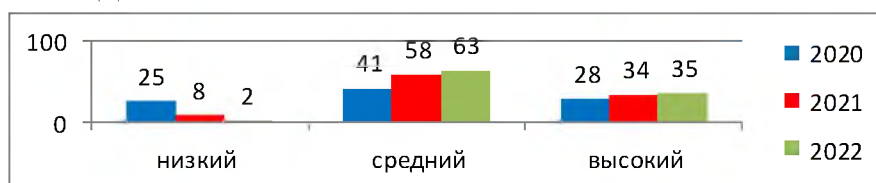
**Вывод:** По всем универсальным учебным действиям наблюдается тенденция снижения низкого уровня сформированности УУД. Более, чем у 80% обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне. Этому способствует построение педагогами учебного и внеучебного занятия направленного на развитие УУД.

### Обучающихся 10-11 классов

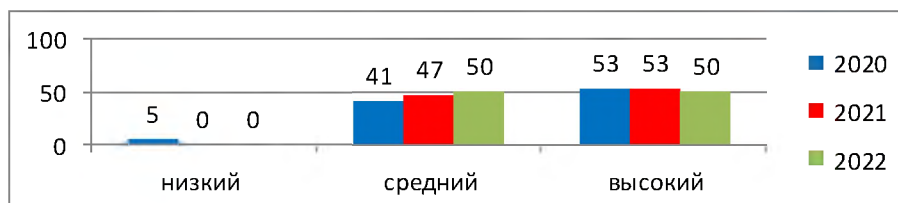
#### Регулятивные УУД



### Познавательные УУД



### Коммуникативные УУД



**Вывод:** результаты диагностики показывают, что у 100% обучающихся сформированность УУД на среднем и высоком уровне, что является результатом планомерной работы педагогов по развитию УУД.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2020 – 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня. Вопросы подготовки обучающихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях методического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, работа с КИМ на сайтах (ФИПИ, Гуцина), пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, платное тестирование предметов по выбору.

Оформлены информационные стенды в школе и в учебных кабинетах «Государственная итоговая аттестация».

### ГИА выпускников основного общего образования

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ в штатном режиме (два экзамена обязательных - математика и русский язык, два предмета –по выбору) на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 .

## Результаты (основной период)

### Русский язык

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2019-2020	Итоговая государственная аттестация не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией (COVID-19)			
2020-2021	92,5	37,5	3,33	21,73
2021-2022	92,9	71,4	3,93	25,1

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом результаты по русскому языку выше как по выполнению, так и по качеству обучения. Результаты соответствуют обобщенным показателям по области.

### Математика

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
2018-2019	60,5	26,3	2,89	11,1
2019-2020	Итоговая государственная аттестация не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией (COVID-19)			
2020-2021	82,5	20	3,03	11,6
202-2022	85,7	35,7	3,25	14

**Вывод:** результаты успеваемости и качества по математике выше результатов прошлого года и выше областных результатов по успеваемости.

### Результаты ОГЭ предметов по выбору (основной период)

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СО	Средний тестовый балл
география	100	83,3	4,17	22,6
информатика	100	42,9	3,42	9,8
обществознание	72	0	2,8	17,4
биология	87,5	0	2,86	16,75
физика	100	66,7	3,67	24,67
английский язык	100	100	4	49

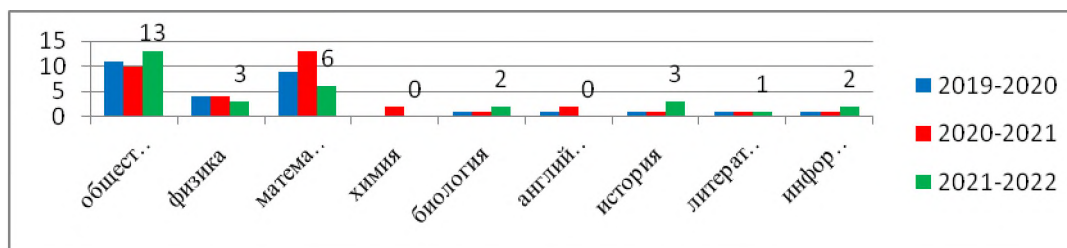
Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы показала, что большая часть выпускников базовый стандарт по предметам освоила, но 7 учеников, имеющие неудовлетворительные отметки пошли на пересдачу в июне месяце. В дополнительный период (июнь) все выпускники основного общего образования прошли итоговую аттестацию.

