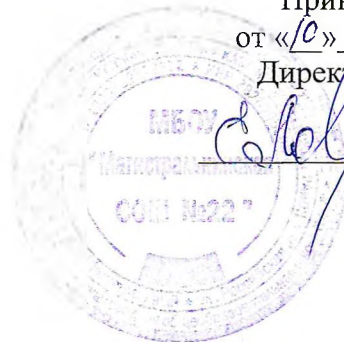


РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 103.1  
от «10» 09 2019 г  
Директор школы



Е.Л.Лобкова

**Рабочая программа**  
**«Технология, 5-9 класс»**  
**(АООП)**

Разработала  
учитель технологии  
Гарная Н.М.

Рабочая программа для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане – обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество часов – 5-6 класс - 6 час в неделю, 7 класс – 7 час в неделю, 8-9 класс – 8 час в неделю

Учебная программа по образовательной области «Технология» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Рабочая программа по образовательной области «Технология» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности.

Программа составлена с учётом требования ряда программ: «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида (новые учебные программы)

М. НЦ ЭНАС, 2001г., «Технология. Трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы», методических рекомендаций № 27/2932-6 от 19.06.2003г., Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; сборник 2.- М.; ВЛАДОС, 2000г. под редакцией В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. К самостоятельному выполнению производственных заданий

по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Программа предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расход материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами

наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Также имеется раздел Рукоделие.

### **Планируемые результаты**

Учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на швейных машинах

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

формируют трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;

закрепляют и совершенствуют технологические приёмы индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;

учить учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;

обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;

формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся.

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;

фасоны отрезного платья;

готовые выкройки;

технологии пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;

знать приспособления к швейным машинам;

трудовое законодательство;

терминологию влажной тепловой обработки.

правила безопасной работы;

основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

определять волокнистый состав тканей;

использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;  
ориентироваться в задании по образцам;  
составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;  
строить чертежи выкроек в натуральную величину;  
работать на машине с различными приспособлениями;  
выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;  
выполнять чистку и смазку швейных машин;  
рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;  
выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### ***Требования к результатам обучения:***

Учащиеся должны знать/понимать:  
что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  
основные параметры качества детали: уметь осуществлять их контроль;  
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;  
общее устройство шв машины, уметь пользоваться при выполнении назначения, устройство и принцип действия шв машины  
основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;  
возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;  
уметь:  
рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;  
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

### **Содержание программы**

#### **5 класс**

Вводное занятие. План работы на четверть. Беседа о профессии швея  
Санитарно гигиенические требования Правила поведения в швейной мастерской  
Техника безопасности Санитарно-гигиенические требования в мастерской  
*Материаловедение*  
Организация рабочего места, распределение рабочих мест  
Классификация текстильных волокон. Сведения о пряже. Процесс прядения. Основная и уточная нить. Определение основной и уточной нити  
Свойства тканей. Определение лицевой и изнаночной стороны  
Полотняное переплетение. Выполнение полотняного переплетения из бумаги  
*Машиноведение*  
Выполнение из ниток на рамке. История возникновения швейной машины  
Устройство швейной машины. Правила ТБ при работе на швейной машине с ручным приводом Устройство иглы, подбор ниток и игл Заправка верхней нити  
Заправка нижней нити намотка нити на шпульку. Работа на швейной машине на бумаге.  
Работа на швейной машине на ткани  
Выполнение стачного шва Выполнение стачного шва Работа на швейной машине.  
Выполнение шва с закрытым срезом Шов с закрытым срезом. Правила ТБ с иглой, ножницами утюгом. Правила ТБ на швейной машине. Организация ручного и машинного места. Правила ТБ при работе в мастерской. Работа на швейной машине с ручным приводом. Заправка верхней

и нижней нитей. Установка иглы в игловодитель. Неполадки в швейной машине. Подбор игл и ниток – таблица. Выполнение строчек разной длины. Разновидности швов. Накладной шов с открытым срезом. Накладной шов с закрытым срезом

#### *Работа с тканью*

ВТО швов. Разновидности носового платков. Изготовление носового платка

Правила ТБ при раскрое. Раскрой носового платка. Шов в подгибку с закрытым срезом - поперечный шов. Подготовка швейной машины к шитью

Застрочить подогнутый край носового платка. Изготовление закрепки в конце строчки.

