



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Е.Л.Лобкова Е.Л.Лобкова

Приказ № 123-08

от « 12 » сентября 2024г

**Учебный план
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения)
(Вариант 2)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школы № 22»**

р.п. Магистральнинский

2024/2025

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2024 - 2025 учебный

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин); -
- Устав МБОУ «Магистральнинская СОШ №22».

Образовательная деятельность МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» регламентируется: Учебным планом, реализующим АООП 1-9 классы (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Форма организации образовательного процесса – урочная. Учебный план реализует требования Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам); часть формируемая участниками образовательных отношений формируется из коррекционных курсов. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий, как в первой, так и во второй половине учебного дня. Внеурочная деятельность направлена на социальноэмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, познавательное, общекультурное развитие средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. В течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Ребенок обучается в общеобразовательном классе, тк других условий нет. Обучение- 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели Общий объём нагрузки, включённый в ИУП, не превышает объём, предусмотренным учебным планом АООП УО обучающихся

с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область: Язык и речевая практика. Данная область включает учебный предмет – «Речь и альтернативная коммуникация». Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются: - развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка; - понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов; - пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие); - овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения; - умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих житейских задач; - обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика. Данная область включает учебный предмет – «Математические представления». Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются: - формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях; - формирование представление о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность; - овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир. Данная область включает учебные предметы – «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир». Основные задачами реализации содержания учебного предмета «Окружающий природный мир»: - формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; - формирование представлений о животном и растительном мире их значении в жизни человека. Основные задачами реализации содержания учебного предмета «Человек»: - представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; - умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); - умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, особенностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; - представление о своей семье, о взаимоотношениях в семье. Основные задачами реализации содержания учебного предмета «Окружающий социальный мир»: - формирование первоначальных представлений об искусстве; - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений; освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в ходе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений; - готовность к участию в

совместных музыкальных мероприятиях. Предметная область: Искусство 5 Данная область включает учебный предмет – «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность». Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Музыка и движение»: - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений; - освоение игры на доступных музыкальных инструментах; - эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений; - готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Изобразительная деятельность»: - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; - формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; - освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация – использование различных изобразительных технологий; - развитие способности к самостоятельной и совместной изобразительной деятельности; - накопление опыта самовыражения в ходе изобразительной деятельности. Предметная область: Технология Данная область включает учебный предмет – «Профильный труд». Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются: - овладение трудовыми умениями, необходимыми в различных жизненных сферах; - овладение умением адекватно применять доступные технологии и основные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; - обогащение положительного опыта и установки на использование основных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область: Физическая культура Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физкультура». Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются: - развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений; - освоение доступных способов передвижения (в том числе использование технических средств); - соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; - формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств; - освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других. Коррекционно – развивающие занятия. Основные задачи реализации содержания: 6 - коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; - формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия и другое. - коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникаций; - дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; - развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала; В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся данной категории на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей

области не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 2)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2024-2025 учебный год
для обучающейся 3 класса
Валентины У**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Профильный труд	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Коррекционно-развивающие занятия		2
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с педагогом-логопедом		1
Внеурочная деятельность		
Курс «Культура здорового питания»		0,5
Орлята России		1
ИТОГО		10

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
(вариант 2)
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося 8 класса
Марины В

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
Технология	Профильный труд	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО		24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)		1
Изобразительная деятельность		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		27
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы		4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Альтернативная коммуникация		3
Внеурочная деятельность		6
Разговоры о важном		1
Россия - мои горизонты		1
Социальный театр		1
Культура питания		0,5
Проект «Киноуроки в школах России»		0,5
Деятельность «РДДМ»		2

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены