



Утверждено  
приказ № 123 - 02  
от « 12 » 10 2024 г  
Директор школы Е.Л. Лобкова

**Учебный план**  
**дополнительного образования детей**  
**МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"**  
**на 2024-2025 уч/год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану занятий дополнительного образования  
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»**

Учебный план занятий дополнительного образования МБОУ "Магистральнинская СОШ №22" разработан на основании:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами и предполагает удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, компенсировать отсутствие в основном образовании образовательных областей, которые необходимы обучающимся для определения индивидуального образовательного пути формирования важных личностных качеств.

Содержание образовательного процесса реализуется в учебном плане, который определяет основные направления в подготовке воспитанников.

Учебный план обеспечен учебно-методическим материалом, кадровым составом и отражает:

- направленности образовательной деятельности;
- количество групп;
- недельную нагрузку на детей;
- кадровое обеспечение.

Особенности организации дополнительного образования:

- направленность на развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- неформальный, нестандартный характер детских объединений;
- партнёрство, общение по интересам как условие объединения и организации деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объёма ее освоения;
- промежуточные формы аттестации обучающихся.

В 2024-2025уч/году в школе реализуются программы по следующим направлениям: **физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, техническое, художественное, туристско-краеведческое.**

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 4 до 6 часов.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами недельной и годовой нагрузки.

Все программы, реализуемые школой в 2024-2025учебном году – адаптированные и на основе диагностики образовательных запросов обучающихся в учебный план включены:

- 4 программы **физкультурно-спортивного направления** «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», которые предусматривают теоретическую, специальную, физическую подготовку к спортивным соревнованиям;

- 1 программа **естественнонаучного направления** «Введение в медицину» включает изучение программ по экологии и биологии являются самыми популярными

экологические программы;

- 3 программы *социально-гуманитарного направления* «ЮИД», «ДЮП», «Юный вожатый» образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. Основная форма обучения – групповая;

-5 программы *технического направления* «Роботехника и конструирование», «Кройка и шитье», «Куборо», «Мы ВМЕСТЕ», «Моделирование и конструирование»;

- 5 программ *художественного направления* «Узорочек», «Юный художник», школьный хор «Первых», «Школьный театр», «Медиацентр», которые включают в себя образовательную область искусство. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей. Программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая;

- 1 программа *туристско-краеведческой направленности* «Школьное лесничество (Школьный музей «Шишки»)

В программу каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями включается:

- расширение и углубление школьных знаний;
- приобретение системы новых знаний по интересующимся направленностям;
- освоение практических знаний, умений, навыков, методов по профилю объединения;
- освоение навыков научно-исследовательской работы.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательными программами школы. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация может проводиться в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, защиты докладов, рефератов, собеседований и т.д. Основная цель аттестации – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Общее количество часов, отводимое в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» на дополнительное образование – 54 часа за счет штатных ставок ПДО (на 2024-2025 учебный год вакансия 7 часов).

**Учебный план дополнительного образования обучающихся  
МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»  
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Формы реализации направлений	Количество часов в неделю	Классы/ количество часов											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Секция «Настольный теннис» (Школьный спортивный клуб «Олимп»)	3		3										
	Секция «Баскетбол» (девушки-юноши)	3										3		
	Секция «Волейбол» (девушки-юноши)	6										6		
	ОФП (Основы физической подготовки)	1					1							
<b>Естественнонаучное</b>	Кружок «Введение в медицину» <b>(Точка Роста)</b>	2										2		
<b>Социально-гуманитарное</b>	Кружок «ЮИД»	1												
	Кружок «ДЮП»	1										1		
	Кружок «Юный вожатый» (РДДМ, наставничество, популяризация педагогической профессии)	1										1		
<b>Техническое</b>	Кружок «Робототехника и конструирование» <b>(Точка Роста)</b>	2			2									
	Кружок «Кройка и шитье»	2										2		
	Кружок «МЫ ВМЕСТЕ» (СВО)	2								1			1	
	Кружок «Кубор» <b>(Точка Роста)</b>	2										2		
	Кружок «Моделирование и конструирование» <b>(Точка Роста)</b>	2								2				
<b>Художественное</b>	Школьный театр «Совята»	2			3									
	Медиа-центр (Госпаблики, школьное телевидение)	9			2					3			4	
	Кружок «Узорочек»	2			2									
	Школьный хор «Первых»	2			1							1		
	Кружок «Юный художник»	2								2				
<b>Туристско-краеведческое</b>	Школьное лесничество (Школьный музей «Шишки»)	2								2				
	<b>Итого количество часов</b>	<b>47</b>												

Вакансия – 7 часов