### ГИА выпускников среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной Государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам, для получения аттестата необходимо сдать математику (Б или П) и русский язык, другие предметы выпускники выбирают с учетом продолжения непрерывного образования. Самыми востребованными предметами являлись –

математика (профильный уровень), обществознание, физика и ИВТ

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Предметы по выбору определялись выпускниками с учетом выбора дальнейшего профессионального образования. Самыми востребованными предметами являлись – математика (профильный уровень), обществознание.

### Результаты экзаменов за курс средней школы в динамике за 3 года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Параметры статистики</b>	Чел.	Чел.	Чел.
<b>Общее количество выпускников 11-х классов в отчетном году, из них:</b>	17	21	15
допущенных к ГИА-11	17	21	15
не преодолевших min порог по двум обязательным учебным предметам "Русский язык" и "Математика"	0	0	0
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Русский язык" в форме ЕГЭ, из них:</b>	16	19	15
преодолевших min порог %	100	100	100
max балл	85	94	71
min балл	45	49	40
средний балл	68,3	66,23	66,2
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Математика" в форме ЕГЭ (профильный уровень), из них:</b>	9	13	6
преодолевших min порог %	100	92,3	100
max балл	50	68	64
min балл	39	23	34
средний балл	42,8	43	47,2
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Математика" в форме ЕГЭ (базовый уровень) из них:</b>			9
«5»	-	-	1
«4»	-	-	6
«3»	-	-	2
«2»	-	-	0
средний балл	-	-	3,78
средний балл (область)	-	-	3,87

<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Физика" в форме ЕГЭ, из них:</b>	4	4	3
преодолевших min порог %	100	100	67
max балл	54	57	54
min балл	44	41	26
средний балл	49,3	49,5	40,3
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Химия" в форме ЕГЭ, из них:</b>	0	2	0
преодолевших min порог %	-	50	0
max балл	-	57	0
min балл	-	6	0
средний балл	-	31,5	0
средний балл (область)	-	49,1	
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Биология" в форме ЕГЭ, из них:</b>	1	2	1
преодолевших min порог %	1	50	50
max балл	61	60	49
min балл	-	34	21
средний балл	61	47	35
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " География" в форме ЕГЭ, из них:</b>	0	1	0
преодолевших min порог %	-	100	
max балл	-	55	
min балл	-	55	
средний балл	-	55	
средний балл (область)		57,4	
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " История" в форме ЕГЭ, из них:</b>	1	1	31
преодолевших min порог %	100	100	67
max балл	65	64	75
min балл	65	64	19
средний балл	65	64	42,7
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Обществознание" в форме ЕГЭ, из них:</b>	8	10	13
преодолевших min порог %	50	90	70
max балл	62	93	78
min балл	21	39	26
средний балл	41,6	62,3	52,8
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Литература" в форме ЕГЭ, из них:</b>	0	1	1
преодолевших min порог %		100	100
max балл		64	63

min балл		64	63
средний балл		64	63
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Английский язык" в форме ЕГЭ, из них:</b>			
	1	2	0
Преодолевших min порог %	100	100	
max балл	73	84	
min балл	73	24	
средний балл	73	54	
<b>Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Информатика и ИКТ" в форме ЕГЭ, из них:</b>			
	0	3	23
Преодолевших min порог %		67	50
max балл		50	43
min балл		20	14
средний балл		39	29

#### **Выводы:**

Все выпускники получили аттестаты за курс среднего общего образования.

ГИА показала 100% успешность по русскому языку, математике (П), математике (Б), литературе.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ сопоставимы с областными показателями.

Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена, преимущественно, на «слабого» и «среднего» ученика (что подтверждается тем фактом, что в течение всех лет все выпускники школы получают аттестаты об образовании), поэтому считаем необходимым, не уменьшая работы с данной категорией обучающихся, усилить работу с «мотивированными» выпускниками.

#### **1. 5. Востребованность выпускников**

##### **Выпускники основного общего образования**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего выпускников, <b>9 класс</b> , на 20 сентября, из них	43	40	28
<b>Обучались</b> по коррекционной программе в общеобразовательных классах	1	1	0
<b>Допущены к ГИА</b>	42	40	28
<b>Получили</b> аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	42	40	28
- в 10 –х классах дневных общеобразовательных организаций	18	16	12
- в 10 –х классах вечерних общеобразовательных организаций	1	1	1
- в профессиональных образовательных организациях	23	22	15
- в профессиональных организациях для обучающихся по адаптированным программам	1	0	0



- на краткосрочных курсах	0	1 Онлайн - школа	0
- работают, не обучаются	1	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0
<b>Не получили</b> аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0

### Выпускники среднего общего образования

	2020	2021	2022
Всего выпускников, <b>11 класс</b> , на 20 сентября, из них	17	21	15
<b>Допущены</b> к ГИА	17	21	15
<b>Получили</b> аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	17	21	15
- в организациях высшего образования	11	15	9
- в профессиональных образовательных организациях	6	4	5
- на краткосрочных курсах	0	1	1
- в армии	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0
- не определены (указать причину)	0	0	0
<b>Не получили</b> аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0

#### Вывод:

43% выпускников основной школы продолжили обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций.

