

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГИСТРАЛЬНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

Рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»
Протокол № 3
От «18» 05 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»
Е. Л. Лобкова
Приказ № 90.6-08
от «08» 09 2021 г.



ПРОГРАММА
обучения детей и подростков
правилам дорожного движения (5-9 класс)
«Дорожная азбука»

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», с Концепцией федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение 2009 год.

Обстановка с обеспечением безопасности дорожного движения в стране обостряется, ежегодно отмечается рост основных показателей аварийности. Ситуация усугубляется и низкой степенью информированности граждан, особенно школьников, о состоянии безопасности на дорогах.

Не смотря на сложившуюся в нашем районе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Причиной тому являются, незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считают с реальными опасностями на дороге. Это объясняется тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они не обладают определенными знаниями и умениями, необходимыми для оказания действенной первой медицинской помощи в случае ДТП, а ведь часто даже несколько лишних секунд могут спасти жизнь. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 17 тематических занятий в учебном году для обучающихся 5 – 9 класс, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов и является актуальной в связи с создавшейся сложной дорожно-транспортной обстановкой. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге.

Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников ГИБДД.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, огромная познавательная потребность, готовность к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного, осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т. д. Богатство методических приемов дает широкий простор для творческого поиска педагогу. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ).

Виды, формы проведения занятий:

- Тематические;
- Игровые;
- Практические занятия;
- Настольные, дидактические и подвижные игры;
- Технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- лично – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Формы и виды контроля:

- творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

Планируемый результат.

- Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.
- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Повысить дорожную грамотность учащихся.

- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать равнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях. Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

Тематическое планирование (5-9 класс)

5 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Путь в школу и новые маршруты.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. Изменения в маршруте безопасного пути.	1
2.	Дорога - зона повышенной опасности.	Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.	2
3.	Труд водителя.	Управление автомобилем, основные функции, выполняемые водителем в процессе управления транспортным средством.	2
4.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе)	3

		<p>в вагоне метро).</p> <p>Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.</p> <p>Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация.</p> <p>Нахождение в море.</p> <p>Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.</p>	
5.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	<p>Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.</p> <p>Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.</p>	3
6.	Правила езды на велосипеде.	<p>Управление велосипедом, ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов.</p>	1
7.	Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.	<p>Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь, грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.</p> <p>Понятие «Недостаточная видимость»</p>	2
8.	Государственные службы безопасности и спасения	<p>Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p>	3

6 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	<p>Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы города Красноуфимск. Мероприятия по организации дорожного движения.</p> <p>Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.</p>	2
2.	Опасность на дороге. Как ее избежать?	<p>Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП.</p> <p>Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге</p>	3
3.	Работа водителя и	<p>Основы теории движения автомобиля.</p>	3

	поведение пешехода.	Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.	
4.	Предупредительные сигналы водителя.	Осветительные приборы автомобилей и их значение. Значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения	2
5.	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.	Дорожная ситуация «ловушка», к чему приводят «бытовые» привычки? Отработка навыков на практическом занятии.	2
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Понятие кровотечения. Методы остановки кровотечения, наложение повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах (с приглашением медицинского работника)	2
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Порядок движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирование, технические требования к велосипеду.	2
8.	Езда на велосипеде.	Как правильно выбрать велосипед? Средства защиты. Осмотр велосипеда перед выездом, закрепление правил для велосипедистов на практике.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов.	Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спец. сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.	2
2.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств,	3

		перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.	
3.	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.	2
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.	2
5.	Опасные бытовые привычки на дороге.	Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.	1
6.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	Правильное поведение при ДТП, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
7.	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм).	Что такое травма? Травмы, наиболее часто встречающиеся при ДТП. Переломы, растяжения, вывихи, ушибы. Оказание первой медицинской помощи.	2
8.	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).	2
9.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения (тестирование)	2

8 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Опасность на дороге видимая и скрытая.	Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).	2
2.	Роликовые коньки,	Где разрешено движение на роликовых	2

	скейтборды и другие средства передвижения.	коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.	
3.	Правовое воспитание участников движения.	Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	2
4.	История дорожных знаков.	История дорожных знаков, причины их усложнения, международный язык знаков, как правильно читать дорожные знаки?	1
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта. Как пользоваться разметкой и ориентироваться в движении?	2
6.	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей), оказанию первой медицинской помощи.	1
7.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Правила пользования пассажирским транспортом. Перевозка учащихся на грузовых машинах, как крайняя необходимость.	2
9.	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.	Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.	2
10.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.	1

9 класс Дорожная азбука

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	2
2.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Понятие о том, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Знакомство с разделами Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».	2
3.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История развития автотранспорта и меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	2
4.	Ошибки участников движения.	Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причина ДТП.	2
5.	Предупредительные сигналы водителей.	Понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.	2
6.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепление знаний о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Значение различных специальных сигналов, умение пользоваться ими.	1
8.	Я – водитель.	Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.	2
9.	Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Психологическое состояния лиц, пострадавших в ДТП, оказанию первой медицинской помощи (практическое занятие)	2
10.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения	1

К завершению периода обучения в основной школе обучающиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.