

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГИСТРАЛЬНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

Рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»

Протокол № 3
От «18» 05 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»



Е. Л. Лобкова
Приказ № 20.6-08
От «08» 09 2021 г.

ПРОГРАММА
обучения детей и подростков
правилам дорожного движения (10-11 класс)
«Дорожная азбука»

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», с Концепцией федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение 2009 год.

Обстановка с обеспечением безопасности дорожного движения в стране обостряется, ежегодно отмечается рост основных показателей аварийности. Ситуация усугубляется и низкой степенью информированности граждан, особенно школьников, о состоянии безопасности на дорогах.

Не смотря на сложившуюся в нашем районе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Причиной тому являются, незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считают с реальными опасностями на дороге. Это объясняется тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они не обладают определенными знаниями и умениями, необходимыми для оказания действенной первой медицинской помощи в случае ДТП, а ведь часто даже несколько лишних секунд могут спасти жизнь. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 17 тематических занятий в учебном году для обучающихся 10 – 11 класс, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов и является актуальной в связи с создавшейся сложной дорожно-транспортной обстановкой. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге.

Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников ГИБДД.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, огромная познавательная потребность, готовность к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного,

осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т. д. Богатство методических приемов дает широкий простор для творческого поиска педагогу. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ).

Виды, формы проведения занятий:

- Тематические;
- Игровые;
- Практические занятия;
- Настольные, дидактические и подвижные игры;
- Технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- лично – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Формы и виды контроля:

- творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

Планируемый результат.

- Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.
- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.

- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать неравнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях. Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

Тематическое планирование (10-11 класс)

10 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	1
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	История создания ПДД и дорожных знаков, проверка знаний действующих ПДД.	2
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	Способы регулирования дорожного движения, вертикальная и горизонтальная разметка и ее значения для регулирования движения транспорта, Навыки пользования разметкой и сигналами регулировщика.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Понятие о светофорах с дополнительной секцией, умение читать их сигналы. Закрепление знаний о различных видах светофоров.	2
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	2

6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.	1
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	2
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.	2
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	2
10.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	2

11 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Ознакомить с последними изменениями, внесенными в Федеральный закон. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История автотранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.	2
3.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте). Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	2
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере, скутере.	Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле, мотороллере, скутере.	2
5.	Правила перевозки грузов.	Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.	2
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.	2

7.	Движение транспортных средств.	Движение транспортных средств. Скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	3
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий. Симптомы и оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия. Симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	1

К завершению периода обучения в средней школе обучающиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.