



Иркутская область
Казачинско – Ленский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школа № 22»
666504 р.п. Магистральный, ул. Российская,4
Телефон (39562) 4-16-74
Email: scola22@yandex.ru

Публичный отчет (доклад) директора МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» за 2021-2022 учебный год



р.п. Магистральный
2022

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 – 2022 учебный и 2022 финансовый год перспективах развития образовательного учреждения.

Публикация открытого отчета своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности и адресуется всем участниками образовательного процесса: педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям), социальным партнерам и всем, кому не безразлично, чем живет школа

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии образовательного учреждения.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Содержание доклада позволит правильно и объективно ориентироваться и оценить перспективы обучения обучающихся в образовательном учреждении, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, результатами работы школы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об образовательном учреждении	с. 3
2. Образовательная политика.	с. 3
3. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ.	с. 3-4
4. Структура ОУ.	с. 4
5. Управление ОУ.	с. 4-11
6. Содержание образования.	с. 11-17
7. Контингент обучающихся.	с. 17-21
8. Кадры.	с. 21-22
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	с. 22-26
10. Результаты образовательной деятельности ОУ.	с. 26-33
11. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.	с. 33-36
12. Доступность и открытость деятельности ОУ.	с. 36-37
13. Система внутришкольной оценки качества, технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся	с. 37-39
14. Социальная активность и внешние связи учреждения.	с. 39-40
15. Финансово – экономическая деятельность ОУ.	с. 40-41
16. Задачи на перспективу.	с. 42

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Учредитель:

Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.факс {39562} 2-17-40, e-mail: leon_roo@mail.ru

Название образовательного учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» .

Фактический адрес: 666504 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральный, Российская, 4.

Телефон: (39562) 4 – 16 – 74; ***Факс:*** (39562) 4 – 13 – 94

E-mail: scola22@yandex.ru

- ***тип*** – бюджетное

- ***вид*** – среднее общеобразовательное учреждение

Директор школы Лобкова Елена Леонидовна

Председатель Управляющего Совета Тарасова Елена Егоровна.

2. Образовательная политика.

Концепция развития школы

«Создание мотивационной образовательной среды, в которой обучающийся определит свой путь к успеху в получении качественного образования и самореализации личности в современном обществе»

Миссия школы - построение такой мотивационной образовательной среды, которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Стратегическая цель школы определена как: формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

3. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- **Устав** от 29 июня 2015 года.

- **Лицензия** серия 38Л01 № 0002443 от 24 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия **бессрочно**.
Регистрационный номер № 8021

Право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000877 серия 38А01 от 30 апреля 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия по 30 апреля 2027 года.
Регистрационный номер № 2890.

Коллективный договор на период 2021 – 2024 гг.

4. Структура ОУ.

Структурное подразделение создается для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности обучающихся школы с учетом их интересов, возможностей и желаний; для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности школы.

Структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом школы и Положением о структурном подразделении.

В соответствии со структурой и направлениями деятельности школы формируются структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал;
- Учебно – методическая деятельность (Методический Совет, школьные методические объединения);
- Учебно – воспитательная деятельность (Совет лидеров РДШ, общешкольный родительский комитет);
- Дополнительное образование;
- Социально - психологическая служба;
- Школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ);
- Медицинская деятельность и организация питания;
- Административно-хозяйственный персонал;
- Бухгалтерия.

5. Управление ОУ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития строится структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются: Управляющий совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Управляющий совет школы - коллегиальный орган, состоящий из избранных, назначенных членов и имеющих управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

К примерным полномочиям Совета относятся:

- согласование компонента школы, учебного плана («школьного компонента») и профилей обучения;
- обсуждение Устава школы, утверждение программы (проекта) развития школы;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса;
- заслушивание по представлению руководителя школы и утверждение ежегодного отчета директора учреждения по итогам учебного и финансового года;
- содействие в привлечении школой средств из внебюджетных источников;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.

В Состав Управляющего совета входят

- представитель Учредителя;
- представители педагогического сообщества;
- представители родительской общественности;
- обучающиеся школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеурочную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень – обучающиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Школа является базовой площадкой общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

- Первичное отделения РДШ функционирует в рамках 4 направлений:
- Центр личностного развития (творческие коллективы, Педагогический клуб)
 - Центр гражданской активности (Волонтерский центр: добровольческий отряд, экоотряд, школьные музеи)
 - Военно – патриотическое направление, Школьный спортивный клуб
 - Школьный медиацентр (газета «Российская,4»)

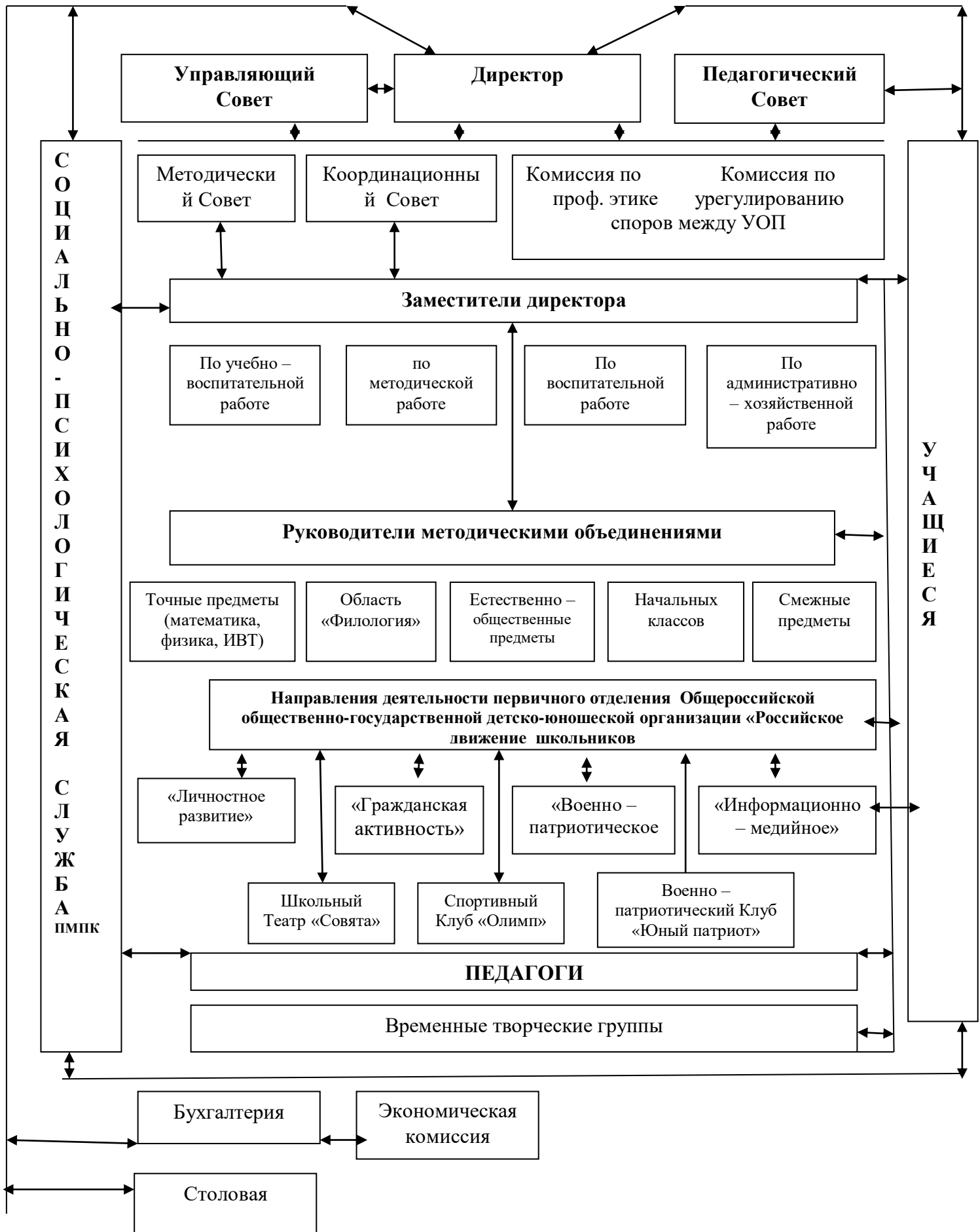
Реализация направлений функционирования первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» даст возможность активизировать и вовлечь в работу всех участников образовательного процесса, что будет содействовать формированию личности на основе присущей российскому сообществу системы ценностей.

Администрация ОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж работы (администрат.)
Директор	Лобкова Елена Леонидовна	Высшее	35	16
Зам. директора по УВР	Тарасова Елена Егоровна	Высшее	38	10
Зам. директора по воспитательной работе	Сетямина Юлия Сергеевна	Высшее	14	3
Зам. директора по методической работе	Добрынина Ольга Иннокентьевна	Высшее	28	1
Зам. директора по АХР	Васильчук Раиса Константиновна	Высшее	8	18
Главный бухгалтер	Заикина Ольга Анатольевна	среднеспециальное		11

Средний возраст административных работников – 53,7 лет.

