

Согласовано
с Советом лидеров РДШ
протокол № 6
от « 03 » 03 2023 г.

Утверждаю
Директор школы Е.Л.
Лобкова

Приказ № 32-07

от
« 13 » марта 2023 г.

Положение о КОМНАТЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

1. Общие положения

1.1 КОМНАТА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ (далее КДИ) МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» создается для совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности участников образовательного процесса.

1.2 На базе комнаты строится работа на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. КДИ выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4 КДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с РДДМ и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы КОМНАТЫ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

КДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности КДИ;
- обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности КДИ;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи КОМНАТЫ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

3.1 Цель КДИ - создание в образовательной организации условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период, создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

3.2. Для достижения этих целей КДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.
- формирование патриотического воспитания у учащихся.
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений.

4. Функционал КОМНАТЫ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов;
- организация встреч с интересными людьми;
- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки;
- проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам;
- занятие творчеством и моделированием;
- разрешение конфликтов и поиск компромиссов;
- иные мероприятия.

5. Члены КДИ, их права и обязанности

5.1 Члены КДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью КДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях;
- право выбора форм, способов и видов деятельности.

5.2 Члены КДИ обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- проявлять инициативу, выполнять поручения.

6. Структура. Руководящие органы.

6.1. Куратор комнаты детских инициатив – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, либо заместитель директора по воспитательной работе (назначается приказом директора).

6.2. Высшим органом управления является общешкольное ученическое собрание.

Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы.

Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

6.3. Главным координирующим органом детской организации является Совет обучающихся, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах.

Совет обучающихся избирается на один год.

7. Направления деятельности КОМНАТЫ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- *«Личностное развитие»* (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- *«Гражданская активность»* (культурное, социальное, волонтерство, изучение истории и краеведения, движение юных экологов);
- *«Информационно-медийное направление»* (Пресс - центр);
- *«Военно-патриотическое направление»* (военно – патриотический клуб «Юный патриот»);
- РДШ, ОРЛЯТА РОССИИ.

КДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся.