

Директор школы:



E.L. Lobkova

УТВЕРЖДАЮ

Е.Л. Лобкова

Приказ № 107.1-09

от « 08 » 09 2022г.

**Учебный план
начального общего образования
по обновленным ФГОС
(1 классы)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школы № 22»**

**р.п. Магистральный
2022/2023**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
на 2022– 2023 учебный год
начальное общее образование (1класс, обновленный ФГОС)**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 8021 от 24.06.15 серия 38Л01 № 0002443, свидетельством о государственной аккредитации № 2090 серия 38А01 № 0000877 от 30.04.2015 года) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» в 2022-2023 учебном году реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, создает условия .

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного

общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Устав МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Рабочие программы учебных предметов учебного плана на 2022-2023 учебный год

Учебный план позволяет реализовывать **цели и задачи** образовательного процесса.

Миссия школы: построение такой мотивационной образовательной среды. Которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Цель: формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Задачи образования:

- формирование целостного понимания мира и современного научного мировоззрения на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

- формирование устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу;

- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;

- обучение навыкам самообразования и исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

• обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на условиях требований федерального государственного образовательного стандарта;

• гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;

• создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам;

• создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план 1 класса составлен по варианту 1 (Примерная образовательная программа НОО) и рассчитан на 5-дневную учебную неделю .

Обучение в 1 классе ведется в формате «Школа полного дня».

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4 3648-20) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса продолжительность урока устанавливается:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь- октябрь – по 3 урока в день; ноябрь- декабрь – по 4 урока в день; 40 минут (январь - май – по 4-5 урока в день).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, уроки физической культуры (3ч), музыки(1ч), ИЗО(1ч) и технологии (1ч) заменены на физкультурную , музыкальную, изобразительную и трудовую деятельность и проводятся во

второй половине дня (ГПД) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет *«Русский язык»* (5 часов в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю) ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, нравственности; успешности обучения по всем предметам; осознание значимости чтения для личного развития и формирование потребности в систематическом чтении; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет *«Математика»* (4 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для

успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю) направлен на понимание особой роли России в мировой истории; на воспитание любви и уважения к Родине, природе, своему городу, семье, истории и культуре; осознание целостности окружающего мира; освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебные предметы «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» не интегрируются и изучаются по 1 ч в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творческом общении с искусством; овладении практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» (1 в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» в объёме недельной учебной нагрузки отведено 3 часа. Один час добавлен из части, *формируемой участниками образовательной деятельности*

Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Данный учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Реализация учебного плана на 2021/2022 учебный год предполагает использование учебно-методических комплектов «Школа России» в 1-4-х классах.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

-1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

-0,5 часа в неделю – занятия курса «Тропинка в профессию», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и

интересов;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической,
- социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана:

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;
- Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др;
- Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана:

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Мониторинг качества преподавания;
- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся;
- Внедрение современных образовательных технологий.

Учебный план согласован с Управляющим Советом школы и рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» от 31 августа 2022г.

Учебный план

МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»

по основной образовательной программе начального общего образования

1 класс (обновленный ФГОС 2021г)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			С учетом деления на группы
		1А	1Б	*	
<i>Обязательная часть</i>		1А	1Б	*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10
	Литературное чтение	4	4	8	8
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	2	2
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4
Итого:		20	20	40	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>		1	1	2	2
предметы	Физическая культура	1	1	2	2
Максимальная недельная нагрузка		21	21	42	42

**План внеурочной деятельности для 1-х классов
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю		Всего часов
		1А	1Б	
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья (подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты)	1	1	2
	«Дорожная азбука»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
Социальное	Подготовка и проведение мероприятий	1	1	2
	Курс «Тропинка в профессию»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Мой родной русский язык»	1	1	2
	«Занимательная математика»	1	1	2
	Шахматы через центр «Точка роста»	1	1	2
Общекультурное	ДШИ	1	1	2
	«Этическая грамматика»	1	1	2
	Курс «Культура здорового питания»	0,5	0,5	1
Итого		10	10	20