



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Е.Л. Лобкова Е.Л. Лобкова

Приказ № 188-ОД

от « 18 » сентября 2024г

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школы № 22»**

**р.п. Магистральнинский**

**2024/2025**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22»  
на 2024– 2025 учебный год  
Основное общее образование**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 8021 от 24.06.15 серия 38ЛЮ1 № 0002443, свидетельством о государственной аккредитации № 2090 серия 38А01 № 0000877 от 30.04.2015 года) МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» в 2024-2025 учебном году реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, создает условия .

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 21.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников..." Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;
- Устав МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»;
- Рабочие программы учебных предметов учебного плана на 2024-2025 учебный год

Учебный план позволяет реализовывать *цели и задачи* образовательного процесса. **Миссия школы:** построение такой мотивационной образовательной среды. Которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

**Цель:** формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися

*Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:*

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

*Особенности учебного плана*

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов), продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах;
- учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю .

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных

предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - изучение отдельных обязательных учебных предметов - занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (труд(технология));
- физическая культура (физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины ).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык(русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.** Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным

предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного предмета "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего 1 часа для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся предусмотрены занятия различными видами спорта и играми в рамках внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования секция «Волейбол» и «Баскетбол».

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (Технология) обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, к овладению массовыми профессиями.

Учитывая возможности школы (площадь кабинета) при проведении занятий по информатике и технологии осуществляется деление классов на группы (при наполняемости класса 25 и более учащихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

*5А, Б класс*

-курс «Основы текстового редактора Word» (0.5 ч) с целью развития функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию;

-курс «Давай общаться» (0,5ч) программа направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

-предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1ч);

*6А, Б класс*

-предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (0,5ч);

-предмет «Информатика» (0,5ч).

*7А, Б класс*

-предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 ч);

-курс «Умей вести за собой», «Мир эмоций» с целью формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся, воспитания личности подростков посредством межличностного общения.

*8А, Б класс*

*Предмет «Черчение»*- с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

*8А*- предмет «Информатика на ЖД транспорте» (0,5ч)- направленный на получение знаний и умений для решения конкретных практических задач, в рамках работы Центра «Точка роста» и с целью осуществления сетевого взаимодействия с ИРГУПС и «Математика на ЖД транспорте» -(0,5ч ч) с целью осуществления сетевого взаимодействия с ОАО «РЖД» и ИРГУПС.

*8Б*-курс «Секреты орфографии и пунктуации» с целью развития культуры письма посредством ликвидации имеющихся пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, формирования и закрепления навыков правописания тех орфограмм, которые по той или иной причине оказались усвоенными недостаточно.

*Курс «Практическая математика»* с целью создания условий для развития

математического

образа мышления учащихся посредством использования прикладных задач.

*9А, Б, В класс*

-курс «Основы финансовой грамотности»- (0,5ч), с целью формирование основ финансовой грамотности у учащихся и приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены полностью.

Данный учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, оцениваются по четвертям.

Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит согласно графика промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана

внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая реализуется в образовательной организации второй год в рамках внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. - Проект по профориентации «Профминимум» реализация курсов: «Россия - Мои горизонты» с 6 по 9 класс 1 час в неделю, участие обучающихся с 5 по 9 класс в открытых онлайн-уроках «Проектория», а также участие обучающихся с 6 по 9 класс в проекте «Билет в будущее».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации: введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос



государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализация мероприятий военно– патриотического клуба «Патриот».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности: все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности:

В рамках социального развития занятия по программе социальной активности обучающихся «Я ты, он, она» для 5 классов, для обучающихся 6 по 9 классов мероприятия «РДДМ» движение первых, занятия по курсу «Финансовая грамотность» 5-8 класс.

В рамках курсов «Точка роста» реализуются курсы:

1. «Оказание первой медицинской помощи» 7-9 класс;
2. «Физиология растений» 6 класс;
3. «Юный биолог» 5 класс;
4. «Информатика на ЖД транспорте» 9А класс;
5. «Химические превращения » 9 класс;
6. «Биологические законы» 9 класс;

С 1 сентября 2024 вводится апробация курса «География Иркутской области»

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Учебный план согласован с Управляющим Советом школы и рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»

