



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Е.Л.Лобкова Е.Л.Лобкова

Приказ № 123-ОД

от « 12 » сентября 2024г

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школы № 22»**

р.п. Магистральнинский

2024/2025

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
на 2024– 2025 учебный год
начальное общее образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 8021 от 24.06.15 серия 38Л01 № 0002443, свидетельством о государственной аккредитации № 2090 серия 38А01 № 0000877 от 30.04.2015 года) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» в 2024-2025 учебном году реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, создает условия .

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников..." Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Устав МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Рабочие программы учебных предметов учебного плана на 2024-2025 учебный год

Учебный план позволяет реализовывать *цели и задачи* образовательного процесса. **Миссия школы:** построение такой мотивационной образовательной среды. Которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Цель: формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Задачи образования:

- формирование целостного понимания мира и современного научного мировоззрения на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- формирование устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу;
- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;
- обучение навыкам самообразования и исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на условии требований федерального государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, оцениваются по четвертям.

Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 - 4 классе. В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.** Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю с 2 по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры") для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Выбран модуль ««Основы светской этики»»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. . Для увеличения двигательной

активности обучающихся предусмотрены занятия различными видами спорта и играми в рамках внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования секция «Теннис» и «Физическая общая подготовка».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены полностью:

1 класс:

курс «Функциональная грамотность» (1ч), с целью развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию

2 класс:

-курс «Веселая каллиграфия» (0,5ч) и «Удивительный мир книг» (0,5ч) с целью развития речи учащихся, формирования навыков чтения и речевых умений; развития орфографической зоркости.

3 класс:

-курс «Раскрываем секреты текста»(0,5ч), «За страницами учебника математика»(0,5ч)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Магистральнинская СОШ №22 направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии в музей «Шишки», хор «Первых», секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивный клуб «Олимп», общественно полезные практики и другое.

Планирование внеурочной деятельности на уровне начального образования руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе, а также Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Профориентационная работа осуществляется по профориентационному проекту «Профминимум» и содержит следующие курсы: «Тропинка в профессию» со 2 по 4 класс, «Азбука профессий» 1 классы, «Финансовая грамотность» ведется со 2 класса.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) у обучающихся 1 класса.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематически блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций флешмобов и т. п.

Духовно-нравственное развитие осуществляется в рамках классного руководства через занятия по программе социальной активности «Орлята России».

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана:

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;
- Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др;
- Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана:

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Мониторинг качества преподавания;
- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся;
- Внедрение современных образовательных технологий.

Учебный план согласован с Управляющим Советом школы и рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» от 30 августа 2024г.

Учебный план

МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
по основной образовательной программе начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	С учетом деления на группы
		1А	1Б	*	2А	2Б	*	3А	3Б	*	4А	4Б	*		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	40	40
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32	32
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	4	2	2*	4	2	2	4	12	14
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	8
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	8
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16	16
Итого:		20	20	40	22	22	44	22	22	44	23	23	46	174	176
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	6	6
курсы	За страницами учебника математики							0,5	0,5	1				1	1
	Веселый каллиграф				0,5	0,5	1							1	1
	Раскрываем секреты текста							0,5	0,5	1					
	Мир волшебных книг				0,5	0,5	1							1	1
	Функциональная грамотность	1	1	2										2	2
Максимальная недельная нагрузка		21	21	42	23	23	46	23	23	46	23	23	46	180	182
Всего часов за год		693	693	1386	782	782	1564	782	782	1564	782	782	1564	6078	6080

Вакансия английский язык 2ч (3Б класс)

