



Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ

Е.Л. Лобкова

Приказ № 107.1-09

от « 08 » 09 2022г.

**Учебный план  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
(Вариант 1)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школа № 22»**

**р.п. Магистральный  
2022/2023**

**Пояснительная записка  
к Учебному плану  
по адаптированной основной образовательной программе  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»  
в 2022- 2023 учебном году**

Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1. 2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-адаптированной образовательной программой МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей по адаптированным программам организуется с корректировкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы: наличием подготовленных кадров, достаточной материально-технической базой.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды; - обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

Приоритетные направления в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности и создание основы для адаптации детей к жизни в обществе.

Учебный план составлен с учетом детей, обучающихся в классах: 2 класс-1 ученик, 4 класс-1 ученик, 7 класс -1ученик , 9 класс -1ученик и рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в данных классах - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка

- 2 класс – 23 часа;
- 4 класс- 23 часа
- 7 класс- 30 часов
- 9 класс – 33 часов;

Обучение детей осуществляется в общеобразовательных классах, так как других условий для обучения таких детей нет.

Структура учебного плана, реализующей АООП :

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений
- коррекционно-развивающая область
- внеурочная деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметов:

#### **Предметная область « Язык и речевая практика»**

*Учебные предметы- русский язык, чтение (литературное чтение).*

*Русский язык-* формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

*Чтение (литературное чтение)-* осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по 7 содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

#### **Предметная область « Математика»**

*Учебные предметы- математика, информатика.*

*Математика-* овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

*Информатика-* представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование

компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

### **Предметная область «Естествознание»**

*Учебные предметы- природоведение, география, биология.*

*Природоведение-* формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

*Биология-* формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

*География-* усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

### **Предметная область «Человек и общество»**

*Учебные предметы- мир истории, основы социальной жизни, история отечества.*

*Основы социальной жизни -* развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

*Мир истории -* формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

*История отечества-* формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

### **Предметная область «Технология»**

*Учебные предметы- профильный труд.*

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека- труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно- производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Предметная область «Физическая культура»**

*Учебные предметы- физическая культура.*

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Компонент образовательного учреждения учебного плана дополнен :

**2 класс- предметом «ИЗО»** с целью формирование умений и навыков в изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве;  
*курсами «Я живу в Прибайкалье» и «Этическая грамматика».*

**4 класс- предметами «ИЗО»** с целью формирование умений и навыков в изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве и « Мир природы и человека»направлен на воспитание любви и уважения к Родине, природе, семье , истории и культуре;  
*курсами- ОРКСЭ (светская этика).*

**7 класс- предметами**

*Музыка-* формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

*ИЗО-* формирование умений и навыков в изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.

**9класс- предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью формирования норм безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных чрезвычайных ситуациях.

курс- «Профессиональное самоопределение» с целью знакомства мира профессий и учебных заведений.

Специальной задачей коррекционного обучения является исправления дефектов развития ребенка с нарушением интеллекта. На основании приказа МО и науки от 19.12.2014г №1599, на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю и 4 недельных часа на внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность и на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими обязательными коррекционными курсами:

-«*Ритмика*»

На занятиях по ритмике развиваются умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. развития двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, развития общей и речевой моторики, воспитания нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности. Привитие навыков участия в творческой деятельности.

- «*Психокоррекционные занятия*»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Возможность проведения данных занятий осуществляется во время уроков иностранного Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Направления внеурочной деятельности способствуют социализации и адаптации детей в социуме.

#### ***Духовно-нравственное направление***

Занятия «Самосовершенствование личности» - (технология А.А.Ухтомского-Г.К.Селевко) -ознакомление с понятиями: самовоспитание, воля, самоконтроль, самообладания и формирование эмоционально положительной Я – концепции: Я – нравлюсь, способен, значу.

#### ***Социальное направление***

Участие в деятельности общественно-государственной организации «*Российское движение школьников*» ;

*Волонтерское движение* (экологическое, трудовое, социальное) ;

*Проектная деятельность* в рамках образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка центра.

#### ***Общекультурное направление***

«*Культура здорового питания*» с целью формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

«*Азбука общения*» - формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Курс «*Дорожная азбука*» решает следующие задачи - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и

безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Занятия «*Оказание первой помощи*» образовательного центра естественно научной и технологической направленности «Точка центра», с целью развития необходимых качеств личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи пострадавшим во время неотложных ситуациях.

***Меры по гарантированному выполнению учебного плана:***

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Мониторинг качества преподавания;
- Внутренний мониторинг знаний учащихся;

Учебный план согласован с Управляющим Советом школы и рассмотрен на педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №22» от 31 августа 2022г.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающегося 9 класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
<b>Математика</b>	Математика	3
	Информатика	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
<b>Человек и общество</b>	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
<b>Технология</b>	Профильный труд	8
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
<b>Предметы</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Курс</b>		
Профессиональное самоопределение		1
<b>Итого</b>		<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Ритмика		2
Психокоррекционные занятия		4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Дорожная азбука		0,5
Культура здорового питания		0,5
Волонтерское движение		1
Самосовершенствование личности Г.К.Селевко		0,5
Участие в деятельности РДШ		0,5

С учебным планом родители (законные представители ) ознакомлены



**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**(Вариант1)**  
**МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающегося 7 класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
<b>Математика</b>	Математика	3
	Информатика	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
<b>Человек и общество</b>	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
<b>Технология</b>	Профильный труд	7
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
<b>Предметы</b>		
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Ритмика		2
Психокоррекционные, логопедические занятия		4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Дорожная азбука		0,5
Культура здорового питания		0,5
Самосовершенствование личности Г.К.Селевко		0,5
Занятия «Оказание первой помощи»		1
Социальные пробы		0,5

С учебным планом родители (законные представители ) ознакомлены

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**(вариант 1)**  
**МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающегося 4 класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
<b>Математика</b>	Математика	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<b>Технология</b>	Ручной труд	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
<b>Предметы</b>		
	Мир природы и человека	1
	Изобразительное искусство	1
<b>курсы</b>		
	ОРКСЭ (Светская этика)	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
	Ритмика	2
	Психокоррекционные, логопедические занятия	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
	Дорожная азбука	1
	Разговор о важном	1
	Я живу в Прибайкалье	1
	Этическая грамматика	1

С учебным планом родители ( законные представители ) ознакомлены

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**(вариант1)**  
**МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающегося 2 класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
<b>Математика</b>	Математика	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<b>Технология</b>	Ручной труд	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
<b>предметы</b>		
Изобразительное искусство		1
<b>курсы</b>		
Я живу в Прибайкалье		1
Этическая грамматика		1
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Ритмика		2
Психокоррекционные, логопедические занятия		4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Курс «Культура здорового питания»		0,5
Курс «Тропинка в профессию»		0,5
Дорожная азбука		0,5
Час здоровья (подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты)		1
Подготовка мероприятий		0,5

С учебным планом родители (законные представители ) ознакомлены