Модель управления МБОУ «Магистральнинская сОШ № 22»



Социальное партнерство

В современных условиях ОУ устанавливает и развивает взаимовыгодное социальное партнерство для совместного решения проблем школы и окружающего сообщества.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
Региональный территориальный ресурсный центр Казачинско-Ленского района	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций для обучающихся, организация ГИА выпускников, аттестация педагогов.
Отдел полиции МОО МВД России «Усть – Кутский» (дислокация п. Магистральный)	Профилактическая работа с детьми и подростками девиантного поведения, совместные рейды.
ГИБДД	Беседы, встречи с работниками, профориентационная работа, организация слёта «Безопасное колесо», ЮИД
Администрация Магистральнинского городского поселения	Совместные концерты, митинги, акции. Добровольческое движение, забота о ветеранах войны и труда. Благоустройство посёлка.
МДОУ «Детская школа искусств»	Обучение детей, участие в совместных мероприятиях, конкурсах.
МЧС, ВДПО	Организация экскурсий, совместных мероприятий, беседы, консультации, проведение учебных действий по предупреждению пожаров.
Роспотребнадзор	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений на осуществление образовательной, медицинской деятельности, на работу летних оздоровительных площадок и лагерей.
МУЗ «Казачинско-Ленская РБ»	Проведение лечебных и профилактических мероприятий, выступления на родительских собраниях, совместная реализация программы летнего отдыха детей с ослабленным здоровьем.
МОУ ДОД «ЦВР», клуб «Сарма»	Деятельность кружков, студий, клубов, участие в совместных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.
МОУ ДОД «ДЮСШ»	Спортивные секции, участие в соревнованиях.
ГБПОУ Ульканский межотраслевой техникум	Сетевое взаимодействие при профессиональном обучении.
Районная комиссия по делам несовершеннолетних	Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, беседы, консультации для детей, подростков, родителей, учителей.
Магистральнинская городская библиотека	Совместные библиотечные часы, вечера посвященные творчеству поэтов и писателей.
Культурно – спортивный досуговый центр Магистральнинского городского поселения	Организация и проведение досугово – познавательных, культурных и спортивных мероприятий. Участие в подготовке и проведении поселковых праздников.
МУП «Талая»	Реализация программы летней занятости, организация каникулярного отдыха детей.
Редакция районной газеты «Киренга»	Освещение жизни школы в местной печати, печать школьной газеты «Российская,4»

МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»	Сотрудничество через различные формы занятости детей. Проведение спортивных товарищеских встреч. Обмен библиотечным фондом. Сотрудничество в реализации профильной подготовки обучающихся.
МДОУ «Рябинка», МДОУ «Брусничка»	Организация преемственности образования.
Управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Казачинско – Ленскому району	Оказание помощи опекаемым детям, опекунам, попечителям, проведение совместных мероприятий. Организация социального питания, организация благотворительной помощи малообеспеченным семьям.
Районный краеведческий музей	Проведение совместных мероприятий, посвященных памятным датам истории России, Казачинско –Ленского района, Иркутской области и п. Магистральный, экскурсий.
Отдел военного комиссариата Иркутской области по Казачинско – Ленскому району	Постановка на учет, совместные мероприятия по военно – патриотическому воспитанию.
Ст. Киренга Восточно – Сибирское отделение РЖД.	Организация социальных практик, оказание помощи в благоустройстве территории станции (озеленение).
ОАО «Российские железные дороги»	Реализация учебных программ и программ внеурочной деятельности инженерно – железнодорожных классов.

Сотрудничество коллектива школы с районными и межрайонными организациями и учреждениями помогает внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии, участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, добиваться высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности.

Программа развития

Школа работает по программе развития на период 2018-2023 гг. «*Мотивационная образовательная среда «Школы успеха»*».

Цели программы

1.Определение общей стратегии развития качественного образования, приведение системы образования в школе в состояние, удовлетворяющее потребностям социума и отдельной личности через:

- обеспечение позитивного имиджа образовательной организации за счет совершенствования пространственно - предметного, социального и информационно - технологического компонентов образовательной среды;
- создание универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекта, позволяющих реализовать право каждого ученика на всестороннее развитие способностей и задатков, способствующее творческим, продуктивным взаимоотношениям участников образовательного процесса, становлению успешной, конкурентоспособной, социально - активной личности.
- эффективное применение методик по созданию модели ситуации успеха в учебно - воспитательной деятельности школы.

- 2.Создание реальных возможностей для самопознания и самоопределения обучающихся и дальнейшего их саморазвития в тех сферах учебно - воспитательной деятельности, где в максимальной степени раскрываются их способности и таланты.
- 3.Обеспечение прав ребенка на качественное образование, позволяющее занять достойное место в жизни. Обновление содержания и структуры образования на основе внедрения ФГОС.
- 4.Укрепление социального партнерства школы с семьей, социумом.
5. Открытость образовательного пространства.
- 6.Развитие учительского корпуса школы, способного осуществлять инновационные изменения.
- 7.Построение учебно-воспитательного процесса на основе лично-ориентированного обучения.
- 8.Формирование культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса, активное использование здоровьесберегающих технологий с учетом адаптационных резервов школьников, обеспечение духовно-нравственного развития.
- 9.Определение и обоснование этапов развития детско-взрослой общности на основе «Российского движения школьников».
- 10.Разработка и обоснование структурной модели детско-взрослой общности на основе «Российского движения школьников».
- 11.Организация деятельности педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для создания детско-взрослой общности на основе «Российского движения школьников».

Сроки реализации Программы

I этап - Организационно-подготовительный (2017- 2019 годы), (2017-2018, 2018-2019 учебные годы)

II этап - Основной (2019 - 2022 годы), (2018 – 2019, 2019 - 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год)

III этап - Обобщающий (2022-2023 годы), (2022-2023 учебный год)

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- 1.Создание мотивационной образовательной среды - вариативной, открытой, способствующей свободному и активному развитию успеха всех участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Достижение современного качества образования на основе развития инновационных процессов, внедрения в практику современных образовательных технологий и научных достижений, обеспечивающих запросы личности, общества и государства.
3. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

Успешность школы

- улучшение качества подготовки выпускников школы – 100% сдача ГИА, качество знаний – 55 - 60%;
- увеличение числа выпускников, продолжающих свое образование по профилю в ССУЗах и в ВУЗах - 80%;
- увеличение числа участников и призеров олимпиад, конкурсов и конференций – до 40%;
- увеличение доли использования современных образовательных технологий – 85%

педагогов;

- увеличение перечня предпрофильных и профильных курсов для выбора учащимися;
- воспитание компетентных и ответственных, нравственно и физически здоровых, социализированных молодых граждан;
- увеличение количества учителей, повышающих свою квалификационную категорию (первая, высшая 69 до 75%);
- увеличение числа публикаций опыта учителей, предоставление опыта школы на муниципальном, региональном уровнях;
- информационная насыщенность образовательной среды – 100%;
- общественно-активная школа, в которой интересно всем;
- успех, как эмоционально разделяемое с другими достижениями является основной педагогической идеей взаимодействия в школе;
- успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных личностно-значимых результатах.

6. Содержание образования

Реализуемые учебные программы общего образования

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Начальное общее образование 1 – 4 классы (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование 10 – 11 классы (нормативный срок обучения 2 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, общественное и гражданское самоопределение.

В школе реализовываются государственные образовательные стандарты:

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование (1-4 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
Основное общее образование (5-9 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Среднее общее образование (10-11 класс)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Реализуемые основные общеобразовательные программы в МБОУ «Магистральнинская средней общеобразовательной школы №22»:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс);
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 – 11 класс);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (Вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР.

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает обучающимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиться и самореализоваться.

Оно задает тон рождению новых подходов, технологий, становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с искусством, культурой в условиях развивающегося информационного пространства школы для становления конкурентоспособной личности.

Все программы реализуются на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности. Основная задача дополнительного образования: создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность.

В школе обеспечена занятость обучающихся в рамках дополнительного образования В 2021 - 2022 году в школе реализовывались дополнительные образовательные программы:

- кружок «Робототехника» (1-4, 5-8 классы)
- вокальная студия «Солнышко» (1-4, 5-7 классы)
- кружок «Узорочек» (2-4 классы)
- кружок «Юный художник» (5-8 классы)
- кружок «Юный патриот» (9-11 классы)
- кружок «Экос» (6-7 классы)
- кружок «Шашки, шахматы» (5 класс).

В рамках реализации ФГОС в 1-4-х классах и 5 – 11 х классах осуществляется программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

1-4 классы:

- «Мой родной русский язык»;
- «Занимательная математика»;
- «Дорожная азбука»;
- «Я живу в Прибайкалье»;
- «Наглядная геометрия»;
- «Этическая грамматика»
- «Шахматы в школе»;
- «Культура здорового питания»;
- «Тропинка в профессию».

5-9 классы:

- «Финансовая грамотность» (8 класс);
- «Азбука общения» (психологический клуб «Психология моей души») (5-9 классы);

- занятия по программе «Самосовершенствование личности» (технология А.А. Ухтомского, Г.К. Селевко);
- занятия по программе «Дорожная азбука»;
- участие в работе РДШ;
- волонтерское движение;
- Клуб «Одиссеи разума»;

10 – 11 класс:

- занятия по программе «Самосовершенствование личности» (технология А.А. Ухтомского, Г.К. Селевко);
- проектная деятельность;
- участие в работе РДШ;
- волонтерское движение;
- пресс – центр.

В 2021-2022 году в школе открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно – научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках деятельности Центра реализуются программы внеурочной деятельности естественно – научной и технологической направленностей:

- «Зеленая школа» (3-4 классы);
- «Тайны микромира» (5 класс);
- «Научные развлечения» (8 – 9 классы);
- «Химия и окружающая среда» (8-9 классы).

2021 год – год открытия на базе школы, в соответствии с соглашением с ОАО «РЖД», инженерно – железнодорожных классов.

Реализуются программы внеурочной деятельности:

- Информатика на Ж/Д;
- «Физика на Ж/Д».

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует досуговую и внеурочную деятельность обучающихся через совместную работу с внешкольными организациями: Школа искусств, учреждение культуры и спорта Магистральнинского городского поселения, МОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ:

- «Карвинг» (5-7 классы);
- туристический кружок "Робинзоны" (6,8 классы);
- кружок декоративно – прикладного искусства (2-7 классы).

В школе работают спортивные секции для обучающихся 2-11 классов:

- волейбол, баскетбол (4 – 6 классы).
- волейбол, баскетбол (7-8 классы).
- волейбол (юноши, девушки) (9-11 классы);
- баскетбол (юноши, девушки) (9-11 классы).

Обучающиеся посещают спортивные секции по рукопашному бою, боксу, лыжам на базе детской юношеской спортивной школы

В 2021-2022 учебном году в системе общедоступного сайта «Навигатор» по дополнительным общеобразовательным программам, зарегистрировано в данной системе 453 чел. (100% обучающихся школы).

392 детей охвачено дополнительным образованием (87%), из них 53% охват дополнительным образованием образовательного учреждения.

Продолжена реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-4 и 5-х классах. Данный курс имеет 6 модулей: основы светской этики, мировые религиозные культуры, православная, исламская, буддийская, иудейская культуры. Выбрать модуль предоставляется право родителям (законным представителям). Школа имеет всю необходимую методическую литературу и комплекты учебников. Учителя, ведущие курсы прошли курсовую подготовку.

Ежегодно для обучающихся школы организованы дополнительные услуги: консультации занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации (9,11 классы), психолого – педагогические индивидуальные консультации.

Школа активизирует работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Использует различные формы по ликвидации пробелов в знаниях:

- работа МИГ (малые индивидуальные группы);
- консультативные пункты с разными учителями предметниками;
- малые педагогические советы;
- индивидуальные беседы с детьми и их родителями с целью выяснения причин неуспеваемости;
- Советы профилактики.

В 2021-2022 году, при соблюдении всех требований Санитарных правил, школа реализует дополнительную общеразвивающую программу «Школа будущего первоклассника», в рамках платных образовательных услуг. Открыто 2 группы детей 6 лет, общей численностью 47 чел.

Специфика учебного плана

Школа работает на 5 – дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час
- во 2-4-х классах - 23 часа
- в 5-ом классе – 29 часов
- в 6-ом классе - 30 часов
- в 7-ом классе – 32 часа
- в 8-11-х классах - 33 часа

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
НОО		
1	Общеобразовательные, УМК «Школа России»	38
2	Общеобразовательные, УМК «Школа России»	47
3	Общеобразовательные, УМК «Школа России»	52
4	Общеобразовательные, УМК «Школа России»	51
Итого	8 классов	188
ООО		
5	Общеобразовательный	47
6	Общеобразовательный	68
7	Общеобразовательный	51

8	Общеобразовательный	42
9	Общеобразовательный,	28
Итого	10 классов	236
СОО		
10	Универсальный профиль обучения	16
11	Универсальный профиль обучения	15
Итого	2 класса	31
Всего	20 классов	455

В построении Учебного плана школы прослеживается преемственность, как при изучении предметов, так и между ступенями школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

.Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на основе диагностик, представлена обязательными занятиями для всех обучающихся и занятиями по выбору, и направлена на усиление образовательных областей инвариантной части, углубленного изучения предметов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирование межпредметных компетенций, на духовно-нравственное воспитание, развитие личности и формирования межкультурной и социальной компетенции.

Формы получения образования

В 2021- 2022 учебном году, в условиях пандемии по распространению коронавирусной инфекции, продолжалась реализация смешанного получения образования: очного и дистанционного (удаленного). В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» один ребенок продолжает получать образование в форме семейного образования, по адаптированной программе основного общего образования (7 класс). Организация семейного образования осуществляется на основе нормативных документов, принятых в ОУ в соответствии с законодательством.

Инклюзивное образование

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, осуществляется психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Вид ОВЗ	НОО	ООО	СОО	Итого
ЗПР	1		-	1
Умственная отсталость	1	3	-	4

Психолого – педагогическое сопровождение

Проблемой психолого – педагогического сопровождения в 2021- 2022 учебном году явилась кадровый дефицит специалистов социально – психологической службы.

Кадровое обеспечение

Кадры ОУ	Ставок в штатном расписании	Фактически занято ставок	КК	Стаж работы по специальности	Стаж работы в данном ОУ
Педагог - психолог	1,5	1	1КК	44 года	3 года

Учитывая основные задачи ОУ, психолого - педагогическое сопровождение школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
3. Содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.
4. Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии, трудностей в адаптации, обучении, воспитании, профилактику социально – негативных явлений.
5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по воспитанию обучающихся и формированию у детей жизненных навыков.

Направления работы:

✓ Диагностическое

- выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.
- выявление обучающихся «группы риска», причин неуспеваемости, дезадаптации, нарушения межличностного общения со сверстниками, учителями, родителями; составление индивидуальных карт наблюдения;
- изучение степени адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей;
- изучение уровня школьной мотивации, познавательных процессов (память, внимание, мышление), эмоционального благополучия.

✓ Коррекционно - развивающее

- занятия по развитию творческих способностей (комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного, «красивого» мышления) младших школьников;
- проведение психокоррекционной работы по адаптации 1-х, 5-х, 10 –х классов к условиям соответствующей ступени школы и детей с низким уровнем адаптации;
- психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- коррекционно – развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.

✓ Консультативно- просветительское

- проведение консультаций по материалам диагностического обследования или мониторинга с целью ориентации обучающихся, родителей (законных представителей), специалистов (учитель, социальный педагог и др.) и создания развивающей среды;

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений;
- работа с детьми группы риска, требующими особого внимания (беседы, посещение на дому, выявление вредных привычек);
- социально-педагогическая защита прав ребенка и обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся.

✓ Профилактическое

- выступления на общешкольных родительских собраниях на темы, заявленные администрацией школы;
- проведение мини – тренингов по профилактике употребления ПАВ в рамках работы Наркопоста.

Качество предоставления услуги психолого-медико–социального сопровождения участников учебно – воспитательного процесса изучается администрацией школы в рамках внутришкольного контроля. Необходимо активизировать работу школьной социально – психологической службы, Службы примирения по индивидуальной работе с детьми, особенно на второй и третьей ступенях обучения, с целью снижения агрессии, жестокости детей к окружающим.

В рамках реализации нацпроекта «Образования» продолжена работа Консультационного Центра по оказанию психолого-педагогической помощи родителям.

Инновационная деятельность

1. Муниципальная опорная базовая площадка по развитию Иркутского регионального отделения Российского движения школьников.
2. Школьная площадка по реализации финансовой грамотности.
3. Центр образования Естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».
4. Реализация учебных программ и программ внеурочной деятельности инженерно – железнодорожных классов.

7.Контингент обучающихся

Социокультурные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22» находится на северо- востоке Иркутской области, в Казачинско-Ленском районе, в р.п. Магистральный.

Магистральнинское городское поселение, входит в состав МО «Казачинско-Ленский район» и является самым большим поселением в районе. Связь с областным центром г. Иркутском, ближайшими городами г. Усть – Кут и г. Северобайкальск осуществляется по железной дороге и автомобильным магистралям.

Наличие на его территории крупных предприятий: железнодорожной станции Киренга, предприятий ООО «Евразия – леспром групп», ТУ Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Казачинско – Ленскому лесничеству, ООО «Газпром добыча Иркутск», и мелких предприятий, организаций торговли, инфраструктурных предприятий, положительно сказывается на занятости населения поселка и в целом на уровень социально-общественной жизни.

Расстояние от районного центра составляет 18 км по автодороге. Общая площадь Магистральнинского муниципального образования составляет 31,5 тыс. га. Основной водной артерией поселения является река Киренга.

МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" расположена в центральной части поселка в микрорайоне железнодорожников. Ближайший к школе микрорайон

«Северный». Из удаленных от школы микрорайонов - МК – 131 (3 км), «Солнечный» (2,5 км) и деревня Седанкино (4 км) осуществляется подвоз детей в школу.

В школе обучаются дети из других населенных пунктов - д. Ключи – 12 детей (1- 4 классы – 5 чел., 5-9 классы – 7 чел.), с. Казачинское – 1 человек (10 класс). Школой организован подвоз детей из д. Ключи.

Характеристика контингента обучающихся

Численность и состав обучающихся на начало 2021 – 2022 учебного года (на 20.09.2021 г.):

НОО – 184 человек
 ООО – 238 человек
 СОО ступень – 31 человек
 Итого – 453 человек

Количество девочек – 217

НОО – 87 человек
 ООО – 116 человека
 СОО – 14 человека

Количество мальчиков – 236

НОО – 97 человек
 ООО – 122 человек
 СОО – 17 человек

Количество классов – 20

- НОО (1-4) – 8
 - ООО (5-9) – 10
 - СОО (10-11) – 2

Примечание: в связи с миграцией детей (смена места жительства родителей) на 31.12.2021 года в школе обучается 453 детей (1-4 классы – 185; 5-9 классы – 237; 10-11 – 31.)

Количество выпускников ОУ в 2021 году:

- начальная школа (4 классы) – 46
 - основная школа (9 классы) – 40
 - средняя школа (11 классы) – 21

Социальный статус семей обучающихся

всего семей	Категория										
	Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Семьи, где проживают дети - инвалиды		Опекаемые семьи		Дети сироты
	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	кол-во семей	кол-во детей	
362	89	107 детей	72	132 детей	3	4 детей	6	6	4	4	0

- семьи вдов, вдовцов – 3
- семьи матерей-одиночек – 14
- семьи детей, не имеющих российского гражданства (мигрантов) – 1 (детей 2).

Условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность – одно из основных направлений работы школы, предполагающее формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с использованием педагогами школы элементов здоровьесберегающих технологий для получения обучающимися образования без ущерба для здоровья.