93% выпускников средней школы продолжают обучение в высших или средних профессиональных организациях, в 2022 году 10 выпускников - 67% поступили в профессиональные учебные заведения на бюджетной основе.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Основной образовательной программой.

Имеют значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 4 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 2 педагога.

1 учитель является Лауреатом премии Губернатора Иркутской области по работе с одаренными детьми.

1 педагог- победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование».

Информация о педагогах, работающих, представлена на сайте МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» (<https://sosh22.irk.eduru.ru>) в разделе Сведения об образовательной организации / Руководство. Педагогический состав/ (обновление до 20.09. каждого учебного года).

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических работников**

	2020 г.		2021г.		2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего педагогический коллектив (вместе с внешними совместителями), их них:</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>39</b>	
<i>Администрация (без главного бухгалтера)</i>	<i>5</i>	<i>14,2</i>	<i>4</i>	<i>11,0</i>	<i>4</i>	<i>10,0</i>
<i>Учителя</i>	<i>23</i>	<i>65,7</i>	<i>26</i>	<i>74</i>	<i>27</i>	<i>69</i>
<i>Педагогические работники, из них:</i>	<i>7</i>	<i>20,0</i>	<i>5</i>	<i>14,0</i>	<i>8</i>	<i>21,0</i>
Социальный педагог	1	x	0	x	1	x
Педагог - психолог	1	x	1	x	1	x
Педагог - организатор	1	x	1	x	1	x
Учитель - логопед	0	x	0	x	1	x
Педагог - библиотекарь	1	x	1	x	1	x
Воспитатели ГПД	2	x	2	x	2	x
Педагог ДО	0	x	0	x	1	x
<b>Количество ВАКАНСИЙ</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>
<b>Возраст педагогических работников</b>						
Моложе 30 лет	2	5,7	1	3,0	1	3,0
От 55 лет	14	40	17	49	13	33
<b>Стаж педагогической работы</b>						
До 5-х лет	5	14,2	3	9,0	3	8,0
Свыше 30 лет	16	45,7	13	37	13	33
<b>Уровень образования</b>						
Высшее педагогическое	22	62,8	22	63,0	25	64,0
Среднеспециальное педагогическое	13	37,1	12	34,0	11	28,0
<i>Высшее непедагогическое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3,0</i>
<i>Среднеспециальное непедагогическое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3,0</i>	<i>2</i>	<i>5,0</i>
<b>Уровень квалификации</b>						
ВКК	4	11,4	4	11,0	4	10,0
1КК	20	57,1	20	57,0	15	38,0

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Коллектив обладает достаточно высоким уровнем теоретической, методической подготовки.

33% педагогов школы имеют стаж педагогической работы более 30 лет, находятся на этапе зрелости, когда накоплен определенный опыт работы и имеется потенциал для самосовершенствования.

63% педагогов участвуют в инновационной деятельности школы.

Но вызывает тревогу повышение доли работников пенсионного возраста и низкая доля молодых учителей и как следствие главная проблема школы - **кадровая**.

В школе работает 1 учитель (учитель начальных классов (2020 г.) по программе «Земский учитель».

На 31.12.2022 г. укомплектованность кадрами составила 98% . Школа имеет вакансию учителя – дефектолога.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Осуществляется на основе перспективного плана школы, с учетом требований профстандарта, требований обновленного ФГОС НОО и ООО, результатов педагогической деятельности работников и в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

#### **Динамика курсовой подготовки педагогов школы**

В настоящее время 100% педагогического персонала школы имеют курсовую подготовку. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по обработке персональных данных, 17 учителей школы (63%) имеют специальную курсовую подготовку по обучению и воспитанию детей в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО.

Все классные руководители прошли курсы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Педагоги прошли курсы по организации наставничества в школе, данному направлению уделяется в настоящее время большое внимание.

Учебный год	Педагогических работников в учреждении (с внешними совместителями)	Прошедшие курсы в течение 3-х лет	Прошедшие курсы в текущем году
2020	36	100%	17 чел.
2021	35	83%	29 чел.
2022	30	75,57%	22 чел.

