


СОГЛАСОВАНО
« 7 » сентября 2019г
Зам. директора по ВР
 /Сетямина Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ОД.103.1
от « 10 » сентября 2019 г
Директор школы



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Кондаков Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-4
2. Цели и задачи	4-5
3. Планируемые результаты	5
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Условия реализации	7
7. Оценочные материалы	8
8. Методические материалы	8
9. Литература	8-9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывались методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области (Письмо Министерства образования Иркутской области «О направлении рекомендаций» от 18.11.2016года №02-55-11252/16).

Использованы: учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов, общевоинские и строевой Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Наставления по стрелковому делу. Информационно-коммуникационные ресурсы: «Программа кадетского образования» - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html>

Актуальность программы

Подрастающее поколение, молодежь - это стратегический ресурс любого общества. В настоящее время в больших и малых городах зачастую возникает почва для развития неформальных объединений молодежи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, моральнопсихологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления

в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «Физическая и строевая подготовка», «Огневая подготовка и основы медицинских знаний». **Программа направлена** на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

Программа по военно-патриотическому воспитанию предназначена для учащихся 14-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группу свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и старшего школьного возраста.

Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Для энергичного и любознательного младшего подростка необходимо предлагать деятельность, соответствующую его возрастной психологии. В этот период преобладает возбуждение над торможением (но это процесс управляемый); мышление абстрактное. Но с опорой на конкретно-образное; внимание произвольное; память также произвольная. Важной особенностью социального развития является развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению. Новообразованием в подростковом возрасте является представление о себе уже как «не о ребенке». Ярко выражено чувство взрослости. Происходит физическое, социальное созревание, интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил. Характерно возникновение самосознания. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию. Переходный период характеризуется кардинальными изменениями мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они возникают на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение - нравственное сознание и поведение. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим - ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок. **В старшем подростковом возрасте** происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности - мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Срок освоения программы: 1 год .

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество часов в год - 64 часа, 1 раз в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями - 10 мин.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14

Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательность изучения тем.

2. Цель и задачи

Цель программы:

формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Задачи программы:

- формировать устойчивую мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

3. Планируемые результаты

По окончанию обучения воспитанник должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.

4. Учебный план

Название разделов	Тема	Количество часов
Модуль 1. История вооруженных Сил РФ и основы военной службы (15 часов)		
Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. История Российской армии и военного искусства.	3
	Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	3
	Тема 3. Техника и вооружение армии Российской Федерации.	3
Раздел 2. Основы военной службы	Тема 1. Правовые основы военной службы.	3
	Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	3
Модуль II. Физическая и строевая подготовка (22 часа)		
Раздел 1. Физическая подготовка	Тема 1. Основы здорового образа жизни.	3
	Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта.	3
	Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка.	4
	Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	4
	Тема 5. Лыжная подготовка.	4
	Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	4
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (27 часов)		
Раздел 1. Огневая подготовка	Тема 1. Автомат Калашникова.	3
	Тема 2. Основы и правила стрельбы.	3
	Тема 3. Основы стрельбы из пневматического оружия.	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний	Тема 1. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	3
	Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	3
	Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	3
	Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах.	3
	Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.	3
	Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	3
Итого часов		64

5. Календарно-учебный график

№ п/ п	Месяц Модуль									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	История вооруженных Сил РФ и основы военной службы	8	7							
2	Физическая и строевая подготовка.		1	6	8	4	3			
3	Огневая подготовка и основы медицинских знаний.						5	6	8	8
Итого часов		8	8	6	8	4	8	6	8	8

6. Условия реализации

Для занятий творческого объединения используется: спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал, актовый зал, кабинет ОБЖ, стадион.

Оборудование:

- мячи баскетбольные - 2 шт.,
- мячи волейбольные - 2 шт.
- гири 16 кг - 1 шт.
- гантели - 4 шт.
- противогазы, Л-1 - 3 шт.
- прибор ДП - 5 - 1 шт.
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки) - 1 шт.
- Военная формы для обучающихся - 10 шт.
- Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки - 3 шт.
- Сборно-разборный макет автомата Калашникова - 1 шт.,
- пневматическая винтовка ИЖ-38- 1 шт.
- пистолет поршневой пневматический (ППП) - 1 шт.,
- компьютер с доступом в Интернет.

7. Оценочные результаты

Оценочные результаты данной программы:

- промежуточная и итоговая аттестации обучающихся;
- участие в патриотических конкурсах, выставках, социальных акциях, проектах; участие в соревнованиях различных уровней по пулевой стрельбе, военноприкладным видам спорта;
- сдача нормативов комплекса ГТО;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»;
- подготовка и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы России;

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся; проходят в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов.

Аттестация позволяет оценить уровень развития способностей и личных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Целью проведения аттестации, учащихся является оценка уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по волейболу.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в волейболе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Сроки проведения аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, итоговая аттестация в конце учебного года по графику.

8. Методические материалы

1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство. 2008.

2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2006.
3. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987.
4. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 2005.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 8-е изд, стереотип.-М.: Дрофа, 2007.
7. Аверик А.И. Сборник материалов по начальной военной подготовке.- М.: Просвещение. 1979г.
8. Бызов Б.Е. Военная топография./учебное пособие для курсантов учебных подразделений. - М.: Воениздат. 1990.
9. Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 1991. Учебник сержанта войск связи - М.: Военное издательство, 1998.

9. Литература

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. - М.: Армпресс. 2001
2. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. - Минск, Народная АСВЕТА. 1991.
3. Шатохин В.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. -

- Москва, Армпресс. 2012.
4. Марков М.Ю. Военная обязанность.- Москва Армпресс, 2001.
 5. Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2013.
 6. Ни минуты понапрасну//Военные знания.- М., 1987.- №5.
 7. Русские военачальники. - М.: Издательство Райт1996.
 8. Серых В.Д. Военные ритуалы. - М.: Воениздат, 1986
 9. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2002.
- Экзаменационные вопросы и ответы. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и 11 классы: Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2012.