В соответствии с Федеральными требованиями в школе создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Разработан и реализуется Проект развития школы, основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, в которых определены направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся через реализацию Программы воспитания и социализации, Программа культуры здорового и безопасного образа жизни, Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!», Программа «Культура здорового питания».

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях осуществляется на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах, находят продолжение в 5-11 классах на уроках ОБЖ, биологии, химии, физики, физической культуры.

Для отработки навыков оказания первой помощи в 2021 году школа приобрела тренажер «Роман».

Согласно Положения и графика соревнований проходит Школьная спартакиада.

Обучающиеся разных возрастных категорий участвуют в сдаче нормативных испытаний Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2021 году 144 человека разных возрастных категорий, из числа обучающихся и 7 чел. сотрудников школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Уголок пожарной безопасности»;
- стенд «Безопасность на дороге»;
- стенд «Правила безопасности» для детей начальной школы;
- стенд по террористической защищенности.

Каждый кабинет оснащен стендами по охране труда и технике безопасности.

Школа привлекает родителей (законных представителей) к вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей обучающихся через выпуск информационных материалов на мобильном информационном стенде для родителей, индивидуальные консультации, работу школьного сайта;
 - вовлечение родителей в спортивно-массовую работу:
 - выходы на природу совместно с родителями
 - «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - выезд на горячие и минеральные источники района и прилегающих территорий.
 - посещение бассейна в г. Усть – Куте, г. Северобайкальска, базу отдыха «Талая».
 - спортивные перемены (настольный теннис).

Мониторинг здоровья обучающихся – это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных)

показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляется на основе договора с ОГУЗ «Казачинско-Ленская РБ» медицинской сестрой.

В соответствии с планов внутришкольного контроля ежегодно проводится сравнительный анализ состояния физического развития и здоровья обучающихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра.

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	Количество обучающихся		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1-я группа	31	31	1
2-я группа	136	159	20
3-я группа	15	44	8
4-я группа	1	1	1
5-я группа	2	2	1
ВСЕГО:	185	237	31

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе на
Дети – инвалиды, из них	3	2	1	6
НОДА	1	1	-	2
Умственная отсталость		1		1
Соматические заболевания	2	-	1	3

Одним из факторов нормализации УВП в школе явилось обеспечение здоровьесберегающей среды для обучающихся и работников школы. Освещение, воздушный и тепловой режимы, мебель соответствуют требованиям. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Ежегодно работниками ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ» проводятся медосмотры, вакцинации и ревакцинация школьников. Углубленный медицинский осмотр проводится бригадным методом ежегодно, согласно графика и федеральным программам.

В 2021-2022 учебном году в условиях продолжающейся пандемии по коронавирусу школой реализуются профилактические меры (в соответствии с СанПин) по профилактики СОУИД – 19.

В школе организована работа по профилактике правонарушений. Воспитание трудного ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. Фактически цель воспитания трудного ребенка – формирование состояния самоперевоспитания.

Действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и общественный пост «Здоровье +», Служба примирения.

Цель деятельности: формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», обеспечение психолого – педагогического сопровождения и социальной помощи детям.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска

Ступени обучения	1-4	5-9	10-11
Количество обучающихся, стоящих на ВШУ	-	2	-
Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ГДН и ВШУ	-	-	-
Семей СОП, состоящих на учете в КДН		1	
Детей, находящихся в СОП		-	

Доля пропущенных уроков за

Год	НОО	ООО	СОО
2021-2022	8,1%	8%	6,9%

Все пропуски по болезни и уважительной причине (Олимпиады, соревнования, конкурсы и отсутствие по заявлению родителей)

4. Кадры

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Всего сотрудников школы – 62, из них:

- основных работников – 55 чел.
- внешние совместители – 7 чел.
- декретный отпуск – 2 чел.

Административно – управленческий аппарат - 5 человека (8 %)

Сведения о педагогических работниках

• **Учителя** - 30 человека, из них

внешних совместителей — 3 человека

• **Педагогические работники** – 7 человек, из них:

внешних совместителей — 1 человек

Воспитатели – 2 человека

Педагог-психолог – 1 человека (внешний совместитель)

Педагог - библиотекарь – 1 человек

Педагог – организатор – 1 человек

Образование педагогических работников (с учетом администрации и внешних совместителей):

Высшее профессиональное (педагогическое) – 22 человек

Среднее профессиональное (педагогическое) – 12 человек

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 4 человека

Первая квалификационная категория – 19 человек

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 чел.

- от 3-5 лет – 0 чел.

- 5-10 лет – 3 чел.
- 10-15 лет – 4 чел.
- 15-20 – 3 чел.
- свыше 20 лет – 22 чел.

Средний возраст педагогического коллектива – 50,4 лет

Вызывает тревогу повышение доли работников пенсионного возраста и низкая доля молодых учителей и как следствие главная проблема школы - *кадровая*.

В настоящее время в школе работают 2 учителя по программе «Земский учитель» (учитель начальных классов и учитель английского языка).

Укомплектованность кадрами составила 100%

Школа имеет вакансии: учитель – логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, 2 английского языка, учитель русского языка, учитель математики, учитель истории

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации образовательной деятельности школа имеет одно здание, на основании свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление № 38 АД 626064 от 25.05.2012 г.

Администрации школы создает комфортную, безопасную образовательную среду, совершенствует материально-техническую базу.

Работа коллектива направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно – гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно – техническим оборудованием. Воздушно-тепловой режим, режим проветривания, освещение соответствуют требованиям.

Все рабочие места с вредными условиями труда прошли специальную оценку условий труда.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 8 учебных кабинетах начальной школы, в 13 учебных кабинетах основной и средней школы, 3-х учебных мастерских, оборудованы необходимой аудио и видеоаппаратурой, средствами наглядности, лабораторным и мультимедийным оборудованием.

Имеется компьютерный класс, согласно требованиям СанПин, оборудованный 16 рабочими местами со специальными столами и стульями для работы с ПЭВМ. Имеются кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные лабораторным оборудованием.

В 2021- 2022 учебном году школа оборудовала помещения Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- кабинет биологии
- кабинет химии
- физическую лабораторию
- технологическую лабораторию
- зону коворкинга, включающую шахматную зону, зону для проектной деятельности, зону отдыха.

Получила оборудования по Точке роста (цифровые лаборатории, ноутбуки, роботы, 3D принтер ...)

В рамках Соглашения с ОАО «РЖД» открыт кабинет физики с брендовым оформлением «РЖД». Получена мебель и дидактическое оборудование для инженерно – железнодорожного класса от Российских железных дорог.

В 2021- 2022 учебном году получено оборудование через торги кабинета химии.

Уроки физической культуры во 2-11 классах проводятся в двух спортивных залах: большом игровом площадью 156,4 м² и малом зале площадью 57,8 м². Оба зала оснащены оборудованием: имеются спортивные мячи для баскетбола, волейбола, футбола, необходимое оборудование для уроков гимнастики – турник, шведская стенка.

На территории школы имеется стадион, корт, который используется для занятий легкой атлетикой в весеннее – осеннее время.

Оборудованы спортивные площадки, для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе, функционирует военно – спортивная полоса.

Медицинское обслуживание осуществляется в двух кабинетах: процедурный, площадью 11,7 м², смотровой площадью 23,9 м². Медицинский кабинет школы укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Для организации перевозки детей используется автобус ПАЗ-320608-11070 на 22 посадочных места.

В школе работает Музей Шишки, открытый в рамках реализации Гранта Губернатора Иркутской области, инициатором открытия которого явилось школьное лесничество «Земляне», совместно с Агентством лесного хозяйства Иркутской области, музейная комната «Навеки память сохраним...».

Территория школы имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). К зданию школы прилегает зеленая зона из цветников, клумб и лесонасаждений.

Для обучающихся начальных классов оборудована игровая детская площадка.

Школа имеет пришкольный участок общей площадью 5 га, на котором расположены: круглогодичная теплица с опытным участком, на котором выращиваются овощи: помидоры, огурцы, картофель, зелень. В зимнее время в теплице выращиваются лук, цветы; действует класс биологии.

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние учебного фонда библиотеки составил 20568 экз., из них учебники - 7358 экз.

Имеется медиатека (фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В ней предоставлена информация на электронных ресурсах: электронные учебники, хрестоматии, мультимедийные уроки, мультимедийные энциклопедии, словари, интерактивные репетиторы, развивающие игры и обучающие программы. Услугами медиатеки пользуются обучающиеся и педагоги.

Начата работа по созданию на базе библиотеки школьного информационно – библиотечного центра.

С целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, совершенствования форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса и общественностью в образовательном учреждении функционирует сайт.

В 2021 году школьный сайт переведен на информационную систему «Школы России», создан новый сайт в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Адрес сайта <https://sosh22.irk.eduru.ru>

Сайт обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидов, имеется версия для слабовидящих детей.

Школа подключена к сети Интернет, заключен договор по услугам Интернет провайдером ООО «Регион - телеком», скорость 2 Мбит / сек.

В локальной сети находятся 51 компьютер и 1 планшет (100%), из них 36 используются в учебных целях (71%), 11 в управлении образовательным процессом (22%)

Проблемой школы является устаревшая компьютерное оборудование, администрация решает вопрос о замене ПК и увеличение единиц ПК для использования в учебных целях.

Электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ», Интернет – портал «АИС - контингент» и автоматизированную информационную систему сбор статистической отчетности Мониторинг общего и дополнительного образования.

Режим работы школы

Школа работает в пятидневном режиме (1 - 11 классы).

Организованы учебные занятия в 1 смену.

