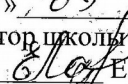


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГИСТАЛЬНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31. 08. 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 02-80
от «14», 09 2016 г.
Директор школы

Е.Л. Лобкова

Рабочая программа «Химия» 10-11 класс

Разработала:

Тимошенко Е.И.-учитель химии

2016г

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия».....	3-4
3. Содержание учебного предмета «Химия».....	5-8

1. Пояснительная записка.

Календарно - тематическое планирование по химии для 10-11 классов составлено в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22» от 06.09.2015 года и рабочей программой «Химия» 10-11 класс (приказ «80.ОД от 14.09.2016 года). Календарно-тематическое планирование соответствует УМК Г.Е.Рудзитис и Ф.Г.Фельдман.

Учебники Г.Е.Рудзитис и Ф.Г.Фельдман 10 класс М. Просвещение, 2014

Г.Е.Рудзитис и Ф.Г.Фельдман 11 класс М. Просвещение, 2014.

Преподавание ведется по варианту – 1 час в неделю, всего 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ХИМИЯ.

В результате изучения химии на базовом уровне выпускник средней школы должен

знать/понимать

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять:

- валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать:

- элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева;
- общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять:

- зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

выполнять

- химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

проводить

- самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать

- компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

3.Содержание учебного предмета «Химия».

Химия 10 класс

Тема	№/№ урока в теме и п/п	Тема урока
Раздел: Органическая химия Тема 1. Теоретические основы орг. химии (3 часа)	1/1	Повторение курса 9 класса. Правила ТБ
	2/2	Входная контрольная работа Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова
	3/3	Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений
Тема 2. Предельные углеводороды (алканы) (3 часа)	1/4	Алканы
	2/5	Алканы
	3/6	Решение задач на нахождение молекулярной формулы органического соединения по продуктам сгорания
Тема 3. Непредельные углеводороды (4 часа)	1/7	Алкены
	2/8	Алкадиены
	3/9	Алкины
	4/10	Практическая работа №1 «Получение этилена и ацетилен»
Тема 4. Ароматические углеводороды (арены) (2 часа)	1/11	Арены
	2/12	Генетическая связь аренов с другими классами углеводородов
Тема 5. Природные источники углеводородов (3 часа)	1/13	Природный газ
	2/14	Нефть и её переработка
	3/15	Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды»
Тема 6. Спирты и фенолы (4 часа)	1/16	Одноатомные спирты
	2/17	Многоатомные спирты
	3/18	Фенолы
	4/19	Решение расчётных задач по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ дано в избытке
Тема 7. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты (4 часа)	1/20	Альдегиды, кетоны
	2/21	Карбоновые кислоты
	3/22	Практическая работа №2 «Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ»
	4/23	Решение расчётных задач на определение выхода продукта реакции от теоретически возможного
Тема 8. Жиры. Углеводы. (4 часа)	1/24	Сложные эфиры. Жиры
	2/25	Углеводы
	3/26	Практическая работа №3 «Решение

		экспериментальных задач на распознавание органических веществ»
	4/27	Контрольная работа №2 по теме «Кислородосодержащие органические соединения»
Тема 9. Амины и аминокислоты (2 часа)	1/28	Годовая административная контрольная работа. Амины.
	2/29	Аминокислоты
Тема 10. Белки (2 часа)	1/30	Белки - природные полимеры
	2/31	Химия и здоровье человека
Тема 11. Синтетические полимеры (3 часа)	1/32	Понятие о высокомолекулярных соединениях
	2/33	Пластмассы. Синтетические каучуки и волокна
	3/34	Практическая работа №4 «Распознавание пластмасс и волокон»

Тема	№/№ урока в теме и п/п	Тема урока
Раздел I Теоретические основы химии Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (3 часа)	1/1	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества. Инструктаж по ТБ
	2/2	Закон сохранения массы веществ Закон постоянства состава веществ
	3/3	Входная контрольная работа
Тема 2. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов (4 часа)	1/4	Строение электронных оболочек атомов химических элементов главных подгрупп ПСХЭ
	2/5	Строение электронных оболочек атомов химических элементов побочных подгрупп ПСХЭ
	3/6	Положение в ПСХЭ водорода, лантаноидов

		и актиноидов
	4/7	Валентность и валентные возможности атомов
Тема 3. Строение вещества (5 часов)	1/8	Виды химических связей
	2/9	Типы кристаллических решёток
	3/10	Причины многообразия веществ
	4/11	Дисперсные системы
	5/12	Решение расчетных задач на растворы с определённой массовой долей растворённого вещества
Тема 4. Химические реакции (6 часов)	1/13	Классификация химических реакций
	2/14	Скорость химических реакций. Химическое равновесие
	3/15	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов
	4/16	Гидролиз неорганических и органических соединений
	5/17	Обобщение знаний по теме «Химические реакции». Реакции ионного обмена. Решение расчётных задач «на примеси» и по термохимическим уравнениям
	6/18	Контрольная работа №1 по темам «Важнейшие химические понятия и законы», «ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева», «Строение вещества», «Химические реакции»
Раздел II Неорганическая химия Тема 5. Металлы (7 часов)	1/19	Положение металлов в ПСХЭ и строение их атомов. Общие свойства металлов и их сплавов
	2/20	Способы получения металлов. Решение расчетных задач на нахождение выхода продукта реакции от теоретически возможного
	3/21	Электролиз расплавов и растворов веществ
	4/22	Коррозия металлов
	5/23	Металлы главных подгрупп ПСХЭ
	6/24	Металлы побочных подгрупп ПСХЭ
	7/25	Оксиды и гидроксиды металлов
Тема 6. Неметаллы (5 часов)	1/26	Химические элементы-неметаллы Свойства неметаллов
	2/27	Оксиды неметаллов и кислородосодержащие кислоты
	3/28	Водородные соединения неметаллов
	4/29	Годовая административная контрольная

		работа
	5/30	Контрольная работа №2 по темам «Металлы», «Неметаллы»
Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум. (4 часа)	1/31	Генетическая связь неорганических и органических веществ. Бытовая химическая грамотность.
	2/32	Практическая работа № 1 «Решение экспериментальных задач по неорганической химии»
	3/33	Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач по органической химии»
	4/34	Практическая работа № 3 «Получение, соби́рание и распознавание газов»