

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 6
от «22» 05 2024 г.



Утверждаю
приказ № 115.14-08
от «03» 09 2024 г.

Е.Л. Лобкова
Е.Л. Лобкова

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

Положение о профильном обучении в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 22» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 № 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Положением о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных

учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Иркутской области № 279 п/п от 25.04.2017 г.).

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадров, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом СанПин.

1.5. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.7. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать

интересы, склонности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

2.3. При организации профильного обучения школа определяет следующие цели:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающимися;
- обеспечение уровня знаний обучающимся, достаточный для дальнейшего продолжения профессионального образования; обучения по программам высшего образования;
- развитие умений использования полученных знаний в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- продолжение развития качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать

самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- **технологический профиль:** (математика (У) и физика (У));
- **технологический профиль:** (математика (У) и информатика (У));
- **естественно-научный профиль:** (химия (У) и биология (У));
- **гуманитарный профиль:** Основной предмет русский язык. К нему школа может предложить учащимся связки как из двух предметов обществознания + истории, иностранного языка + обществознания, иностранного языка + литературы; или из трех - литература, история, обществознание;
- **социально-экономический профиль:** (математика У) и обществознание (У));
- **Универсальный** дает ученику возможность выбрать, какие предметы он будет изучать на углубленном уровне. Преимущество этого профиля в том, что можно подбирать редкие сочетания предметов для поступления на определенные специальности или в конкретные вузы.

3.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

3.4. Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

3.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьного методического совета, утверждёнными приказом директора Школы.

3.7. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно - ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

3.8. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

3.9. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются курсы по выбору (далее - курсы):

- курсы по выбору способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся;
- выбор курсов осуществляется по заявлению обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей);
- посещение выбранных обучающимися курсов по выбору (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для учащихся профильных классов.

3.10. Программы курсов по выбору разрабатываются педагогами и являются частью Основной образовательной программы среднего общего образования Школы.

3.11. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной.

3.12. Составной частью профильного обучения является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимися 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося профильного класса.

3.13. Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

3.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

4. Порядок приема обучающихся профильных классов

4.1. Для зачисления в профильные классы претендент на обучение подает следующие документы:

-заявление

- подлинник аттестата об основном общем образовании,

- справку о результатах ГИА по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно в профильном классе (только для претендентов, не являющихся выпускниками Школы),

- документы, подтверждающие индивидуальные учебные достижения (по желанию).

4.2. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по результатам индивидуального отбора в соответствии с *Положением о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Иркутской области № 279 п/п от 25.04.2017 г.)*

4.3. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов в июле-августе текущего учебного года.

4.4. Количество обучающихся в профильном классе от 15 до 25 человек.

4.5. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

4.6. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (при наличии такового в школе). При переходе с базового на профильный уровень обучающийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения. Перевод осуществляется решением педагогического совета.

5. Управление профильными классами

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Школы.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся с ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения содержания профильного обучения.

6.2. Администрация Школы имеет право:

- требовать от обучающихся выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направлять обучающихся на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- выбор тематики спецкурсов по согласованию с администрацией школы;
- повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по спецкурсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

6.5. Обучающиеся уровня среднего общего образования обязаны:

- пройти индивидуальный отбор в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

6.6. Обучающиеся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;

- своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- выбор направления, участие и представление результатов проектно-исследовательской деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом Школы, принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Управляющего совета Школы, утверждается приказом директора Школы.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.