Изготовление мешочка для хранения продуктов. Раскрой мешочка из ткани. Сметать стачать и обметать боковые швы мешочка. Обработать верхний срез мешочка. Отделка мешочка вышивкой. Производительный труд. Изготовление квадратной салфетки

Прямые, кривые линии, прямой угол. Построение чертежа и раскрой салфетки. Подготовка кроя к обработке. Заметать края салфетки швом в подгибку. Обработать углы салфетки. Обработать края на машине. Разновидности машинных швов. Соединительные швы. Выполнение двойного шва на образце. Изготовление наволочки с запахом. Размеры наволочек, ткани. Раскрой наволочки. Обработка бокового среза двойным швом. Обработка бокового среза двойным швом. Обработка верхнего среза в подгибку. Обработка верхнего среза в подгибку. Окончательная обработка наволочки. Влажно тепловая обработка. Разновидности сумок. Выбор фасона сумки. Построение чертежа сумки. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Выкраивание деталей с припусками на швы. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Обработка ручек накладным швом. Обработка ручек накладным швом. Разметка и прикрепление ручек. Обработка верхнего среза в подгибку. Обработка дна и боковых сторон сумки. Отделка сумки и ВТО

#### *Ремонт одежды*

Утюжка носового платка. Разновидности пуговиц. Способы пришивания пуговиц

Способы пришивания пуговиц на ножке. Разновидности ниток. Подготовка белья к ремонту. Швы применяемые для ремонта. Ремонт белья стачным швом. Ремонт белья петельным швом. ВТО. Изготовление вешалки. Подбор ткани, раскрой. Застрочить стороны вешалки. Пришивание вешалки к изделию. Заплаты на изделии. Раскрой заплаты с припусками. Наметывание и пришивание заплаты с лиц стороны. Окончательная обработка заплаты. ВТО заплаты.

#### *Рукоделие*

Разновидности вышивок. Отделочные швы. Шов вперед иголку. Шов назад иголку. Тамбурный шов. Петельный шов. Стебельчатый шов. Шов крест. Выбор рисунка и перевод на ткань. Выполнение вышивки. Оформление края салфетки. ВТО.

Закрепление знаний по вязанию на спицах. Вязание лицевых петель. Вязание изнаночных петель. Вязание шарфика для куклы

Оформление работ в папку

### **6 класс**

Санитарно гигиенические требования

Санитарно-гигиенические требования. Культура поведения. Профессия швеи- мотористки. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

#### *Машиноведение*

Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Правила ТБ при работе на швейной машине с электроприводом. Устройство иглы. Подбор игл и ниток. Неполадки. Электропривод. Регулятор натяжения ниток. Устройство моталки.

#### *Материаловедение*

Производство х/б ткани. Полотняное переплетение. Свойства х/б ткани. Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь. Растительные волокна. Свойства льняного волокна. Изучение свойств льняного волокна

### *Моделирование*

Элементы моделирования ночной сорочки.

### *Конструирование*

Ночная сорочка: ткани для пошива, детали. Название срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки. Построение чертежа

### *Работа с тканью*

Обработка обтачкой среза ткани. Обработка деталей обтачкой. Обработка долевой обтачкой косоугольного среза ткани. Определение косоугольного среза на ткани. Обработка сборок. Отделка изделия (сборки). Выполнение и равномерное распределение сборок (образец). Обработка сборок. ВТО. Требования к бельевым швам. Виды отделок. Разновидности вырезов горловин. Способы обработки срезов горловин. Обработка боковых швов. Припуски на швы. Способы обработки низа изделия.

### *Рукоделие*

Основы вязания на спицах. Подбор спиц и ниток. Набор петель. Основы вязания. Лицевые петли. Основы вязания. Изнаночные петли. Вязание образцов. Резинка 1\*1 и 2\*2. Английская резинка. Прибавление петель. Вязание образца носочка. Вязание на 5 спицах.

Резинка 1\*1. Вязание пятки. Убавление петель. Вязание пятки. Убавление петель. Вязание пятки.

Вязание носка. Закрытие петель.

### *Организация труда*

Производительный труд

## **7 класс**

### *Санитарно гигиенические требования*

Техника безопасности 10 +1+2

Вводное занятие. План работы на четверть.

Закрепление рабочих мест, инструментов. Правила ТБ при работе на швейной машине.

Правила ТБ на промышленно швейной машине. Заправка верхней и нижней нити. Намотка ниток. Работа на промышленной швейной машине без ниток на бумаге. Освоение приемов на швейной машине 22 класса. Освоение приемов на швейной машине зигзагом на бумаге. Посадка во время работы - положение рук, ног, корпуса, установка стула.

Пуск и остановка машины.

### *Материаловедение*

Волокна растительного происхождения. Льняное волокно, их свойства. Получение пряжи и ткани. Общие понятия о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Разновидности тканей для ночных сорочек. Ткацкое производство. Профессии. Виды переплетений. Сатиновое переплетение. Выполнение сатинового переплетения на бумаге. Разновидности юбок. Шерстяные волокна и их свойства. Ткани для изготовления юбок.

*Моделирование* .Разновидности ночных сорочек. Рисование ночных сорочек. Выбор фасона ночной сорочки. Моделирование юбок. Перенос выточек в различные направления.

### *Конструирование*

Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки в М 1\*4. Построение чертежа ночной сорочки в М1\*4. Построение ночной сорочки в М 1\*1. Построение ночной сорочки в М1\*1. Контурные линии и срезы. Снятие мерок. Построение чертежа юбки. Построение чертежа юбки.

### *Работа с тканью*

Расход ткани на ночную сорочку. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ночной сорочки с припусками на швы. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Прокладывание контрольных и центровых линий. Раскрой подкройной обтачки к горловине. Приметывание обтачки к горловине. Притачивание обтачки к горловине. Подгибание обтачки и приметывание к горловине. Настрочивание обтачки. Обработка низа рукава. Обработка боковых швов. Обработка боковых швов. Обработка низа ночной сорочки. Обработка низа

ночной сорочки. Окончательная обработка ночной сорочки. ВТО. Разновидности постельного белья. Раскрой наволочки с запахом. Обработка верхних срезов наволочки, соединение боковых срезов двойным швом. Окончательная обработка наволочки. ВТО. Производительный труд. Разновидности постельного белья. Пододеяльник. Назначение. Раскрой пододеяльника в М 1\*4 Обработка отверстия обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Обработка второй стороны обтачки. Отделка кружевом. Соединение боковых швов двойным швом. ВТО пододеяльника. Изготовление прихваток в стиле "Печворг" Изготовление прихватки. ВТО прихваток. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. Подготовка кроя к обработке.

Проведение примерки. Обработка юбки после примерки. Обработка застежки молния. Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса. Пробивание петли, пришивание пуговицы. Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия. Влажно тепловая обработка. Разновидности складок. Односторонние складки. Расчет ширины ткани на складки. Обработка односторонней складки. Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки. Закрепление складок отделочной строчкой . Влажно тепловая обработка .

#### *Рукоделие*

. Основы вязания на спицах. Инструменты и нитки. Вязание лицевых и изнаночных петель. Вязание варежки с орнаментом. Набор петель на спицы. Вязание резинки 2\*2 или 1\*1 Вязание варежки. Запускание петель. Вязание пальчика. Запускание пальчика. Окончательная обработка варежки. Вязание на спицах. Вязание ажурных образцов. Вязание ажурных образцов. Вязание образцов. Вязание шарфика ажурной вязкой Вязание шарфика.