Первые классы обучаются в режиме полного дня с 8.00 до 17.00 (2 класса - комплекта с числом обучающихся 38 чел.). Для учебных занятий первоклассников созданы необходимые условия: отдельное помещение, имеющее 2 учебных кабинета, игровые, спальных помещения, отдельно стоящие туалеты умывальные комнаты, гардероб.

Во вторую смену организована работа ГПД (2 группы – 1 классы), внеурочная деятельность, занятия элективных курсов, кружков, спортивных секции.

Образовательный процесс, в школе регламентирует расписание занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно – гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия в школе начинаются 01 сентября, заканчиваются в мае.

Корректировка учебного времени и каникулярных периодов происходит в связи с началом работы ППЭ ГИА на базе школы.

В течение учебного года установлены каникулы – 31 день (без воскресений):

осенние – 7 дней;

зимние – 10 дней;

весенние – 14 дней.

В связи с работой ППЭ в мае - июне 2021 года, согласно календарного учебного графика, введено дистанционное обучение (последняя неделя мая), с учетом выполнения учебной программы.

У первоклассников в III учебной четверти, в феврале месяце, введены дополнительные каникулы - продолжительностью 7 календарных дней.

Учебный день 1 смены начинается в 8 часов 30 минут. Работа элективных курсов с 15.00 до 16.30., спортивных секций с 17.00 до 19.30., кружки начинают работу с 14.45 до 18.00.

Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой – отдельно стоящем одноэтажном здании, соединенным с двумя учебными помещениями теплыми переходами на 120 посадочных мест.

Штаты укомплектованы на 100%.

Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества и заключения ветнадзора.

Сельскохозяйственную продукцию столовая закупает у населения, согласно средним закупочным ценам, установленным администрацией Казачинско – Ленского муниципального района.

В 2021- 2022 учебном году, в соответствии с Федеральными программами школа осуществляется бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов и бесплатное молоко.

Бесплатное питание получали - 184 чел. 1-4 классов (99 %) (1 ребенок находится на индивидуальном обучении на дому) и 135 детей (73%) получают бесплатное молоко (27% официальный отказ родителей (законных представителей) детей).

Поставщиками продуктов в столовую школы согласно заключенным договорам являются ИП Тихоненко, ООО «СКАТ» (хлебобулочные изделия). Все продукты имеют сертификат качества. Поставщик «живого молока» является фермерское хозяйство СПССПК «Витим - Агро»

Школа организует двухразовое социальное питание для детей 5-11 классов за счет федеральной субвенции (дети – инвалиды) и областной субвенции:

Столовая организует питание школьников с 9.00 до 15.30., с понедельника по пятницу. Последняя суббота месяца проводится генеральная уборка помещений столовой.

Столовая МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» пополняется оборудованием за счет регионального финансирования и за счет внебюджетных средств школы.

В 2021- 2022 учебном году приобретено специальное оборудование, некоторое из которого заменило устаревшее или самодельное:

- стеллаж металлический для продуктов – 1 шт.;
- шкаф металлический для хлебобулочных изделий – 1 шт.;
- стол разделочный металлический – 2 шт.;
- зонд с жироулавливателем – 1 шт.;
- ванны моечные 2-х секционные – 2 шт.;
- ванна моечная одна секционная – 1 шт.;
- шкаф для одежды персонала – 3 шт.

Ежемесячно в приготовлении школьного питания присутствуют более 40 наименований продуктов.

В рационе питания детей ежедневно присутствуют около 15 наименований разных продуктов питания.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Организован родительский контроль, в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

Совместная работа комиссий, административный контроль позволяют контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы в усовершенствование условий предоставления горячего питания.

Безопасность МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

Охрана школы в ночное время обеспечивается сторожами (с 20.00 до 8.00 часов), в дневное время школа не охраняется. На случай чрезвычайных ситуаций в школе имеется «Тревожная» сигнализация, соединенная с отделением Росгвардии в Нижнеилимском районе через сотовую связь. Кроме этого ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 7 видеокамер по периметру здания школы, соединенных с пультом охранного агентства «Багира» и 6 видеокамер внутреннего наблюдения. Введено дополнительное освещение центрального фасада школы, установлены уличные фонари – 2 шт.

Действует пультовая охранная установка на школьную теплицу и Музей Шишки.

Приоритетом школы является введение в штатное расписание сотрудника охраны.

Имеется Паспорт безопасности.

Наполняемость классов (в среднем:

НОО – 23,13 чел. (уменьшение в сравнение с 2020 годом на 2,12)

ООО – 23,7 чел. (увеличение в сравнение с 2020 годом на 0,4)

СОО – 15,5 чел. (уменьшение в сравнение с 2020 годом на 4,5)

В целом по школе наполняемость классов – 22, 65 23,7 (уменьшение в сравнение с 2020 годом на 1,07)

Соотношение учитель (педагог) / ученик (с учетом учителей, членов администрации и внешних совместителей)

Обучение 455 детей школы осуществляют учителя:

- начальных классов – 8
- русского языка и литературы – 2
- математики 3
- физкультуры – 2
- истории и обществознания – 2 (1 внешний совместитель)
- технологии – 1
- ОБЖ – 1
- информатики -1
- музыки -1(внешний совместитель)
- ИЗО -1
- биологии -1
- химии – 1
- географии – 2
- физики – 1
- иностранный язык – 2 (1 внешний совместитель)

Таким образом соотношение ученик/учитель составляло $453/29 = 15,6$ человек.

10. Результаты образовательной деятельности ОУ

Год	Достижения образовательного учреждения		
	Дипломы	Грамоты	Благодарственные письма

2019-2020			<i>Иркутский областной дом народного творчества</i> За активное участие в организации и проведении областного фестиваля любительских театров «Театральная весна на БАМе»
			<i>АНО ДПО «Открытый молодежный университет (ОМУ)»</i> За многолетнее плодотворное сотрудничество в сфере ИТ – подготовки обучающихся при реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет» и вклад в развитие эффективной информационно – образовательной среды
			<i>Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии</i> За помощь в организации и проведении мероприятий культурно – просветительского проекта «Сохранение народных традиций»
2020-2021	<i>Диплом Победителя районного конкурса «Новогодний марафон» (номинация «Новый год в моем окне»)</i>	<i>Грамота Фонда Юрия Тена</i> За активное участие в региональном конкурсе среди учащихся Иркутской области, посвященном 75 – летию Победы. <i>Грамота Иркутского регионального отделения «Российское</i>	<i>Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников»</i> За плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных - организаций и активное

		<p><i>движение школьников»</i></p> <p>За активную работу по реализации проектов <i>Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»</i></p>	<p>участие в жизни Российского движения школьников.</p>
<p>2021-2022</p>	<p>Сертификат – 2 место в рейтинге средних общеобразовательных школ Казачинско – Ленского района.</p> <p>Диплом победителя муниципального конкурса социальных роликов «Наша школа самая лучшая»</p> <p>Диплом победителя муниципального конкурса «Новогодние фантазии» (номинации: <i>Парад новогодних елок, снежных фигур</i>)</p>	<p><i>Министерство образования Иркутской области</i></p> <p>Призеры конкурса научно – исследовательских и инженерных проектов «Открытие, успех и перспектива» регионального фестиваля «Планета Интеллект»</p> <p><i>Администрация Казачинско – Ленского муниципального района</i></p> <p>победитель военно – спортивной игры «Зарница»</p>	

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов. В 2021 году педагоги школы участвовали в профессиональных мероприятиях различного уровня и тематики:

Семинары (дистанционные) и вебинары

- ✓ «От учебной задачи к проектной - вектор взросления младшего школьника» - Груздева С.П.
- ✓ «Технологическая карта урока: основные требования» - Фролова А.В.
- ✓ «Математическая и естественно – научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания – Груздева С.П., Солодченкова Н.В.
- ✓ «Строение и свойства некоторых гетероциклических соединений. Биологически активные вещества: лекарства, красители, ферменты, витамины» - Тимошенко Е.И.
- ✓ «Повышение качества естественно – научного образования школьников» -

Тимошенко Е.И., Шахова Л.И., Добрынина О.И.

- ✓ «Закладка опытов на пришкольном опытном участке» - Тимошенко Е.И.
- ✓ «Дополнительное образование детей: векторы развития» - Добрынина О.И.
- ✓ «Наставничество и шефство в системе ДО детей уникальный инструмент управления траекторией личностного развития ребёнка» - Добрынина О.И.
- ✓ «Специфика подготовки к оценочным процедурам по географии для подготовки обучающихся 9 –х классов» - Добрынина О.И.

Участие в профессиональных конкурсах.

Региональный уровень

- Тарасова Е.Е., Петухова К.В.-X открытый региональный конкурс профессионального мастерства «творческий конкурс учителей математики» - участие.
- Петухова К.В. – XIV Всероссийская научно – практическая конференция учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения в математике в общем и профессиональном образовании», участие.
- Добрынина О.И. – фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого», участие.
- Лабазова И.А., Кондаков Н.В., Костина Т.С. – выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер – золотые руки».
- Добрынина О.И. – призёр конкурса методических разработок «География Иркутской области» (сетевое предметное сообщество «География» ППО Иркутской области.
- Добрынина О.И. – НПК «Байкал – наше наследие».

Муниципальный уровень:

- Фролова А.В. – «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках ООП» - участие.
- Добрынина О.И. «Мой лучший урок с ИКТ» - 2 место. Курчинская А.А. - «Мой лучший урок с ИКТ», сертификат. Тарасова Е.Е. член жюри конкурса.
- Добрынина О.И. – конкурс «Моя лучшая презентация» - сертификат.
- Добрынина О.И. – конкурс программ летней занятости «Летняя планета» - 1 место, региональный эксперт программ дополнительного образования.
- Лабазова И.А. – участие в конкурсе «Учитель года – 2021».
- Петухова К.В., Шахова Л.И. (3 место), Фролова А.В., Добрынина О.И.- «Мой лучший урок», посвящённый 95 - летию РОО.
- Сетямина Ю.С. (1 место) конкурс методических разработок «Профориентатор».

