



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Е.Л. Лобкова Е.Л. Лобкова

Приказ № 123-07

от « 12 » сентября 2024г

**Учебный план
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные нарушения)
(Вариант 1)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школы № 22»**

р.п. Магистральнинский

2024/2025

Пояснительная записка
к Учебному плану
по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
в 2024- 2025 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план как приложение к АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 является нормативным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих основное общее образование совместно с другими обучающимися.

Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1. 2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.16г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)»;

-распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 г. № 306-мр. "Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Иркутской области."

-приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22».

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 организовано на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии

Цели и задачи учебного плана.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22», определенных Программой развития и АООП учащихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию. Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей по адаптированным программам организуется с коррективкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы: наличием подготовленных кадров, достаточной материально-технической базой.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды; - обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

Приоритетные направления в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности и создание основы для адаптации детей к жизни в обществе.

Учебный план составлен с учетом детей, обучающихся в классах: 4 класс-3 ученика, 6 класс-1 ученик, 9 класс -1ученик и рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в данных классах - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка

- 4 класс – 23 часа;

- 6 класс- 30 часа
- 9 класс- 30 часов

Обучение детей осуществляется в общеобразовательных классах, так как других условий для обучения таких детей нет.

Структура учебного плана, реализующей АООП :

- обязательна часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений
- коррекционно-развивающая область
- внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметов:

Предметная область « Язык и речевая практика»

Учебные предметы- русский язык, чтение (литературное чтение).

Русский язык- формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Чтение (литературное чтение)- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по 7 содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область « Математика»

Учебные предметы- математика, информатика.

Математика- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Информатика- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

Предметная область « Естествознание»

Учебные предметы- природоведение, география, биология.

Природоведение- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество»

Учебные предметы- мир истории, основы социальной жизни, история отечества.

Основы социальной жизни - развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории - формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История отечества- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Технология»

Учебные предметы- профильный труд.

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека- труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно- производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие

познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Предметная область «Физическая культура»

Учебные предметы- физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Компонент образовательного учреждения учебного плана дополнен :

4 класс- предмет «ОРКСЭ»

6 класс- предмет «Музыка» и «Рисование»

Музыка- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

ИЗО- формирование умений и навыков в изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.

9класс- предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования норм безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных чрезвычайных ситуациях.

Специальной задачей коррекционного обучения является исправления дефектов развития ребенка с нарушением интеллекта. На основании приказа МО и науки от 19.12.2014г №1599, на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю и 4 недельных часа на внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность и на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

-«*Ритмика*»

На занятиях по ритмике развиваются умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. развития двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, развития общей и речевой моторики, воспитания нравственности, дружелюбия, дисциплинированности,

чувства долга, коллективизма, организованности. Привитие навыков участия в творческой деятельности.

- «*Психокоррекционные занятия*»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Возможность проведения данных занятий осуществляется во время уроков иностранного

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Направления внеурочной деятельности способствуют социализации и адаптации детей в социуме.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося 4 класса
Валеры Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
ИТОГО		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Предметы		
Мир природы и человека		1
Изобразительное искусство		1
курсы		
ОРКСЭ (Светская этика)		1
Итого		23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Ритмика		1
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Дорожная азбука		0,5
Культура здорового питания		0,5
Разговоры о важном		1
Я живу в Прибайкалье		1
Орлята России		1

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося 4 класса
Никиты Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Музыка	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
ИТОГО		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Предметы		
Мир природы и человека		1
Изобразительное искусство		1
курсы		
ОРКСЭ (Светская этика)		1
Итого		23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Ритмика		1
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Дорожная азбука		0,5
Культура здорового питания		0,5
Разговоры о важном		1
Я живу в Прибайкалье		1
Орлята России		1

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2022-2023 учебный год
для обучающегося 4Б класса
Платона Ш

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
ИТОГО		10
	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность		
	Дорожная азбука	0,5
	Культура здорового питания	0,5
	Разговоры о важном	1
	Орлята России	1

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося 6 класса
Миланы К

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	-
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-
	Музыка	-
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Предметы		
Музыка		1
Рисование (изобразительное искусство)		1
Итого		30
Коррекционно-развивающая область		4
Ритмика		1
Психокоррекционные занятия		3
Внеурочная деятельность		5
Курс «Разговоры о важном»		1
Курс «Россия-мои горизонты»		1
Курс «Культура питания»		0,5
Курс «Дорожная азбука»		0,5
Проект «Киноуроки в школах»		0,5
Социальный театр		1
Курс «Финансовая грамотность»		0,5

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(Вариант1)
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося 9 класса
Константина Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-
	Музыка	-
Технология	Профильный труд	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Предметы		
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)		1
Итого		30
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		30
Коррекционно-развивающая область		3
Психокоррекционные, логопедические занятия		3
Внеурочная деятельность		7
Курс «Разговоры о важном»		1
Курс «Россия-мои горизонты»		1
Курс «Культура питания»		0,5
Социальные пробы		0,5
ВПЦ «Сарма»		4

С учебным планом родители (законные представители) ознакомлены

Программно - методическое обеспечение учебного плана
на 2024-2025 учебный год
по адаптированным программам

Учебный предмет	Класс	Количество часов	Программа	Учебники
Русский язык	3-4	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	Якубовская Э.В.. Русский язык. 3 класс. – М., Просвещение. 2018
				Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс. – М., Просвещение. 2018
	6	4		.Якубовская Э.В.Голунчикова Н.Г. Русский язык-6.-М: Просвещение,2018
	9	4		ГолунчиковаН.Г.Якубовская Э.В. Русский язык-9.-М: Просвещение,2018
Чтение	3-4	4		Ильина С.Ю. Чтение. 3 Класс- М., Просвещение. 2018
				Ильина С.Ю. Чтение.4 Класс- М., Просвещение. 2017
	6	4		Малышева З.Ф. Чтение-6.- М: Просвещение,2018
	9	4		Бгажноковаи.м.Погостина Е.С. Чтение-9.- М: Просвещение,2018
Математика	3	4		АлышеваТ.В,Эк В.В. Математика, 3класс. – М., Просвещение. 2018
	4	4		АлышеваТ.В.Эк В.В. Математика. 4 класс. – М., Просвещение. 2018
	6	4		Перова М.Н.Капустина Г.М.Математика. .-М: Просвещение,2018

Математика	6	4		Перова М.Н.Капустина Г.М.Математика. -М: Просвещение,2018
	9	3		М.Н.Перова Математика.-М: Просвещение,2011
Мир истории	5	2		Пузанов Б.П.Бородин О.И. История России.-М: Просвещение,2016.
История отечества	9	2		Б.П.Пузанов. История России.-М: Просвещение,2016.
Биология	9	2		Никишов АИ Теремов АВ Биология. Животные.-М: Просвещение,2018.
Природоведение География	5	2		Лифанова Т.М.СоломинаЕ.Н.Природов едение.-М: Просвещение,2018.
	8	2		Лифанова ТМ Соломина ЕН География. -М: Просвещение,2018
труд	3	2		Кузнецова Л.А. «Технология .Ручной труд»3 класс-М: Просвещение,2018
	5			КартушинаГ.Б.Мозговая Г.Г. технология. Швейное дело
	8			