

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от «27» 01 2023 г.

Утверждаю
приказ № 26 - 07
от «01» 03 2023 г.

Директор школы Е.Л. Лобкова



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от «28» 02 2023 г.

**Порядок
приема на обучение по дополнительным общеобразовательным
программам в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом требований к образовательной программе (пункт 9, ст. 2 ФЗ «Об образовании»).

1.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Образовательный процесс могут организовывать в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединений (клубы, секции, кружки, театр.), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1.8. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально – гуманитарной.

Допускается сочетание различных форм реализации образовательных программ: групповые и индивидуальные.

1.9. Расписание занятий объединения составляется по представлению педагогических работников, с учетом создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

1.10. Допустимы к применению дистанционные образовательные технологии или электронное обучение.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МБОУ "Магистральнская СОШ № 22", как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (Центр внеклассной работы, Детская юношеская спортивная школа).

1.12. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

1.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.15. Обновление дополнительных общеобразовательных программ возможно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Организация приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям дополнительных общеобразовательных программ), отвечающим квалификационным требованиям и профессиональным стандартам

2.2. Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.4. МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.5. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.7. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Учреждение, должно создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание школы.

Правила доступности определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в школе и оказания им при этом необходимой помощи.

3.3. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ учитываются особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп (сходных по заболеванию) и направлены на решение задач:

- оказание психолого – педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи;
- обеспечение вербальной коммуникации;
- воспитание самостоятельности при освоении видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности.

3.3. Содержание образования и условия организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья школа должна обеспечить специальные условия:

- *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*
 - адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (версия для слабовидящих).
 - размещение табличек для дублирования надписей, знаков шрифтом Брайля.
 - звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию.
 - контрастную маркировку прозрачных полотен дверей.
 - использование специальных учебников, учебных пособий (при необходимости).
 - использование рельефно – контрастную маркировку в спортивном зале.
- *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*
 - оборудование организации аудио и видеотехникой.
 - *для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*
 - материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты, наличие пандусов, поручней, специальных кресел.
 - *для обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи:*
 - использование средств альтернативной коммуникации (специальные планшеты, коммуникативные доски) (по необходимости).
 - использование методов и приемов демонстрации, показа действий.
 - стимуляция речевой активности и коммуникации (вопросы, диалоги).
 - обеспечение понимания обращенной речи (четкое и внятное проговаривание инструкций, коротких по содержанию).
 - грамотной речи педагога.
 - *для обучающихся с расстройством аутистического спектра:*
 - использование визуальных расписаний.
 - *для обучающихся с задержкой психического развития:*
 - использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие (памятки, подсказки).
 - обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных перегрузок.
 - дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизиологических возможностей обучающихся.
 - соблюдение оптимального режима физических нагрузок, с учетом особенностей обучающегося, его работоспособности.
 - использование здоровьесберегающих и коррекционно – оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания.
 - использование гибкого подхода к приемам и методам обучения с учетом особенностей состояния ЦНС (быстрая истощаемость, низкая работоспособность и т.д.)
 - *для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*
 - специально оборудованы «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки.
 - с тяжелыми нарушениями развития – психолого – педагогическое сопровождение;

- учет особенностей обучающихся (коммуникативные трудности, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции....).
- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция, замедленный темп усвоения материала, изменение поведения при физических нагрузках).

3.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, организованы совместно с другими обучающимися, возможно по индивидуальному учебному плану.

3.7. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальная учебная литература (при наличии и необходимости).

4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Прием на обучение несовершеннолетних обучающихся, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан — по их личному заявлению.

4.2. Прием заявлений осуществляется с 01 сентября до момента комплектования объединений. В отдельные объединения прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года.

4.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора учреждения в течение 3 рабочих дней после формирования списочного состава объединения.

4.5. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

4.6. Учреждение вправе осуществлять прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам сверх установленного учредителем учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

4.7. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

4.8. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706.

5. Заключительные положения

5.1. Порядок действует до принятия нового.