#### **Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта.**

В школе созданы условия для повышения профессионального мастерства и самореализации педагогов. В 2022 году педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня и тематики:

*Вебинары различной тематики и дистанционные вебинары:*

«Организация работы по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации», «Первая коллективная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого сопровождения педагогических работников «Мастерская классного руководителя», «Практика наставничества: от идеи к результату», НПК «Байкал – наше наследство» и др.

*Профессиональные конкурсы:*

#### Федеральный уровень

В целях реализации на территории Казачинско-Ленского муниципального района проекта «Семейный Навигатор», поддержанного Фондом поддержки семей находящихся в трудной жизненной ситуации г. Москва, во исполнение требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», в рамках совершенствования системы межведомственного взаимодействия и улучшение качества предоставляемой помощи и поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, внедрения эффективных механизмов комплексного решения проблем детей и семей с детьми, применения новых технологий работы с детьми и семьями, специалистами школы принято участие в работе стажировочной площадки автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»;

Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства» для формирования кадрового резерва по специальности Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Участие в XXI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной психологии» с публикацией на тему «Взаимодействие семьи и школы в решении проблемы охраны здоровья ребенка»;

Участие в VI международной научно-практической конференции психологов образования Сибири «Психология личностного и профессионального развития человека» с публикацией на тему «Профессиональное становление психолога в образовательной организации в сельской местности»;

Региональный уровень:

«Лучшая методическая разработка -2022» (участие).

«Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века» (участие).

«Учитель здоровья» (участие).

Методические разработки педагогов по «Географии Иркутской области» (призёр).

Муниципальный уровень:

«Мой лучший урок» (3 место, 3 сертификата участия).

«Тропой народных умельцев» (участие).

Экологический конкурс «Экофест» (2 место, участие).

«Профориентатор» (2 место).

Учебный год	Количество педагогов школы, участвующих в:		
	Вебинары, дистанционные олимпиады и тестирование	Профессиональные конкурсы	Стажировочные сессии
<b>2020</b>	17	9	-
<b>2021</b>	15	9	2 (заочно)
<b>2022</b>	17	9	1

**Вывод:** педагоги школы принимают участие в мероприятиях различного уровня, для повышения своего профессионального мастерства, увеличивается доля педагогов принимающих очное участие, но снизилась доля очного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### 1. 7. Качество учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» .

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021 году, составила 100% на всех уровнях обучения.

Школа продолжает работать в соответствии с Программой развития «*Мотивационная образовательная среда «Школы успеха»*».

В соответствии с целями и задачами Программы в 2022 году школа реализовывает проекты Программы:

«Школа - территория активных и успешных детей»

«Школа – территория здоровья»

«Школа – территория инноваций».

«Школа – детско – взрослая общность на основе общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»

Каждый проект, как и в целом, Программа развития, направлены на обеспечения потребностей в самореализации школьников.

Промежуточными результатами Успешности школы можно определить:

- рост качества обучения;

- повышение качества подготовки выпускников (увеличивается количество поступающих на бюджетную форму обучения);

- субъекты образовательного процесса (родители, обучающиеся) дают высокую оценку удовлетворенности образовательными услугами.

### **1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» расположена на первом этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, имеется 10 столов для читателей. Общая площадь библиотеки – 51,8 кв.м.

Для книгохранилища выделено отдельное помещение.

В 2022 году на базе библиотеки был создан школьный информационно – библиотечный центр (далее ШИБЦ), как одно из основных условий реализации задач ФГОС, с целью расширения возможностей и открытость информационно-образовательного пространства.

ШИБЦ обеспечен стационарным компьютером и тремя ноутбуками, подключенными к локальной сети Интернет, имеются оборудования сканирования и распознавания текстов и распечатки бумажных материалов.

*Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2022 год:*

- общее число посещений – 8769

- число читателей – 378 (93%) от общего количества обучающихся школы (без обучающихся 1-х классов).

- книговыдача в 2022 году составила 7357 экземпляров.

- читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 19,5.

Важным направлением работы ШИБЦ является развитие любви к книге. Раскрытие книжного фонда, развитие читательских компетенций идет через организацию выставок, проведение бесед, викторин, игр, библиотечных уроков.

**Состояние книжного фонда (количество экземпляров)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Учебники	8201	7358	8377
Художественная литература	11011	11063	11063
Справочный материал	764	764	764
Методическая литература	47	47	47
<b>Общий фонд</b>	<b>20023</b>	<b>19232</b>	<b>20251</b>

Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 11-ые классы. Ежегодно комиссией выявляются и списываются морально устаревшая и ветхая учебная литература.

**Обеспеченность учебниками**

Учебный год	обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экземпляров)	Источники финансирования
<b>2020</b>	100	804	Областная субвенция
<b>2021</b>	100	1015	Областная субвенция
<b>2022</b>	100	1019	Областная субвенция

**Проблемы:**

- основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

– низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации;

**Использование электронных образовательных (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

На базе ШИБЦ имеется медиатека – 1391 экз. (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В ней предоставлена информация на электронных ресурсах: электронные учебники, хрестоматии, мультимедийные уроки, мультимедийные энциклопедии, словари, интерактивные репетиторы, развивающие игры и обучающие программы. Услугами медиатеки пользуются обучающиеся и педагоги.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно – методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно – тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи,

иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов.

Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся) перешли на информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как часть цифровой образовательной среды. В перспективе освоение платформы родительской общественностью.

### **1.9. Качество материально – технической базы**

Для организации образовательной деятельности школа имеет одно здание, на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление № 38 АД 626064 от 25.05.2012 г.

Общая площадь здания составляет 5992,5 кв.м. Учебная площадь составляет 2248,9 кв. м.

Школа имеет все виды благоустройства (холодное и горячее водоснабжение, канализация).

Территория школы имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). К зданию школы прилегает зеленая зона из цветников, клумб и лесонасаждений, созданная коллективом детей, работников школы. Для обучающихся начальных классов оборудована игровая детская площадка.

Готовится проектно – сметная документация по ремонту спортивных площадок и футбольного поля школы.

Школа имеет пришкольный участок общей площадью 5 га, на котором расположены: теплица круглогодичного функционирования с опытным участком, на котором выращиваются овощи: помидоры, кабачки, морковь, свеклу, картофель, зелень. В зимнее время в теплице выращиваются лук; открыт класс биологии. Собранный осенью урожай овощей сдается в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 20 учебных кабинетах; имеется 1 компьютерный класс (26 мест для работы с ПЭВМ), 3 учебных мастерских (столярная, технология для девочек, кулинария).

Учебные кабинеты оборудованы, необходимой аудио и видеоаппаратурой, средствами наглядности, лабораторным оборудованием. Все учебных кабинетов (100%) оснащены мультимедийным оборудованием.

Оборудован актовый зал на 102 посадочных места.

В школе имеются кабинеты логопеда, комната социально – психологической службы, комната педагога – организатора, музейная комната «Навеки память сохраним...» (по истории школы) и экологический Музей Шишки.

Для организации перевозки детей используется школьный автобус ПА3-320570-04 на 22 посадочных места, приобретенный через аукцион в 2022 году (по программе замены школьных автобусов).

В рамках устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в школе в 2022 году размещен Навигатор помещений.

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью функционирует школьный сайт.

Наполнение сайта осуществляет учитель информатики и ИКТ, совместно с администрацией школы.

Сайт является школьным публичным органом информации. Функционирование сайта регламентировано Положением о деятельности сайта.

Официальный сайт школы открыт на российской цифровой системе «Школы России» (Интернет – проект федерального уровня специально для образовательных организаций РФ).

Адрес сайта <https://sosh22.irk.eduru.ru>.

Сайт обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидов, имеется версия для слабовидящих детей.

В 2022 году созданы официальные страницы образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Школа подключена к сети Интернет, в 2022 году заключен договор по услугам Интернет с провайдером ПАО Ростелеком с контент – фильтрацией для пользования Интернет услугами обучающимися школы. Для компьютеров, на которые нет доступа обучающимся заключен договор по услугам Интернет с провайдером ООО «ЭР-ЛАЙН - СЕВЕР», скорость 100 Мбит / сек.

В локальной сети находятся 73 компьютера и 5 планшетов (100%), из них 63 используются в учебных целях (86%), 10 в управлении образовательным процессом (14%).

Электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ», Интернет – портал «АИС - контингент» и автоматизированную информационную систему сбор статистической отчетности Мониторинг общего и дополнительного образования.

В 2022 году произведено списание:

- компьютеры (мониторы, системные блоки) - 18 шт.
- мультимедийные проекторы - 5 шт.
- принтеры - 5 шт.
- сканеры - 3 шт.
- фотокамера - 1 шт.
- музыкальный центр - 5 шт.
- видеокамеры – 4 шт.

Приобретено в 2022 году:

- ноутбуков 33 шт.
- планшетов 2 шт.
- принтер МФУ - 7 шт.