Основы вязания крючком. Набор воздушных петель. Вязание столбиков без накида. Вязание круглой прихватки. Влажно тепловая обработка.

Вязание на спицах – носок.

Основы вышивки

*Ремонт одежды*

Ремонт одежды, постельного белья. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата и подготовка к обработке. Выполнение штопки на машине. Влажно тепловая обработка Ремонт фартуков.

### **8 класс**

*Санитарно гигиенические требования*

Вводное занятие. Закрепление рабочих мест, инструментов

*Техника безопасности.*

Правила ТБ при работе на швейной машине. Правила ТБ на промышленно швейной машине. Заправка верхней и нижней нити. Намотка ниток.

Работа на промышленной швейной машине без ниток на бумаге. Освоение приемов на швейной машине 22 класса.

Освоение приемов на швейной машине зигзагом на бумаге.

Посадка во время работы -положение рук, ног, корпуса, установка стула. Пуск и остановка машины.

*Материаловедение*

Общее представление о получении волокон и пряжи. Ткани из натурального и искусственного шелка. Свойства. Переплетения. Профессии прядильного производства. Разновидности ткани для блузок. Изучение свойств синтетического волокна

*Моделирование*

Разновидности блузок. Рисование блузок. Выбор фасона блузок.

.Понятие силуэт в одежде. Фасоны платьев. Описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование горловины и подкроить обтачку на бумаге (круглая горловина) Отделка легкой одежды. Мелкая складка. Виды воротников, отложной, на стойке. Разновидности рукавов.

*Конструирование*

Снятие мерок. Построение чертежа блузок в М 1\*4.

Построение блузок в М 1\*1.Контурные линии и срезы. Отделка воланами.

Раздел-Работа с тканью -134

Расход ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой блузки с припусками на швы. Подготовка края блузки к обработке.

Прокладывание контрольных и центровых линий.

Окончательная обработка блузки ВТО. Отделка на изделии. Применение вышивки для украшения изделия

Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Горловина каре. Горловина углом. Обработка горловины на ткани(круглая)

Обработка горловины каре.– образец. Обработка горловины углом.- образец

Производительный труд. Изготовление прихваток. Выполнение мережки. Изготовление кокеток Разновидности складок. Изготовление изделия с воротником и рукавом Уменьшенное.Производительный труд

*Рукоделие*

Перевод рисунка на ткань. Вышивание салфетки. Окончательная обработка салфетки. Основы квиллинга. Изготовление картины « Рябина» в стиле квиллинг. Вязание на спицах – рукавички. Вязание крючком

*Ремонт одежды*

Виды ремонта.. Наложение заплата на платье. Подбор ткани и ниток для заплата. Соединение заплата с изделием на машине накладным швом. Обработка заплата зигзагом на спец машине.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение Санитарно гигиенические требования	2
2	Техника безопасности	6
3	Материаловедение	9
4	Машиноведение	17
5	Работа с тканью	89
6	Ремонт одежды	22
7	Рукоделие	59
	<b>итого</b>	<b>204ч</b>

#### 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Санитарно гигиенические требования	2
2	Техника безопасности	2
3	Материаловедение	18
4	Машиноведение	22
5	Работа с тканью	72
6	Рукоделие	45
7	Моделирование	9
8	Конструирование	16
9	Организация труда	18
	<b>итого</b>	<b>204ч</b>



**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Санитарно гигиенические требования Техника безопасности	13
2	Материаловедение	12
3	Моделирование	5
4	Конструирование	9
5	Работа с тканью	102
6	Рукоделие	83
7	Ремонт одежды	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>238ч</b>

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Санитарно гигиенические требования	6
2	Техника безопасности	10
3	Материаловедение	8
4	Моделирование	16
5	Конструирование	9
6	Работа с тканью	134
7	Ремонт одежды	31
8	Рукоделие	74
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>