



Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ

Elef
Е.Л. Лобкова

Приказ № 104.1-02

от « 08 » 09 2022г.

**Учебный план
основного общего образования
по обновленным ФГОС
(5 классы)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школы № 22»**

**р.п. Магистральный
2022/2023**

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»
на 2022– 2023 учебный год
основное общее образование (5 класс)

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 8021 от 24.06.15 серия 38Л01 № 0002443, свидетельством о государственной аккредитации № 2090 серия 38А01 № 0000877 от 30.04.2015 года) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» в 2022-2023 учебном году реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, создает условия .

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Устав МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;

- Рабочие программы учебных предметов учебного плана на 2022-2023 учебный год

Учебный план позволяет реализовывать *цели и задачи* образовательного процесса. **Миссия школы:** построение такой мотивационной образовательной среды. Которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Цель: формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Задачи образования:

- формирование целостного понимания мира и современного научного мировоззрения на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

- формирование устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу;

- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;

- обучение навыкам самообразования и исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

• обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на условиях требований федерального государственного образовательного стандарта;

• гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;

• создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам;

• создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план 5 класса составлен по варианту 1 (Примерная образовательная программа ООО по обновленным ФГОС) и рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса продолжительность урока устанавливается в 5 классах- 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка 29 часов.

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана для 5 класса в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» – 5 часов в неделю. В данном учебном предмете реализуется решение практических задач: формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи учащихся, обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Изучение предмета «Литература» (3 часа в неделю) направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, развитие представления о специфике литературы в ряду других искусств, совершенствование умений понимать и осмысливать литературное произведение как художественное целое в его историколитературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, а также на написание сочинений разных типов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)» предусматривает 3 часа в неделю, который преподается с целью реализации требований ФГОС, формирования и развития коммуникативной компетентности школьников, практического овладения иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят два учебных предмета: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) и «География»(1 час в неделю)

Изучение *Естественнонаучной предметной области* представлено учебным предметом «Биология» и имеет целью освоение учащимися знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: Музыка и Изобразительное искусство по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» является интегрированным курсом, который включает в себя основные виды искусства; живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство. Выделение принципа художественной деятельности акцентирует внимание не только на производстве искусства, но и на деятельности человека, выявлении его связей с искусством в процессе ежедневной жизни. Предмет «Музыка» решает задачу введения учащихся в мир большого музыкального творчества, обучение пониманию музыки во всем богатстве ее форм и жанров, воспитания музыкальной культуры как части духовной культуры. На изучение учебного предмета «Технология» отведено по 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний и культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, овладение безопасными приемами труда; развитие технического мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности в самостоятельной практической деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы ОБЖ и Физическая культура. Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из 3 часа в неделю (1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений).и направлено на достижение развития физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья и формирование потребности в здоровом образе жизни, приобретение

компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений распределены:

-ОДНКНР курс «Основы светской этики» 1 недельный час как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе;

-Основы безопасности жизнедеятельности 0,5ч в неделю;

-Информатика 0,5ч;

-Физическая культура 1ч.

Деление класса на группы: технология (по гендерному признаку), информатика и английский язык (на 2 группы)-в классе 26 обучающихся.

Данный учебный план способствует формированию у обучающихся умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, социальной адаптации их общественному и гражданскому самоопределению, удовлетворению познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 0,5 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 0,5 час в неделю – социальные пробы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в

пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Данный учебный план способствует формированию у обучающихся умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, социальной адаптации их общественному и гражданскому самоопределению, удовлетворению познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана:

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;
- Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др;
- Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана:

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Мониторинг качества преподавания;

- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся;
- Внедрение современных образовательных технологий.

Учебный план согласован с Управляющим Советом школы и рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» от 31 августа 2022г.

Учебный план
для обучающихся 5 класса МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»
(обновленный ФГОС 2021г)
на 2022- 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			С учетом деления на группы
		5А	5Б	*	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	10
	Литература	3	3	6	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	6	12
Математика и информатика	Математика	5	5	10	10
	Алгебра	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	4
	Обществознание	0	0	0	0
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	2	2
Технология	Технология	2/2	2/2	4	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
	Физическая культура	2	2	4	4
Итого		26	26	52	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6	7
предметы					
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	1	1
Физическая культура		1	1	2	2
Информатика		0,5/0,5	0,5/0,5	1	2
курсы					
ОДНКНР		1	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	58	69
К оплате					

**План внеурочной деятельности для 5-х классов
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочное занятие	Количество часов в неделю		Всего часов
		5А	5Б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	0,5	0,5	1
	«Дорожная азбука»	1	1	2
	ДЮСШ	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
	Занятия по технологии А.А.Ухтомского – Г.К.Селевко	0,5	0,5	1
Социальное	Участие в деятельности РДШ	1	1	2
	Волонтерское движение	1	1	2
	Занятия курса «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	1
	Социальные пробы	0,5	0,5	1
	Занятия «Оказание первой помощи»	1		1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Одиссеи разума»	0,5	0,5	1
	МИГ (Малые индивидуальные группы)	0,5		0,5
	Курс «Тайны микромира»	1		1
Общекультурное	ДШИ	0,5	0,5	1
	Курс «Культура здорового питания»	0,5	0,5	1
Итого		10	10	