Всероссийский уровень:

- Экологический диктант – 3 педагога
- Географический диктант – 3 педагога
- Этнографический диктант – 8 педагогов
- Химический диктант – 3 педагога

Педагоги школы принимали участие во Всероссийских диктантах: цифровой, диктант Победы.

Достижения обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и в других массовых мероприятиях в 2021 – 2022 учебном году

Направление	Мероприятие	Участие	Победители (призёры)
Интеллектуально – познавательное			
<i>Школьный уровень</i>	Конкурс «Ученик Года»	24	I – 2 обуч. II – 2 обуч. III – 2 обуч.
<i>Муниципальный уровень</i>	- НПК	4	2 место – 2 чел.
	- фестиваль «Лего фантазии»	12	1 место – 5 чел. 2 место – 5 мест 3 место – 2 чел.
	- викторина «Знатоки Байкала»	10	1 призёр
	Конкурс чтецов «Прошло с тех пор немало лет», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда»	9	I – 5 обуч. II – 2 обуч. III – 1 обуч.
	Муниципальная олимпиада по профорientации «Мы выбираем путь»	12	I – 1 обуч. (Ярова Дарья 11 класс получала больше всех баллов - 24) II – 1 обуч. III – 1 обуч.
	Профорientационная неделя «Профессия-педагог»	2	I – 1 обуч. II - 1 обуч.
<i>Региональный уровень</i>	-олимпиада по Байкаловедению	12	Участие
	- V региональный фестиваль «Планета Интеллект, конкурс научно – исследовательских, инженерных проектов «Открытие, успех и перспектива!».	2	Призеры
	- исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений!»	1	Участие
	- фестиваль по робототехнике (г.Братск)	8	участие
	- «Благоробот»	8	3 место – 3 чел.
	- слёт РДШ «Медиаточка. Байкал»	2	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>	Конкурсы: - «Олимпус» (зимняя сессия)	65	10 призёров
	- «Олимпус» (осенняя сессия)	105	11 призёров
	-«Лисёнок»	10	2 место – 2 чел. 3 место -2 чел.
	- «Кирилица»	6	2 место – 3 чел.

	- Полиатлон – мониторинг «Политоринг»	32	участие
	- «Золотое руно»	28	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
	- «КИТ»	29	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
	- географический диктант	43	Участие
	-экологический диктант	43	Участие
	-этнографический диктант	36	Участие
	- олимпиада «Олимпик»	14	Нет результатов
Гражданско-патриотическое			
<i>Муниципальный уровень</i>	Военно-спортивная игра «Зарница»	12	Команда заняла I место II – 12 обуч. III – 10 обуч.
	Поселковый фестиваль армейской песни «России верные сыны», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»	420	Всем участникам объявлена благодарность (мест не распределяли)
	Районная акция «Я помню, я горжусь!» 76-годовщине ВОВ	50	Всем участникам объявлена благодарность (мест не распределяли)
<i>Международный уровень</i>	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	39	39 –получили сертификаты (мест не распределяли)
Спортивное			
<i>Школьный уровень</i>	Товарищеская встреча между командами учителей и обучающимися « В честь празднования 95-летия района»	14	I место - педагоги
	Турнир по настольному теннису	56	I – 3 обуч. II – 3 обуч. III – 3 обуч.
<i>Муниципальный уровень</i>	Зимний фестиваль ГТО	12	I – 1 обуч. III – 11 обуч.
	Районная спартакиада (волейбол)	18	III место

			(юноши) IV место (девушки)
	Фестиваль «Готов к труду и обороне» октябрь	10	два II мест Винникова Дарья III- Винникова Дарья II-Галаган Константин II - команда юношей II - команда девушек
	Районный конкурс «Здоровье-это здорово!»	2	I – 7А класс
	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	12	IV место – девушки IV место - юноши
	Соревнования по мини-футболу (юноши)	9	I – место
<i>Всероссийский уровень</i>	Первенство России по спортивному метанию ножа (г.Анапа)	4	призеры
Художественное творчество			
<i>Муниципальный уровень</i>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», «Байкальская театральная палитра»	7	I – 2 обуч.
	Муниципальный этап V областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	13	I – 1 обуч. II – 2 обуч. III – 1 обуч.
	Районная выставка ДПТ «Ступеньки к успеху»	8	8 - дипломов
<i>Региональный уровень</i>	Конкурса детских рисунков "Космос глазами детей»	18	I – 6 обуч. II – 6 обуч. III – 6 обуч.
<i>Всероссийский уровень</i>	Конкурс «Космос глазами детей»	3	I – 1обуч. II – 1 обуч. III – 1 обуч.
Эколого – биологическое, туристско – краеведческое			
<i>Муниципальный уровень</i>	- краеведческая конференция «По улицам моего посёлка»	1	Участие
	- дистанционный туристический слёт школьников	6	2 место
	Районная экологическая неделя	4Б – 22 3А- 28 3Б – 25 4А - 24	I место I место I место I место

<i>Региональный уровень</i>	«Первый Байкальский экологический диктант»	11	Победители: Балькова П. 7А, Егоров И.7А Любченко А.7А Полтавцева К.7А
<i>Всероссийский уровень</i>	- конкурс «Краеведы России»	1	Победитель
	- НПК «Аристотелика»	1	2 место
	-НПК посвящённая 310 летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаём. Исследуем. Практикуем».	1	Результатов нет

**Динамика результатов обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап**

Год	Кол-во участников	Призовые места			Всего призовых мест	Успешность
		1 место	2 место	3 место		
2019	63	3	12	12	27	42%
2020	28	0	1	11	13	46%
2021	38	0	13	14	27	71%

Результаты учебной деятельности обучающихся

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
НОО	100	50,3	99,3	55	100	61
ООО	100	32,8	98,7	36,8	99	39
СОО	100	65,8	100	46,2	100	52
По школе	100	43,06	99,1	44,1	99	47

По результатам учебного года один ученик не ликвидировал академическую задолженность и оставлен на повторный год обучения.

Увеличилось качество обучения качества в начальной школе и основной школе, но резко снизилось качество в 10-11 классах, что показывает, что дети пришли не мотивированные на результат в средней школе.

Итоги внешней экспертизы (по результатам Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году).

Результаты ГИА за курс основной школы

Результаты ОГЭ по русскому языку выше как по выполнению так и по качеству обучения выше областных.

Результаты по математике выше областного показателя по выполнению, но чуть ниже по качеству обучения.

Уровень обученности по ОГЭ на допустимом уровне.

Рейтинг выпускника повысился в сравнении с ОГЭ 2020 года с 3,4 до 3,7

Динамика ОГЭ

Год	% выполнения	% качества	Средняя оценка
2019-2020	Не проводился		
2020-2021	95	30	3,18
2021-2022	100	59,8	3,7

Результаты ГИА за курс средней школы

Предмет	Средний балл
Русский язык	56,2
Литература	63
Биология	35
Обществознание	52,8
Математика (Профиль)	47,2
Физика	40,3
История	42,7
Информатика и ИКТ	28,5

Успешность выше областных показателей выпускники средней школы показали по: по математике (профиль и базовый уровень), русскому языку, литературе.

Определение выпускников (за 2021 – 2022 учебный год)

	Число	%
Всего выпускников основного общего образования (9 класс)	28	100
ИЗ НИХ :		
- обучаются в 10-ом классе дневных образовательных учреждений	12	42,9
- обучаются в 10-х классах вечерних образовательных учреждений	1	3,6
- обучаются в учреждениях СПО	15	53,6
- работать, не обучаться, армия		

- оставлен на повторный год обучения (пересдача ОГЭ)		
- онлайн - школа		

	Число	%
Всего выпускников среднего общего образования (11 класс)	15	100
ИЗ НИХ:		
- обучаются в ВУЗах	9	60
- обучаются в учреждениях СПО	5	33,3
- обучаются на краткосрочных курсах	1	6,7
- работать, не обучаться, армия		
- не определились		

Динамика показывает увеличение количества выпускников основной школы продолжающих обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. 93% выпускников средней школы продолжают обучение в высших или средних профессиональных организациях.

Исследовательская и проектная деятельность

Важную роль в организации образовательного процесса играет научно-исследовательская деятельность обучающихся. Научное общество обучающихся (НОО) является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целью научно - практической деятельности в ОУ является разработка содержания образования, ориентированного в соответствии с концептуальной направленностью на развитие интеллектуально-творческих возможностей обучающегося и его социализацию.

Организована работа научно – исследовательского общества обучающихся – Клуб «Одиссеи Разума» (5-11 классы) и «НОУчата» (1-4 классы). Ежегодно проводится неделя защиты проектов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, День российской науки.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса стали призерами регионального фестиваля «Планета Интеллекта», под эгидой Министерства образования Иркутской области с проектно – исследовательской работой в секции «Энергоэффективность, энергосбережение, физика».

11. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и стандартов, существующих в обществе

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей и обучающихся школы.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность работой школы»

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов (опрошено 92%)

№	Утверждение	8А	8Б	9	10	11	Всего
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?		90 %					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	94	94	90	100	100	
2	Материально-техническим оснащением?	94	88	89	100	81	
3	Оформлением школьных помещений?	100	94	93	100	94	
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	100	100	81	71	63	
5	ИТОГО	97	94	90	84	84,5	90
	<i>Итого</i>	<i>95,4%</i>	<i>93</i>	<i>81</i>	<i>84,2</i>	<i>81,4%</i>	<i>87</i>
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?		86%					
6	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	100	100	96	93	94	
7	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	100	88	93	86	88	
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	100	81	85	71	56	
9	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	83	71	78	93	50	
10	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	94	81	89	86	63	
11	Подготовкой к ГИА,ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?		-	96	86	94	
	ИТОГО	95,4%	84,2	90	86%	74,2	86
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?		83,2%					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	89	88	85	71	63	
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения,	89	81	96	86	75	

	культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?						
14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	94	81	93	86	88	
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	94	81	93	79	50	
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	83	81	74	79	63	
17	Культурными традициями школы?	83	88	89	93	63	
18	Организацией мероприятий для родителей?	89	76	67	71	69	
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	100	88	93	100	75	
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	100	88	93	86	75	
21	Дисциплиной одноклассников на уроках?	89	53	68	100	88	
	ИТОГО	91%	84	85	85,1%	71	83,2
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				88%			
22	Психологическим климатом в классе?	89	81	89	93	94	
23	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	100	88	93	100	94	
24	Отношением педагогов к обучающимся?	100	88	89	86	88	
25	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	94	76	96	93	75	
26	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	100	81	93	100	750	
27	<i>Порекомендовали бы своим родным и знакомым школу для обучения?</i>	100	76	96	71	50	
	ИТОГО	97,2%	82	92	91%	79	88
Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?				84 %			
28	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	94	76	82	86	88	
29	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	89	76	85	86	81	
30	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	94	47	70	71	88	

	ИТОГО	92,3%	65	79	79%	86	80,2
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? 84%							
31	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	89	88	89	71	56	
32	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	94	81	93	79	75	
33	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	89	71	93	71	75	
34	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	100	81	93	93	88	
	ИТОГО	93%	81	92	78,5%	74	84
Удовлетворены ли вы организационной структурой? 80%							
35	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	89	71	62	79	63	
36	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	89	71	54	86	63	
37	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	94	88	54	79	56	
	ИТОГО	91%	77	88	81,3%	61	80
	Средняя 85,2%						

Выводы:

Полностью удовлетворены

- организацией школьного быта ---- 90%
- организацией учебно-воспитательного процесса ---- 86%
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования ---- 83,2%
- системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса---- 84%
- психологическим климатом -----88%
- результатами своей учебной деятельности, развитием ----80%
- организационной структурой -----80%

В целом, удовлетворенность работой школы, среди обучающихся 8-11 классов, составляет 85,2%

Результаты анкетирования обучающихся 4-7 классов (опрошено 93%)

Утверждение	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	Всего
1. Я иду в школу с радостью.	83	67	80	53	60	48	82	39	80	66
2. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	100	100	100	90	80	72	91	75	100	90
3. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	43	67	76	33	85	43	77	36	50	57
4. В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	65	88	68	63	90	72	86	54	60	72
5. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	100	83	92	76	85	95	82	71	100	87
6. Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	70	83	92	95	95	76	95	54	85	82
7. На уроке учитель обращается ко мне по имени.	96	100	72	71	80	76	91	46	75	79
8. Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	70	83	72	81	80	86	100	46	95	79
9. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	57	58	72	67	60	76	82	46	70	65
10. У меня часто бывают конфликты с учителями	13	4	16	14	15	5	16	11	0	10
11. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	39	67	60	76	100	76	86	64	90	73
12. Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	52	54	16	95	50	29	77	82	50	56
13. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	91	88	96	81	95	100	100	64	100	91
Итого (среднее значение)	74	79	80	73	75	76,6	89	57	81,2	77

Выводы:

Дети любят и гордятся школой -91%

К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.- 90%

На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение - 87%

В школе есть учитель, которому ребенок делится со своей проблемой-72 %

Часто конфликты с учителями – 27%

У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах 65 %

Результаты анкетирования обучающихся по школьному питанию

Цель проведения анкетирования: выявить проблемы в организации горячего питания; улучшения предоставления услуги питания школьников.

Анкетирования проводилось в декабре 2021 г. в рамках ВШК

Класс	Участво вало в анкетир овании	Вопросы анкеты																	
		1. Какой формой организации питания вы пользуетесь?			2. Где вы знакомитесь с меню?			3. Вы питаетесь в школе?			4. Если не питаетесь, по какой причине?			5. Довольны ли вы качеством питания?			6. Вас устраивает меню?		
		с класс ом	свободн ый выбор через раздачу	не пита юсь	классный руководит ель говорит	на сайте	иду кушать, не знаю меню	да	нет	иного да	нет ден ег	Не нрави тся еда	деньг и трачу на други е нужд ы	да	нет	не всегд а	да	нет	иного да
НОО	105 (71%)	105			35	4	66	105						33	4	68	54	4	47
ООО	200 (84%)	168	20	12	103	13	84	168	10	22	4	40	6	68	5	125	77	9	114
СОО	28 (90%)	18	3	7	7	6	11	19	7	2		13		3		19	5	1	15
Шко ла	333 (80%)	291	23	19	145	23	161	292	17	24	4	53	6	104	9	212	13 6	14	176
		87%	7%	6%	44%	7%	49%	88 %	5%	7%	6%	84%	10%	32%	3 %	65%	42 %	4 %	54 %

Выводы:

88% питаются, из них 87% детей питаются организованно с классом:

- 100% - НОО
- 84% - ООО
- 64% - СОО

2. 49% не знают ежедневное меню, только 7% пользуется сайтом, где размещается ежедневное меню.

3. Из 12% детей, которые питаются не регулярно или вообще не питаются, основную причину указывают – «не нравится еда».

4. 96% детей устраивает школьное меню полностью или частично; 4 % не устраивает ассортимент блюд.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по изучению степени удовлетворенности качеством обучения и воспитания (декабрь 2021)

Цель: изучить степень удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания обучающихся по разным направлениям деятельности школы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов

Утверждение	Степень удовлетворенности								
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Организация школьного быта									
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:									
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	100	92	100	94	68	95	87	100	
Материально-техническим оснащением?	93	100	94	94	68	78	93	100	
Оформлением школьных помещений?	100	100	94	100	54	91	93	100	
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	93	85	94	83	72	91	75	100	
Организацией горячего питания?	100	92	100	83	77	100	81	100	
ВСЕГО	97,2	93,8	96,4	90,8	67,8	91	85,8	100	
2. Удовлетворены ли организацией учебно-воспитательного процесса?									
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	100	92	94	100	81	100	87	100	
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	87	100	94	77	54	100	75	100	
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	100	85	82	61	77	91	68	100	
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	75	92	94	94	77	100	87	100	
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	87	71	88	72	86	95	75	100	
ВСЕГО	89,8	88	90,4	80,8	75	97,2	78,4	100	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?									
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	100	85	94	94	63	100	68	100	
Содержанием и качеством проводимых мероприятий:	100	85	88	94	72	100	75	100	

содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?										
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	87	92	100	88	54	91	62	100		
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	93	100	88	77	68	95	81	100		
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	100	100	100	94	77	95	87	100		
ВСЕГО	96	92,4	94	89,4	66,8	96,2	74,6	100		
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?										
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	93	100	100	100	81	100	68	100		
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	87	100	100	94	86	100	75	100		
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	87	100	100	94	90	100	87	100		
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	93	100	100	94	86	100	87	100		
Классным руководством?	100	100	100	94	90	100	93	100		
ВСЕГО	92	100	100	95,2	86,6	100	82	100		

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
обучающихся 5-11 классов**

Утверждение	Степень удовлетворенности											
	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:												
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	95	86	100	95	100	91	100	100	82	96	100	100
Материально-техническим оснащением?	95	91	92	90	95	83	100	100	88	89	92	100
Оформлением школьных помещений?	95	86	100	95	100	95	100	100	88	89	100	92
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	100	91	100	95	100	83	90	100	88	85	100	78
Организацией горячего питания?	91	91	92	81	100	75	86	100	82	89	92	85

ВСЕГО	97,2	89	96,8	91,2	99	85,4	95,6	100	85,6	90	96,8	91
2. Удовлетворены ли организацией учебно-воспитательного процесса?												
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	100	91	100	95	100	83	100	95	88	96	100	85
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	87	78	100	77	100	83	90	83	76	70	78	78
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	66	73	84	86	95	79	71	95	70	74	78	64
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	91	95	100	77	90	70	85	100	76	88	71	78
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	95	86	92	86	100	87	90	83	82	81	85	100
ВСЕГО	87,8	84,6	95,2	84,2	97	80,4	87,2	91,2	78,4	81,8	82,4	81
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?												
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	91	86	92	77	100	79	95	100	76	66	71	85
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	87	91	92	90	90	79	95	100	82	70	78	100
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	87	82	92	77	90	83	95	95	94	74	92	92
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	87	82	84	95	86	75	95	100	76	85	64	92
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	91	91	100	86	100	83	95	95	82	85	78	92
	88,6	86,4	92	85	93,2	79,8	95	98	82	76	76,6	92,2
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?												
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	100	82	96	95	100	83	76	95	58	92	92	100
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	100	86	96	95	100	79	85	100	70	92	92	100
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	100	78	100	90	100	87	95	100	82	100	100	92
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	95	82	100	95	95	79	100	100	88	85	92	100
Классным руководством?	100	86	100	100	90	95	100	100	94	96	100	92

ВСЕГО	99	82,8	98,4	95	97	84,6	91,2	99	78,4	93	95,2	96,8
-------	----	------	------	----	----	------	------	----	------	----	------	------

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
«Школьное питание глазами родителей»**

Клас с	Кол-во родител ей, участву ющих в опросе	1. Завтракает ли ваш ребенок перед уходом в школу			2. Где вы знакомитесь с ежедневным меню школьной столовой			3. Нравится ли вашему ребенку ассортимент блюд школьной столовой			4. Есть ли жалобы вашего ребенка на качество питания		5. Работа столовой по пятибальной системе			
		всег да	иног да	ник огда	на сайте	смс «Инфош кола»	не знаю меню, не интересую сь	да	не всегда	нет	да	нет	«5»	«4»	«3»	«2»
НОО	132	25	73	34	21	76	35	48	77	7	27	105	58	56	16	2
ООО	180	70	85	25	34	101	42 (3 от ребенка)	63	111	6	67	113	45	97	36	2
СОО	20	7	8	5	7	3	9	6	10	4 (Не пита ются дети)	2	15	4	8	4	1
По школ е	332	102	166	64	62	180	86 + 3 от ребенка	117	198	17	96	233	107	161	56	5
%	73%				19%	54%	26% 1% (от ребенка)	35%	60%	5%	29%	71%	33%	49%	17%	2%

Выводы:

1. О ежедневном меню 70 % узнают из сайта и смс системы «Инфошкола», 30% не интересуются, что едят их дети.
2. 5% родителей указывают, что их ребенку ассортимент блюд не нравится.
3. 71% родителей указывают, что жалоб на качество питания нет.
4. На «хорошо» и «отлично» оценивают работу столовой 82% родителей, 17% на удовлетворительно, 2% на «неудовлетворительно».