#### **Динамика использования технических средств обучения**

№	Наименование	2020	2021	2022
1	Компьютеры (мониторы, системные блоки)	28	33	15
2	Ноутбуки	24	25	58
3	Планшеты	2	2	5



4	Мультимедийные проекторы	25	25	22
5	Принтеры	13	12	7
6	Принтер МФУ	18	18	25
7	Проекционный экран	11	13	13
8	Интерактивные доски	3	3	3
9	Плазменные панели	3	3	4
10	Швейные машины (электрические)	4	8	8
11	Музыкальный центр	5	5	0
12	Синтезатор	1	1	1
13	Электронное пианино	1	1	1
14	Микрофоны	3	3	3
15	АТС	1	1	1
16	Факс	1	1	1
17	Сервер 1С Хронограф	1	1	1
18	Сервер видеонаблюдения	1	1	2
19	Микроскопы для кабинета биологии (из них цифровые)	10	11	11
20	Микроскопы для кабинета начальных классов (из них цифровые)	1	1	1
21	Оборудование кабинета начальных классов (пульты...)	25	25	25
22	Школьная метеостанция	1	1	1
23	Тренажер для отработки СЛР «Роман»		1	1
24	Вышивальная машина		1	1
25	Электроплиты мастерской «кулинария»	2	1	3
26	Посудомоечная машина			1
27	Акустическая система	1	1	2
	<b>Оборудование кабинета «Химия»</b>			
28	Комплекс вывода и отображения регистрируемых данных		1	
29	Комплекс обработки и хранения регистрируемых данных		1	
30	Сетевой фильтр электромагнитных помех		1	
	<b>Оборудование Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»</b>			
	<b>Область «Биология»</b>			
31	Цифровой микроскоп		1	
32	Ноутбук		1	
	Цифровая лаборатория (ученическая)		3	
33	<b>Область «Химия»</b>			
34	Ноутбук		1	
	Цифровая лаборатория (ученическая)		3	

35	<i>Область «Физика»</i>			
36	Ноутбук		1	
	Цифровая лаборатория (ученическая)		3	
37	<i>Технологическая лаборатория</i>			
38	МФУ		1	
39	Образовательные наборы по механике, робототехнике		3	
	Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками		1	
40	<i>Оборудование по соглашению с ОАО «РЖД»</i>			
41	Принтер МФУ		1	
42	3D принтер		1	

Безопасность МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

В случае чрезвычайных ситуаций сигнал уходит на пульт ФГУП « Охрана Росгвардии по Иркутской области, Нижне-Илимский», через сотовую связь. На центральном входе в здание школы установлен арочный металлодетектор.

Ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 7 видеокамер по периметру здания школы, соединенных с пультом охранного агентства «Багира». В 2022 году установлено 15 видеокамер внутреннего наблюдения (общее количество видеокамер внутреннего наблюдения – 19 шт.).

Имеется дополнительное освещение центрального фасада школы (установлены силами школы уличные фонари –5 шт.).

Действует пультовая охранная установка на теплицу и Музей Шишки.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Воздушно-тепловой режим, режим проветривания, освещение соответствуют требованиям.

Все рабочие места с вредными условиями труда прошли специальную оценку условий труда и оценку профессиональных рисков.

#### **Динамика развития материально – технической базы**

<b>Учебный год</b>	<b>Ремонт и благоустройство</b>	<b>Улучшение материально – технической базы</b>
<b>2020</b>	1. Оборудован кабинет робототехники. 2. Выборочный ремонт кровли. 3. Обновление асфальтового покрытия у центрального входа в	1. Приобретено оборудование для автоматизированной системы расчетов системы «ИнфоШкола РФ». 2. Приобретено технологическое

	школу.	оборудование. 3. Установлены рециркуляторы (10 шт.) 4. Приобретено учебников на сумму 498,05,00 руб.
<b>2021</b>	<p>1. Оборудованы помещения центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>2. Оборудован учебный класс по физики, с учетом бренда «РЖД».</p> <p>3. Частичная замена освещения учебных кабинетов.</p> <p>4. Оборудовано санитарно – гигиеническое помещение для детей – инвалидов.</p> <p>5. Оборудована специальная парковка для транспорта для детей – инвалидов.</p> <p>6. Произведен ремонт в школьной теплице.</p>	<p>1. Получено оборудование по оснащению центра образования «Точка роста»</p> <p>2. Проведены торги и получены средства обучения и воспитания для кабинета «химия».</p> <p>3. Приобретено технологическое оборудование в школьную столовую.</p> <p>4. Приобретены столы и стулья для школьной столовой.</p> <p>5. Приобретен тренажер «Роман» для реализации программ по оказанию первой помощи.</p> <p>6. Установлены рециркуляторы (6 шт.)</p> <p>7. Приобретено учебников на сумму 641,074,00 руб.</p>
<b>2022</b>	<p>1. Выборочная замена линолеума.</p> <p>2. Замена половой плитки в обеденном зале школьной столовой.</p> <p>3. Замена 2х стояков подвода холодной и горячей воды – основной корпус.</p> <p>4. Частичная замена освещения учебных кабинетов.</p> <p>5. Частичный ремонт кровли спортзала и основного корпуса.</p> <p>6. Замена полов в школьных туалетах на плитку половую.</p> <p>7. Ремонт помещения для центра детских инициатив.</p>	<p>1. Проведены торги и получен автобус для школьных перевозок.</p> <p>2. Приобретена посуда для приготовления пищи в школьную столовую.</p> <p>3. Приобретены компьютерные столы и кресла для кабинета информатики.</p> <p>4. Приобретена акустическая система.</p> <p>5. Приобретено 36 канальный IP видеорегиистратор и 15 IP – камер.</p> <p>6. Приобретен МФУ лазерный GANON i-SENESYS/</p> <p>7. Приобретены проекторы INFOCUS.</p> <p>8. Получены 28 ноутбуков (госконтракт).</p> <p>9. Приобретено для спортивного зала – мячи баскетбольные, волейбольные, форма волейбольная, теннисные столы, тренажерная установка по</p>

		<p>волейболу.</p> <p>10. Приобретена посудомоечная машина в учебную мастерскую «Кулинария».</p> <p>11. Приобретены стенды, мебель, доски, телевизор для оборудования комнаты детских инициатив.</p> <p>12. Приобретены таблички, дублирующие названия учебных кабинетов, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля.</p> <p>13. Приобретены углекислотные огнетушители.</p> <p>14. Приобретено учебников на сумму 291,08 тыс. руб.</p>
--	--	--

**Выводы:** образовательная организация принимает значительные усилия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы; решена проблема замены учебной мебели.

**Проблемы:**

- приоритетом школы является введение в штатное расписание сотрудника охраны.
- требует капитального ремонта система отопления.
- требует капитального ремонта помещения школьной столовой.
- требует ремонта футбольное поле и прилегающие спортивные зоны школы.
- реконструкция территории школьного корта в зимний каток.

**В 2023 учебном году планируется:**

- косметический ремонт школьных помещений;
- приобретение учебников (по обновленным ФГОС);
- капитальный ремонт системы отопления.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

*Цель* внутренней системы оценки качества образования – установление степени соответствия качества результата, условий и процесса в школе требованиям действующих ФГОС и ФГОС.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- анализ результатов промежуточной и итоговая аттестация;
- анализ творческих достижений учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

*Задачами* системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- Основными *объектами* ВСОКО являются:
- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества условий реализации ООП направлена на определение уровня созданных стартовых условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, включающих профессиональную компетентность педагогов, материально-техническое оснащение, в том числе созданную информационно-образовательную среду; учебно-методическое сопровождение, включающее обеспеченность учебно-методической литературой.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, сохранение здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, эффективность его использования в учебном процессе;
- психологическую диагностику учащихся, регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку эффективности оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья учащихся и оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

- вариативность основных программ общего образования, наличие в УП программ, обеспечивающих реализацию образовательных притязаний учащихся разного уровня учебной мотивации и образовательных способностей;
- наличие плана внеурочной деятельности по всем нормативным направлениям.
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии, степень соответствия программ дополнительного образования целевым установкам школы, доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- наличие программ воспитания, наличие детского самоуправления; мониторинг личностных УУД; положительная динамика количества правонарушений учащихся.
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования, включая эффективность аттестации педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства использование современных педагогических методик и технологий; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка качества образовательных результатов направлена на сбор и обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Их осуществление проводится специалистами школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования различного уровня.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней\* и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9 и ЕГЭ-11);
- личностные образовательные результаты (включая показатели личностного роста и социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**По результатам самообследования зафиксированы следующие результаты:**  
*Качество условий реализации ООП*

№	Объект оценки	Показатель	
1.	Кадровые условия*	Уровень кадровой обеспеченности	<i>соответствует</i>
2.		Уровень образования	<i>соответствует</i>
3.		Уровень категорийности кадров	<i>соответствует</i>
4.		Участие в профессиональных конкурсах	<i>недостаточно</i>
5.		Участие педагогов в инновационной деятельности.	<i>соответствует</i>
6.	Материально-техническое	Обеспечение условий безопасной образовательной среды	<i>соответствует</i>