12. Доступность и открытость деятельности ОУ.

Доступность и открытость информации о МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» обеспечивают:

- Школьный сайт - публичный орган информации.
- Публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- Ежемесячный выпуск школьной газеты «Российская,4»
- Дни открытых дверей;
- Социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

13. Система внутришкольной оценки качества, технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Система оценки качества в школе осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с п.13

ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», о системе оценки качества образования.

Качество образовательных услуг предоставляемых школой показывают результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся.

В школе проводится педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, и причин по их устранению.

Показателями мониторинга качества обучения и образования являются:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников начальной, основной и средней школы к итоговой аттестации и продолжения образования;
- устройство выпускников.

Мониторинг осуществляется через посещение уроков (в течение года по плану работы школы), административные контрольные работы (по итогам полугодия, года), олимпиады (в течение года), сравнительный анализ итогов четверти, года с результатами прошлых лет, отчеты учителей по итогам четверти, года.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество образовательных результатов.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье детей (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок, в первом классе ведется безотметочное обучение. Единый государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговые оценки выставляются в начальном (1-4 классы) и среднем звене (5-9 классы) по четвертям, в старшем (10-11 классы) - по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации – письменная и устная: (диктанты в 4-8 классах, изложения с разработкой плана его содержания в 8 классе, сочинение или изложение с творческим заданием в 10 классе, контрольная работа по математике в 4-8, 10 классах, проверка техники чтения, скорости вычислительных навыков во 2-5 классах, защита реферата в 9,10 классах, защита учебного проекта в 5-8 классах, тестирование в 7,8,10 классах, сдача нормативов по физической культуре в 5-8,10 классах, зачет в 5-8,10 классах, собеседование в 8,10 классах).

Первое полугодие во всех классах заканчивается итоговыми (полугодовыми) контрольными работами, зачетами, собеседованиями по всем изучаемым предметам.

Учебный год в 1-4 классах заканчивается итоговыми контрольными работами по русскому языку, математике и чтению. Учебный год в 5-8 и 10 классах итоговой контрольной работой.

Для объективной оценки качества создан Мониторинговый Центр, отделы которого отслеживают основные показатели качества образования:

1. Дидактический отдел –

✓ *выполнение требований государственных образовательных стандартов:*

- степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ГИА).
- степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ГИА);
- мониторинг образовательных достижений во 2 – 8, 10 классах (независимая оценка качества знаний обучающихся – ВПР, международные исследования);
- количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального уровня.
- творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального уровня
- количество медалистов.

✓ *Показатели качества образования объективного характера:*

- отсев обучающихся
- количество второгодников.
- количество выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, % от общей численности выпускников 11-х классов.
- % выпускников 9-х классов продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

2. Воспитательный и социально – психологический отделы

✓ *Социальные показатели качества образования*

- уровень воспитанности обучающихся;
- социализация обучающихся;

- индекс детской преступности.
- структура и степень занятости обучающихся во внеурочной время.

✓ *Удовлетворенность качеством образования:*

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется на основе Портфолио.

В конце учебного года, на Празднике школы, лучшие обучающиеся поощряются приказом по школе, грамотами, дипломами и благодарностями.

14. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Волонтерским центром первичного отделения РДШ осуществляются добровольческая помощь пожилым людям, экологический десант (по уборке мусора, благоустройство парковой зоны в п. Магистральный).

Объединением ЮИД «Перекресток» проводятся акции по безопасному поведению на дорогах.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа продолжает сотрудничество с ОАО «Российские железные дороги», на основе Соглашения о долгосрочном сотрудничестве в области профессиональной ориентации учащихся, по созданию инженерно – железнодорожных классов, реализации программ дополнительного образования профориентационной (железнодорожной) направленности, углубленной подготовки к поступлению в образовательные учреждения железнодорожного транспорта.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На основе сетевого взаимодействия в 2021- 2022 учебном году году продолжена реализация кружка «Карвинг», где занимаются обучающиеся МОУ «Магистральнинская СОШ № 2».

Сообщество учителей использует материалы различных сайтов для подготовки по предмету. 100 % педагогических работников школы обладают ИКТ – компетентностью, что позволяет осуществлять повышение квалификации на дистанционных курсах. Педагоги создают собственные сайты, участвуют в вебинарах.

Членство в ассоциациях, профессиональных и общественных объединениях

38% коллектива школы являются членами первичной профсоюзной организации работников образования. Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует во всех мероприятиях, проводимых РК профсоюза в поддержку российского учительства. Работники школы участвуют в работе Союза «первопроходцев», Совете женщин.

Действует Коллективный договор между работодателем и работниками.

15. Финансово-экономическая деятельность ОУ

Годовой бюджет:

Годовой бюджет МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» на 2022 год составил 82532,82 млн. руб. Из них:

- заработная плата – 44941,47 млн. руб.
- прочие выплаты - 282,58 тыс. руб.
- начисления на оплату труда –13250,17 млн. руб.
- оплата услуг связи –84, 19 тыс. руб.
- оплата транспортных услуг – 5,91 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 4854,01 млн. руб.
- оплата услуг на содержание имущества – 1521,80 млн. руб.
- оплата прочих работ услуг – 1216,74 млн. руб.
- оплата пеней, госпошлин – 109,16 тыс. руб.
- приобретение основных средств – 7813,06 тыс. руб.
- приобретение ГСМ – 294,26 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 1928,35 тыс. руб.
- питание детей из малоимущих семей и обучающихся 1-4 классов – 6038,97 млн. руб.
- оплата за автострахование – 35,89 тыс. руб.
- социальная выплата сотрудникам – 136,17 тыс. руб.

На учебные расходы в 2022 году было выделено 906 тыс. рублей. Из них:

- приобретение основных средств – 808,53 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 12,58 тыс. руб.
- содержание имущества (заправка катриджа) – 19,51 тыс. руб.
- Интернет -65,38 тыс. руб.

Направление использования бюджетных средств:

1. Заработная плата была выплачена в полном объеме. Средняя заработная плата по учреждению составили в 2022 году – 63196 руб., средняя оплата педагога (по Указу Президента) составила в 2022 году 66462 рублей.
2. Не имеется задолженности по оплате льготного проезда.
3. Начисления на оплату труда в полном объеме были перечислены во внебюджетные фонды РФ.
4. Оплата за услуги интернета производилась своевременно, задолженность (за декабрь)- 5,58 тыс. руб.
5. Имеется задолженность по оплате коммунальных услуг за декабрь 2022 года в размере 10,025 тыс. руб.
6. На организацию и проведение ремонта школы было выделено из бюджета района: - 637,58 тыс. руб. на косметический ремонт.

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

В 2022 году было получено от внебюджетного фонда – 2689,73 млн. руб.:

- курсы будущего первоклассника – 171,59 тыс. руб.
- пищевые отходы – 14,34 тыс. руб.
- возмещение за потерю учебников -5,02 тыс. руб.
- рассада теплицы – 47,0 тыс. руб.
- за питание в школьной столовой – 2356,60 млн. руб.
- школьная газета – 1,30 тыс. руб.
- расходы на летний оздоровительный лагерь – 90,96 тыс. руб.

В 2022 году приобретено учебной литературы за счет учебных расходов:

- учебники (+прописи для 1-х классов)– 291,08 тыс. руб.

Всего в 2022 году поступило средств:

Областной бюджет	Федеральный бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	ИТОГО
65 227 033, 34.	2 868 459,79	11 747592,73	2 689738,44	82 532 824,30

16. Заключение. Задачи на перспективу

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Цель работы школы: Создание мотивационной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи работы школы на 2022 – 2023 учебный год

1. Организация учебно – воспитательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Завершение работы школы по реализации программы развития «Мотивационная образовательная среда «Школы успеха».
3. Реализация проектов в рамках национального проекта «Образование».
4. Завершение работы школы по Единой методической теме на 2020-2023 годы «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС».
5. Организация системы воспитания обучающихся в соответствии с целями и задачами Программы Воспитания МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»:
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально – нравственных качеств; продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно – нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ через:
 - школьный спортивный клуб;
 - создание школьного театра;
 - проекта «Разговоры о важном»;
 - центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».
 - расширить формы взаимодействия с родителями.

Директор школы



Е.Л. Лобкова