7.	обеспечение	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС	<i>соответствует</i>
8.		Качество организации санитарно-гигиенических условий	<i>соответствует</i>
9.		Обеспеченность компьютерами. Количество учащихся на 1 компьютер.	<i>соответствует</i>
10.		Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ	<i>соответствует</i>
11.	Информационно-образовательная среда ОУ	Наличие действующего сайта	<i>соответствует</i>
12.		Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	<i>соответствует</i>
13.		Наличие мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям	<i>соответствует</i>
14.		Готовность учителей к использованию ИКТ	<i>соответствует</i>
15.	Учебно-методическое обеспечение	Уровень обеспеченности учебной литературой	<i>соответствует</i>
16.		Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	<i>соответствует</i>
17.		Обновление библиотечного фонда (художественная, справочная литература)	<i>недостаточно</i>

*Качество организации образовательного процесса*

	Объект оценки	Показатель	
1.	Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	<i>соответствует</i>
2.		Выполнение учебного плана	<i>соответствует</i>
3.		Реализация программ учебных предметов	<i>соответствует</i>
4.		Обеспеченность УП программами учебных предметов, курсов	<i>соответствует</i>
5.		Вариативность образовательных программ	<i>соответствует</i>
6.		Доля рабочих программ реализуемых в полном объеме.	<i>соответствует</i>
7.		Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	<i>соответствует</i>
8.	Дополнительные образовательные	Наличие программ дополнительного образования	<i>соответствует</i>

9.	программы	Наличие условий организации работы с одаренными детьми	<i>соответствует</i>
10.		Занятость детей в системе дополнительного образования	<i>соответствует</i>
11.		Сохранность контингента всех направлений дополнительного образования	<i>соответствует</i>
12.		Результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	<i>соответствует</i>
13.	Внеурочная деятельность	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность	<i>соответствует</i>
14.		Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации	<i>соответствует</i>
15.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<i>соответствует</i>
16.		Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	<i>соответствует</i>
17.		Система просветительской работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<i>соответствует</i>
18.	Методическое обеспечение	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	<i>соответствует</i>
19.		Участие педагогических работников в различных конкурсах	<i>недостаточно</i>
20.		Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	<i>соответствует</i>
21.		Организация самообразования педагогов	<i>соответствует</i>
22.		Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью	<i>соответствует</i>
23.		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	<i>соответствует</i>
24.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Наличие договоров	<i>соответствует</i>



25.	Управление	Наличие органов государственно-общественного управления	<i>соответствует</i>
26.		Открытость и прозрачность деятельности ОУ	<i>соответствует</i>
27.		Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	<i>соответствует</i>
28.		Полнота документооборота: НПА, планов, анализов, отчетов	<i>соответствует</i>

*Качество образовательных результатов*

№	Объект оценки	Показатель		
1.	Качество подготовки выпускников	начальное общее образование		<i>соответствует</i>
2.		основное общее образование		<i>соответствует</i>
3.		среднее общее образование		<i>соответствует</i>
4.	Уровень освоения образовательных программ	НОО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
5.		ООО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
6.		СОО	успеваемость/качество	<i>соответствует</i>
7.	Предметные образовательные результаты	Промежуточная аттестация		<i>соответствует</i>
8.		Итоговая аттестация		<i>соответствует</i>
9.		Уровень результативности участия в предметных олимпиадах		<i>соответствует</i>
10.	Метапредметные результаты	Метапредметные работы, ВПР		<i>соответствует</i>
11.		Наличие системы организации проектной деятельности		<i>соответствует</i>
12.		Уровень участия в проектно-исследовательской деятельности		<i>соответствует</i>
13.		Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).		<i>соответствует</i>
14.	Личностные результаты	Наличие внеучебных достижений учащихся		<i>соответствует</i>
15.		Динамика уровня личностного роста учащихся		<i>соответствует</i>
16.		Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений		<i>соответствует</i>
17.	Сохранение здоровья учащихся	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений		<i>соответствует</i>
18.		Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.		<i>соответствует</i>
19.		Процент пропусков уроков по болезни.		<i>соответствует</i>
20.	Эффективность	Удовлетворенность родителей качеством		<i>соответствует</i>

	совместной деятельности участниками образовательных отношений	с	образования Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	<i>соответствует</i>
--	---	---	--	----------------------

## 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	458 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 175/42,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 380 /83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 96/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек 27/6,0%
1.19.2	Федерального уровня	человек 3/1,0%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 28/6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	458/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 24/65,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 24/65,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 13/35,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 12/32,0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 22/59%
1.29.1	Высшая	человек 4/11%
1.29.2	Первая	человек 18/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	человек 3/8,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 13/35,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/3,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 15/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 37/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 25/68%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,83 кв.м